

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Семенюк Татьяны Вячеславовны «Формирование профессиональной субъектности будущих педагогов при изучении педагогических дисциплин»,

представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Актуальность диссертации Семенюк Т.В. на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена возросшими требованиями к профессиональной подготовке будущих педагогов. На стр. 3 автореферата автор отмечает, что «развитие устойчивого личностного и профессионального «Я» становится возможным при формировании профессиональной субъектности будущего конкурентоспособного специалиста». Автор убедительно обосновывает актуальность проблемы исследования в социальном, практическом и исследовательском педагогическом аспектах, ссылаясь на принятые законодательные документы и анализ работ авторитетных исследователей в области предпрофессиональной подготовки. В представленной работе представлено успешное авторское решение проблемы, связанной с рассмотрением научных оснований эффективного процесса формирования профессиональной субъектности будущих педагогов при изучении педагогических дисциплин.

В автореферате представлена достаточно убедительная научная аргументация поставленной проблемы, из которой вполне органично вытекают цель и задачи исследования, корректно определяются его объект и предмет, формулируется гипотеза. Цель исследования достигается через успешное решение комплекса теоретических и экспериментальных задач.

Достоверность и обоснованность выводов, сделанных диссертантом, обеспечивается убедительными исходными методологическими подходами, согласованностью научных теорий, применением адекватных методов на каждом этапе исследуемого процесса, и решением соответствующих задач, апробацией и внедрением научно-обоснованных материалов исследования при проведении эксперимента.

Анализ содержания диссертационного исследования Семенюк Татьяны Вячеславовны позволяет утверждать, что оно отличается достаточно высокой степенью **научной новизны**, состоящей в том, что диссертантом было уточнено понятие профессиональной субъектности будущего педагога с учетом влияния психолого-педагогических условий профессионального образования, реализуемых при изучении педагогических дисциплин;

определены критерии и соответствующие им показатели профессиональной субъектности будущих педагогов, составляющие ее структуру, позволяющие осуществить диагностику уровней сформированности профессиональной субъектности.

Значение полученных соискателем результатов исследования также подтверждается тем, что выявленные психолого-педагогические условия способствуют расширению научных представлений о возможностях профессионально-образовательного процесса по реализации условий и логики формирования у будущих педагогов профессиональной субъектности, что рассматривается в качестве одного из способов повышения качества профессиональной подготовки будущих педагогов при изучении педагогических дисциплин.

Особую значимость для педагогической науки представляет разработанная и апробированная автором структурно-содержательная модель формирования профессиональной субъектности будущих педагогов при изучении педагогических дисциплин, дополняющая научные представления о технологиях, педагогических средствах, логике и этапах формирования профессиональной субъектности будущих педагогов, что может служить теоретической основой для дальнейшего исследования и моделирования данного процесса в университетах и учреждениях среднего профессионального образования.

Автореферат Т.В. Семенюк логично структурирован, материал представлен в достаточном объеме. Следует отметить научный аргументированный стиль изложения научного материала, свидетельствующего о способности диссертанта к убедительному представлению полученных результатов исследования. Необходимо отметить также, что материалы и результаты диссертационного исследования отражены в 35 публикациях (в том числе 10 статей в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ), 1 монографии, 1 учебно-методическом пособии, 2 рабочих тетрадях. Научная новизна и полученные результаты исследования заслуживают одобрения и поддержки.

Считаем, что диссертационное исследование Семенюк Татьяны Вячеславовны на тему «Формирование профессиональной субъектности будущих педагогов при изучении педагогических дисциплин»; представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), представляет собой завершенное, самостоятельное научное исследование, выполненное на актуальную тему, в

полной мере соответствует критериям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Семенюк Татьяна Вячеславовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
педагогики ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»



28.08. 2026 года

Адольф Владимир Александрович

Подпись Адольда В. А. Заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

Выражаю согласие на обработку персональных данных. КГПУ им. В.П. Астафьева

Сведения о лице, подготовившем отзыв:

Фамилия, имя, отчество: Адольф Владимир Александрович

Ученая степень, ученое звание: доктор педагогических наук,
профессор

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Должность, подразделение: заведующий кафедрой педагогики

Почтовый адрес: 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89.

Электронная почта: adolf@kspu.ru

Телефон: +7 (391) 217-17-62