

Отзыв

**научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора,
члена-корреспондента РАО Короткова Александра Михайловича о
работе Прохиной Надежды Юрьевны в ходе выполнения
диссертационного исследования «Формирование готовности будущего
учителя к деятельности классного руководителя в образовательном
процессе педагогического вуза» на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования**

Научная деятельность Прохиной Надежды Юрьевны началась с 2016 года в период обучения в бакалавриате по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «География», «Биология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»). Для более глубокого погружения в интересующую научную проблематику, Прохина Надежда Юрьевна продолжила обучение в магистратуре ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (2018 – 2020 гг.), став стипендиатом Президента Российской Федерации (2019 г.). Затем поступила в 2020 году в аспирантуру по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, которую успешно окончила в 2024 году. Во время обучения в аспирантуре Прохина Надежда Юрьевна сдала все экзамены кандидатского минимума на «отлично».

Обучение Прохина Надежда Юрьевна совмещала с профессиональной деятельностью в должности младшего научного сотрудника Волгоградского научно-образовательного центра РАО (с 2022 г. по настоящее время), ассистента (с 2023 по 2025 гг.), старшего преподавателя (с 2025 г. по настоящее время) кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ» и общественной деятельностью в Волгоградском областном отделении Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» (с 2023 г. по настоящее время). Вела активную научно-исследовательскую деятельность: являлась участником и входила в число организаторов международных, всероссийских, региональных и внутривузовских научных конференций, круглых столов и семинаров; являлась исполнителем НИР в рамках 4 государственных заданий Министерства просвещения РФ (2023 – 2026 гг.); является исполнителем внутривузовского проекта «Формирование готовности будущего учителя к классному руководству в образовательном процессе вуза (с 2025 г. по настоящее время), реализуемого на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического кванториума им. В.С. Ильина ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

В процессе работы над кандидатской диссертацией Надежда Юрьевна проявила высокий уровень поисковой активности при анализе источников по проблеме исследования. Содержание диссертации соответствует замыслу

исследования. Практическую ценность имеет разработанная модель формирования готовности будущего учителя к деятельности классного руководителя и авторские методические разработки для ее реализации. Результаты, полученные Прохиной Н.Ю., внедрены в практику высшего образования через использование разработанных педагогических средств в преподавании дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)». Надежда Юрьевна проявила увлеченность выбранной темой, трудолюбие, целеустремленность в научной деятельности. Диссертант зарекомендовала себя самостоятельным и сформировавшимся исследователем, способным формулировать и успешно решать теоретические и практические научные задачи. В процессе работы Надежда Юрьевна продемонстрировала владение методологической основой педагогического исследования, способность к системному и аналитическому мышлению, активную исследовательскую позицию и творческий подход.

Результаты проведенного Прохиной Н.Ю. исследования изложены в 11 публикациях, 4 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Диссертант не останавливается на достигнутых результатах, четко представляет направления дальнейшей исследовательской деятельности.

Все вышеизложенное доказывает, что работа Прохиной Н.Ю. представляет собой научно обоснованное, эмпирически аргументированное исследование на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и может быть рекомендована к защите по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Основные публикации доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Короткова Александра Михайловича по теме диссертации Прохиной Н.Ю.

1. Коротков, А. М. Воспитательная работа в современном педагогическом вузе: приоритетные направления / А. М. Коротков, И. А. Макарова // Нижегородское образование. – 2022. – № 4. – С. 12-19.
2. Коротков, А.М. Методика подготовки педагогов к профессиональной деятельности в сетевом формате в условиях интеграции педагогического вуза с региональной системой образования / А.М. Коротков, Д.В. Земляков, О.А. Карпушова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 8 (171). – С. 4-11.
3. Коротков, А. М. Оценка сформированности мобильности будущего учителя в цифровой образовательной среде вуза / А. М. Коротков, К. С. Крючкова, Е. С. Ионкина // Primo Aspectu. – 2023. – № 3(55). – С. 49-55. – DOI 10.35211/2500-2635-2023-3-55-49-55.
4. Коротков, А. М. Педагогический университет - структурообразующий элемент региональной образовательной системы / А. М. Коротков, А. В. Штыров, Д. В. Земляков // Ценности и смыслы. – 2021. – № 5(75). – С. 77-91. – DOI 10.24412/2071-6427-2021-5-77-91.

5. Коротков, А.М. Технологическо-организационные аспекты проведения государственной итоговой аттестации будущих учителей математики в формате демонстрационного экзамена с использованием возможностей цифровой образовательной среды вуза / Т. К. Смыковская, Н. К. Сергеев, А. М. Коротков, М. В. Корепанова // Современные вопросы педагогики и психологии: теоретико-методологические подходы и практические результаты исследований : коллективная монография. – Чебоксары : Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2025. – С. 186-199.
6. Коротков, А.М. Формирование мобильности будущего учителя в цифровой образовательной среде в процессе практической подготовки в вузе / А.М. Коротков, К.С. Крючкова // Современный ученый. – 2022. – № 4. – С. 150-155.
7. Коротков, А. М. Ценности традиционного семейного воспитания в России: история становления и современные тенденции / А. М. Коротков, С. В. Куликова, Н. К. Сергеев // Семейные ценности и ценностное отношение к семье: методология и позитивный опыт : Монография. – Москва : ООО "МАКС Пресс", 2024. – С. 81-92.

Научный руководитель

Член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
по специальности 13.00.01 профессор,
ректор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический

университет» / Коротков Александр Михайлович

Выражаю согласие на обработку своих персональных данных.

Почтовый адрес ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»: Россия, 400005, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, д. 27

Адрес электронной почты организации: vspu@vspu.ru

Справочный телефон организации +7 (8442) 24-13-60

Адрес электронной почты научного руководителя: korotkov@vspu.ru

29.09.2026 г.