ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт социальной и коррекционной педагогики
Кафедра специальной педагогики и психологии

ПРОГРАММА

региональной научно-практической
конференции
«Преемственность детский сад - школа: эффективные
педагогические технологии, модели и практики
психолого-педагогического сопровождения детей с
ограниченными возможностями здоровья»

25 ноября 2026 г.
г. Волгоград

Региональная научно-практическая конференция «Преемственность детский сад - школа: эффективные педагогические технологии, модели и практики психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» является площадкой для обсуждения актуальной проблемы обеспечения единого образовательного и воспитательного пространства при переходе ребенка с ограниченными возможностями здоровья на новый уровень обучения.

Целью региональной научно-практической конференции является обобщение и распространение эффективных педагогических технологий, моделей и практик психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на этапе перехода с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования.

Председатели оргкомитета:

Бондаренко Татьяна Андреевна, канд. пед. наук, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (ВГСПУ);

Семенова Валерия Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (ВГСПУ);

Члены оргкомитета:

Макашова Елена Федоровна, заместитель директора по УР, учитель начальных классов МОУ Средняя школа № 92 Краснооктябрьского района Волгограда;

Репкина Оксана Владимировна, заведующий МДОУ Детский сад № 59, г. Волжский Волгоградской области;

Матренина Людмила Николаевна, заведующий МОУ Детский сад № 100 Центрального района Волгограда;

Варфоломеева Татьяна Валерьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии;

Цой Алла Игнатьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии;

Любимова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии.

Регламент работы региональной

научно-практической конференции

«Преемственность детский сад - школа: эффективные педагогические технологии, модели и практики психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»

Доклад на пленарном заседании до 15 минут.

Доклад на секционном заседании до 10 минут

25.11.2026.	10.00-10.20	Открытие конференции **Ссылка для подключения**: https://vspu.ktalk.ru/as29oot55h1e?pinCode=0613 **Код встречи**: 0613	Читальный зал, библиотека ВГСПУ
	10.20-12.30	Пленарное заседание **Ссылка для подключения**: https://vspu.ktalk.ru/as29oot55h1e?pinCode=0613 **Код встречи**: 0613	Читальный зал, библиотека ВГСПУ
	12.30-13.00.	Перерыв	
	13.00-15.00.	Секционное заседание 1. «Преемственность детский сад - школа: современные технологии в работе образовательного учреждения и семьи в инклюзивном образовательном пространстве» **Ссылка для подключения**: https://vspu.ktalk.ru/as29oot55h1e?pinCode=0613 **Код встречи**: 0613	МОУ д/с № 100 Центрального района Волгограда
		Секционное заседание 2. «Преемственность детский сад - школа: единое инклюзивное образовательное пространство как условие успешной адаптации и социализации детей с ОВЗ» **Ссылка для подключения**: https://vspu.ktalk.ru/as29oot55h1e?pinCode=0613 **Код встречи**: 0613	МДОУ д/с № 59, г. Волжский
	15.10.-16.00.	Подведение итогов конференции. Обмен мнениями «Открытый микрофон». Подготовка резолюции конференции	Читальный зал, библиотека ВГСПУ

Программа

Региональной научно-практической конференции «Преемственность детский сад - школа: эффективные педагогические технологии, модели и практики психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»

25 ноября 2026 г.

Дата и время	Место	Описание события
25.11.2026 10.00	ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27, читальный зал, библиотека	10.00 - 12.00 – Пленарное заседание Модератор: Семенова Валерия Владимировна, кандидат педагогически наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ». ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ: Бондаренко Татьяна Андреевна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, кандидат педагогически наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГСПУ». ДОКЛАДЫ: 1. МАРЧЕНКО Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психолого-педагогического образования ЧОУ ВО «Московский университет имени С. Ю. Витте» (МУИВ) (РФ, г. Москва), АНДРОПОВА Анна Владимировна, заместитель декана по научно-практической работе факультета психолого-педагогического образования ЧОУ ВО «Московский университет имени С. Ю. Витте» (МУИВ) (РФ, г. Москва) «Обратный маршрут инклюзии: от школьных требований к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2. БОНДАРЕНКО Татьяна Андреевна, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «Преемственность в коррекции нарушений письменной речи: от профилактики дисграфии в детском саду к пропедевтике дизорфографии в 3–4 классах». 3. НИКУЛИЧЕВА Наталия Викторовна**,** кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой психологии, педагогики и специального образования, ЧОУ ВО «Московский университет имени С. Ю. Витте» (МУИВ) (РФ, г. Москва) «Педагогические модели сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе перехода с уровня дошкольного на уровень начального общего образования» 4. ХВАСТУНОВА Елена Петровна, кандидат социологических наук, заведующий кафедрой педагогического образования ЧОУ ВО «Московский университет имени С. Ю. Витте» (МУИВ) (РФ, г. Москва) «Преемственность коррекционно-развивающей среды: нейропсихологический аспект взаимодействия специалистов и родителей детей с системным недоразвитием речи при переходе в школу» 5. СЕМЕНОВА Валерия Владимировна, кандидат педагогически наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

		кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования ЧОУ ВО «Московский университет имени С. Ю. Витте» (МУИВ) (РФ, г. Москва) «Единый речевой профиль выпускника: синхронизация протоколов обследования речи в подготовительной группе ДОУ и на входе в 1-й класс» 6. ВАРФОЛОМЕЕВА Татьяна Валерьевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «Преемственность в коррекции речевых нарушений: синхронизация логопедической работы в подготовительной группе дошкольного учреждения и начальной школе» 7. ЦОЙ Алла Игнатьевна, кандидат педагогически наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «Формирование функциональной грамотности у детей с нарушениями интеллекта: пропедевтика предметного обучения через игровые технологии» 8. ЛЮБИМОВА Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, директор Центра духовно-нравственного воспитания имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия ФГБОУ ВО «ВГСПУ», НИЧЕПОРЧУК Татьяна Петровна, координатор РИП, учитель-логопед МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда «Народная игрушка и фольклор как средство духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ: от тряпичной куклы в детском саду к проектной деятельности в начальной школе» 9. МАКАШОВА Елена Федоровна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 92 Краснооктябрьского района Волгограда» «Адаптация детей с нарушениями речи к уроку: приемы минимизации речевого негативизма и формирования учебного диалога» 10. ТКАЧЕВА Елена Георгиевна, доцент кафедры физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «Актуальные проблемы организации адаптивной физической культуры для обучающихся с ОВЗ» 11. РЕПКИНА Оксана Владимировна МДОУ д/с № 59 г. Волжского Волгоградской области, заведующий, г. Волжский «Инклюзивный образовательный кластер: от концепции к эффективной практике» 12. КОПЕЙКИНА Валентина Сергеевна, заведующий, МКДОУ Детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области «Ранняя подготовка к школе в инклюзивной группе: содержание и формы работы» 13. МОРОЗОВА Юлия Вячеславовна учитель-дефектолог, педагог – психолог,

		почетный работник сферы образования муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с 39), СКАКАЛИНА Наталья Сергеевна учитель – логопед муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Солнышко» г. Волжского Волгоградской области» «Использование «Сибборда» - как инновационного метода в коррекции сенсорно – двигательной сферы у детей дошкольного возраста с ОВЗ»

25.11.2026 13.00	МОУ «Детский сад № 100 Центрального района Волгограда», г. Волгоград, ул. Хиросимы, 3а,	10.00-15.00 Секционное заседание 1. «Преемственность детский сад - школа: современные технологии в работе образовательного учреждения и семьи в инклюзивном образовательном пространстве». Модератор: Матренина Людмила Николаевна, заведующий МОУ «Детский сад № 100 Центрального района Волгограда» ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ: 1. МАТРЕНИНА Людмила Николаевна, заведующий МОУ Детский сад № 100 Центрального района Волгограда, БАКУНИНА Наталья Витальевна, старший воспитатель МОУ Детский сад № 100 Центрального района Волгограда «Разработка и применение цифрового образовательного ресурса как средства взаимодействия с родителями воспитанников в детском саду» 2. СЕЛЕЗНЕВА Татьяна Сергеевна, воспитатель МКДОУ Детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области «Родительское участие в подготовке к школе: как выстроить партнёрство» 3. ТРЯСЦИНА Марина Васильевна, воспитатель МОУ Детский сад № 100 Центрального района Волгограда «Цифровой мост: от идеи к системной работе с семьей» 4. ВЕЛИКАНОВА Светлана Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа г. Урюпинск Волгоградской области, ПЛАТОНОВА Анна Сергеевна тьютор МАДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» городского округа г. Урюпинск Волгоградской области «Развитие учебно-поведенческих навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ через изменение родительской позиции» 5. ШУКЛОВА Дарья Даниловна, воспитатель МОУ Детский сад № 100 Центрального района Волгограда «Семейный медиацентр: родители как соавторы образовательного контента» 6. КРАШЕНИННИКОВА Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4 "Солнышко» городского округа г. Урюпинск Волгоградской области, СТУДЕНИКИНА Лариса Вениаминовна, воспитатель

		МБДОУ «Детский сад № 4 "Солнышко» городского округа г. Урюпинск Волгоградской области «От детского сада к школе: язык эмодзи в коррекционной работе с детьми и их семьями» 7. АЛЕКСЕЕВА Анна Александровна, воспитатель МОУ Детский сад № 100 Центрального района Волгограда «Цифровые инструменты в работе с детьми и их семьями» 8. ВОЙНОВА Ирина Игоревна, воспитатель МОУ «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда» «От картотеки к ежедневной практики: пошаговые рекомендации для родителей по использованию кинезиологических сказок с детьми с РАС» 9. МОНАХОВА Ирина Андреевна, учитель-логопед МОУ Детский сад № 100 Центрального района Волгограда «QR-коды в образовательной среде и дома» 10. ЛОВЦОВА Марина Сергеевна, педагог-психолог МОУ «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда», ЧЕРНОВА Марина Александровна, учитель-дефектолог МОУ «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда» «Разговор по душам и делу: мини-практикумы педагога-психолога и учителя-дефектолога для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью» 11. ВОЛКОВА Елена Ивановна, воспитатель ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» «Семейный климат: влияние атмосферы в доме на психику и развитие ребенка» 12. БАБИЧЕВА Ольга Владимировна, учитель-логопед МОУ Детский сад № 244 Советского района Волгограда, учитель-логопед МОУ Детский сад № 229 Советского района Волгограда «Профилактика оптической дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста с ТНР. В помощь родителям» 13. ТРИШКИНА Юлия Александровна, учитель-логопед МОУ Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда, ГУЛЕВСКАЯ Елена Алексеевна, воспитатель МОУ Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда «Методическая разработка. Родительский клуб "Вместе за руку", как одна из инновационных форм формирования родительской компетентности в вопросах воспитания детей с ОВЗ» 14. СОЧНЕВА Елена Владимировна, учитель-логопед, МДОУ Центр развития ребёнка №4 Краснооктябрьского района Волгограда «Детско-родительские занятия как эффективная форма взаимодействия учителя- логопеда с семьей ребенка с ОВЗ в ДОУ» 15. РОМАДИНА Алла Ивановна, учитель-логопед МОУ Центр развития ребенка № 1 Дзержинского района Волгограда «Преемственность в коррекционно-логопедической работе учителя-логопеда с родителями детей с ОВЗ» 16. КОНОВАЛЕНКО Ирина Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ «Волгоградская школа-

		интернат «Созвездие» «Английский как мост доверия: стратегии вовлечения родителей детей с ОВЗ в учебный процесс» 17. ШТЯГИНА Светлана Викторовна, учитель английского языка ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» «Визуальная коммуникация на уроках английского языка для детей с ОВЗ: как научить родителей использовать разные методы, которые можно применить для выполнения домашнего задания» 18. САМСОНОВА Галина Юрьевна, учитель английского языка ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» «Цифровые инструменты для триады учитель-ученик с ОВЗ- родитель» 19. ТИМОФЕЕВА Елена Николаевна, учитель английского языка ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» «Домашний английский: как родитель без знания языка может помочь ребенку с ОВЗ (памятки, трекеры, игры)» 20. АПКАЛИКОВА Мария Викторовна учитель русского языка и литературы ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» «Как развивать у ребенка с ОВЗ интерес к чтению?» 21. ПРИСЕКАРЬ Яна Алексеевна учитель МОУ СШ № 82 им. героя РФ А.В. Катериничева «Родительский чат без стресса: правила цифровой коммуникации учителя и семьи» 22. ДЕРЕВЕНСКОВА Валерия Александровна, учитель английского языка МОУ СШ № 82 им. героя РФ А.В. Катериничева Педагогическое взаимодействие школы и семьи в системе иноязычного образования: стратегии работы учителя английского языка с родителями, не владеющими иностранным языком, в условиях российской общеобразовательной школы» 23. ХАРЛАМОВА Татьяна Александровна, учитель-логопед МБДОУ "Городищенский детский сад "Сказка" «Сопровождение родителей дошкольников в развитии игровой культуры» 24. ВОЛДАЕВА Татьяна Александровна, воспитатель, Самофаловский детский сад, структурное подразделение МБДОУ "ГДС"Алёнушка" «Фото и видео контент, как инструмент доверия и преемственности: правила, этика, сценарии» 25. МИХАЙЛИНА Виктория Александровна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок», город Урюпинск «Партнёрство с семьёй ребёнка с ОВЗ: форматы взаимодействия, которые реально работают» 26. ДЕДОВА Наталья Владимировна, воспитатель МДОУ «Городищенский детский сад «Алёнушка» «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями как средство повышения их педагогической компетентности» 27. ЛЕУХИНА Ирина Александровна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 345 Краснооктябрьского района Волгограда» «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей

		ребенка с ОВЗ: пути преодоления кризиса»

25.11 2026 13.00	МДОУ «Детский сад № 59 г. Волжский Волгоградской области», г. Волжский, ул. Горького, 31.	10.00-15.00 Секционное заседание 2. «Преемственность детский сад - школа: единое инклюзивное образовательное пространство как условие успешной адаптации и социализации детей с ОВЗ». Модератор: Репкина Оксана Владимировна, заведующий МДОУ «Детский сад № 59, г. Волжский Волгоградской области» ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ: 1. ГОРШЕНИНА Татьяна Николаевна, педагог-психолог МДОУ д/с № 59 г. Волжского Волгоградской области, КУЛАКОВА Светлана Александровна, учитель-дефектолог МДОУ д/с № 59 г. Волжского Волгоградской области «Бесшовный цифровой мост»: технологии ИИ как основа непрерывного инклюзивного сопровождения в системе «ДОУ-школа» 2. СКРИПКИНА Марина Викторовна, тьютор, МКДОУ Детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области «Портфолио и карта индивидуального маршрута ребёнка с ОВЗ как инструмент преемственности» 3. КОМАРИСТ Елена Викторовна инструктор по физической культуре МДОУ д/с № 59 г. Волжского Волгоградской области «Команда равных: инклюзивный тимбилдинг как инновационная технология сплочения дошкольного коллектива» 4. ЛЕБЕДЕВА Инесса Джамоловна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 47 городского округа-город Камышин Волгоградской области, ЛАБОДИНА Ксения Владимировна, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 47 городского округа-город Камышин Волгоградской области, СЕЛЕЗНЕВА Дарья Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ Детский сад № 47 городского округа-город Камышин Волгоградской области «Центр нравственно-патриотического воспитания «Родные истоки», с инсталляцией этнографического мини-музея «Русская изба», как эффективный инструмент социализации и патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» 5. ИВАНОВА Наталия Ильинична учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 2 «Сказка» городского округа город Урюпинск Волгоградской области «Интерактивное оборудование как средство преемственности дошкольного и начального общего образования детей с ОВЗ» 6. ДОРОДЕНКО Елена Анатольевна заведующий МОУ «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда», НАЗАРЕНКО Екатерина Владимировна учитель начальных классов МОУ Гимназии № 9 Кировского района Волгограда

		«Лучший инклюзивный детский сад. Сопровождение в ресурсном классе» 7. ЛУКЬЯНОВА Ольга Васильевна старший воспитатель МОУ «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда», ДОРОНИНА Светлана Евгеньевна методист МОУ «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда» «От социальной истории к спортивным достижениям: поэтапная подготовка дошкольников к адаптивному виду спорта в инклюзивном образовании» 8. ЯКОВЛЕВА Ирина Александровна, старший воспитатель МОУ Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда, ЛИХОВИДОВА Алла Валерьевна, учитель-логопед МОУ Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда «Технологии логопедического сопровождения воспитанников ДОУ с ОВЗ в условиях ФГОС» 9. АНТИПОВА Наталья Алексеевна, учитель-логопед МОУ Детский сад № 365 Дзержинского района Волгограда, СЕЛИВАНОВСКАЯ Антонина Алексеевна, старший воспитатель МОУ Детский сад № 365 Дзержинского района Волгограда «Диалогическая речь как ключевой элемент речевой готовности ребенка с ОВЗ к школе в условиях логопункта» 10. ИСТИМИРОВ Шамрат Магадинович учитель физики и информатики ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» «Проектная деятельность на уроках физики с детьми с ОВЗ» 13. МОСКОВА Татьяна Вячеславовна учитель-логопед МОУ Детский сад № 341 Дзержинского района Волгограда **«**Пропедевтическая работа по обучению грамоте дошкольников с билингвизмом в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития» 11. РЕЗОВАТОВА Ирина Владимировна педагог-психолог Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 Краснооктябрьского района Волгограда», УТИНА Мария Николаевна педагог-психолог Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 Краснооктябрьского района Волгограда» «Графический планшет как средство обучения детей с ОВЗ в условиях современной школы» 12. ВАРНАВСКАЯ Марина Михайловна учитель-дефектолог, ГКОУ «Котовская школа-интернат», г. Котово «Адаптация дидактических материалов как основа сенсорной доступности для детей с ТМНР» 13. ОРТМАН Анна Александровна учитель-логопед, ГКОУ «Котовская школа-интернат», г. Котово «Психолого-педагогический консилиум как рабочий инструмент сопровождения ребенка с ОВЗ» 14. ЧЕХ Алина Анатольевна учитель-логопед, ГКОУ «Котовская школа-интернат», г. Котово «СИПР как

		инструмент партнерства в развитии коммуникации ребенка с ТМНР» 15. СИНИЦИНА Елена Анатольевна учитель адаптивной физической культуры, ГКОУ «Котовская школа-интернат», г. Котово «Роль семьи в формировании устойчивой мотивации к двигательной активности» 16. ГОНЧАРОВА Светлана Алексеевна учитель математики, ГКОУ «Котовская школа-интернат», г. Котово «Формирование практических математических навыков у учащихся с интеллектуальными нарушениями» 17. ГРЕБЕННИКОВА Ольга Викторовна учитель русского языка, ГКОУ «Котовская школа-интернат», г. Котово «Визуальные опоры как средство формирования связного высказывания у обучающихся с интеллектуальными нарушениями» 18. ЛЕОНТЬЕВА Елена Владимировна учитель географии, ГКОУ «Котовская школа-интернат», г. Котово Практические работы на уроке географии как инструмент коррекции познавательных процессов у школьников с нарушением интеллекта 19. ТИТОВА Светлана Викторовна учитель труда (технологии), ГКОУ «Котовская школа-интернат», г. Котово «Визуальные алгоритмы самообслуживания как основа трудовых заданий для обучающихся с ОВЗ» 20. КУЛИКОВА Людмила Ивановна, учитель-логопед МОУ Детский сад № 348 Советского района Волгограда «Непрерывная логопедическая поддержка ребёнка с ОВЗ: роль педагога и родителя на переходном этапе» 21. ОСЬМАКОВА Юлия Андреевна педагог дополнительного образования, ИНЕВА Евгения Анатольевна старший методист Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда» (МОУ Центр Ворошиловского района) «Командная работа ради результата: модели взаимодействия специалистов детского сада, школы и дополнительного образования в сопровождении детей с ОВЗ» 22. ХАРИТОНОВА Надежда Викторовна, заместитель директора по УВР, старший методист Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда» (МОУ Центр Ворошиловского района) «Роль семьи как полноправного субъекта образовательных отношений в дополнительном образовании и специфика взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (на примере объединений МОУ Центр Ворошиловского района)» 23. МАГЛИЙ Ирина Владимировна, дефектолог МДОУ «Детский сад № 234 Ворошиловского района

		Волгограда», СТРЕБЛЯНСКАЯ Наталья Владимировна, учитель – логопед МДОУ «Детский сад № 234 Ворошиловского района Волгограда», ПТАНОВА Алия Хазезовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 234 Ворошиловского района Волгограда» «Преемственность между ДОУ компенсирующего вида с ресурсными классами для детей с РАС» 24. БУТЕНКО Светлана Николаевна, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» муниципального округа город Михайловка Волгоградской области с/п «Созвездие», БОРЦОВА Галина Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» муниципального округа город Михайловка Волгоградской области с/п «Созвездие» «Гармония трёх начал: музыка, речь и ценностные ориентиры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ» 25. БАУЗЕР Татьяна Викторовна, психолог МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» муниципального округа город Михайловка Волгоградской области с/п «Созвездие» «Преемственность как основа плавного перехода: психологический взгляд на сопровождение детей с ОВЗ от сада к школе» 26. БУТЕНКО Светлана Николаевна , учитель - логопед МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» муниципального округа город Михайловка Волгоградской области с/п «Созвездие», ПОПОВА Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» муниципального округа город Михайловка Волгоградской области с/п «Созвездие», СВИРИДОВА Валерия Олеговна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» муниципального округа город Михайловка Волгоградской области с/п "Созвездие " «Социализация дошкольников с ОВЗ: построение модели комплексного сопровождения в условиях групп компенсирующей направленности» 27. ИВАНОВА Наталья Николаевна, старший методист МОУ «Детский сад № 273 Краснооктябрьского района Волгограда», ЗИЯРОВА Наргиз Айдыновна, педагог-психолог МОУ «Детский сад № 273 Краснооктябрьского района Волгограда» «Роль опытно-экспериментальной деятельности в развитии речи детей» 28. КРАХМАЛЕВА Евгения Ивановна, учитель-логопед МОУ «Детский сад № 273 Краснооктябрьского района Волгограда», ЖЕМУХАНОВА Юлия Павловна, учитель-логопед МОУ «Детский сад № 273 Краснооктябрьского района Волгограда» «Применение LEGO- технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»