

**Отзыв на автореферат
диссертации Семенюк Татьяны Вячеславовны
«Формирование профессиональной субъектности будущих педагогов
при изучении педагогических дисциплин»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)**

Диссертационное исследование Семенюк Татьяны Вячеславовны посвящено актуальной и научно значимой проблеме – формированию профессиональной субъектности будущих педагогов при изучении педагогических дисциплин. В представленной работе описано решение ключевых проблем современного российского педагогического образования, связанных с повышением качества профессиональной подготовки будущих педагогов и с повышением их конкурентоспособности на рынке труда.

Особого внимания заслуживает то, что профессиональная субъектность будущего педагога рассматривается в контексте изучения студентами педагогических дисциплин, начиная со второго курса обучения в университете. Значимым является также обоснование структуры профессиональной субъектности будущих педагогов через критерии и показатели, проверяемые наборами валидных методик и позволяющими оценить уровень сформированности профессиональной субъектности будущих педагогов.

Достоинством работы является разработка и апробация автором структурно-содержательной модели формирования профессиональной субъектности будущих педагогов при изучении педагогических дисциплин, которая моделирует логику формирования профессиональной субъектности будущих педагогов, предполагающую последовательное восхождение от репродуктивных учебно-профессиональных действий студента по решению профессионально-педагогических задач к частично самостоятельному под руководством преподавателя или методиста-наставника решению данных задач и далее к самостоятельному автономному выбору способов и приемов решения профессиональных задач на практике.

Важным в проведенной и описанной Семенюк Т.В. экспериментальной работе является то, что реализация структурно-содержательной модели обеспечивает динамику сформированности профессиональной субъектности будущих педагогов за счет использования педагогических средств и создания условий поэтапного «перевода» студентов с исходного уровня сформированности исследуемого качества к более высокому.

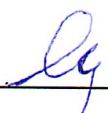
Автором подробно описаны этапы проведенной экспериментальной работы, представлены статистически значимые данные, измеренные критерием Фишера, свидетельствующие об эффективности проведенной работы.

Вместе с тем, в качестве пожелания можно отметить, что в дальнейшем исследовании представляется перспективным описать процесс формирования и развития профессиональной субъектности будущих педагогов на более старших курсах обучения с целью отслеживания динамики на 2-5 курсах обучения.

В целом, автореферат производит целостное и благоприятное впечатление. Работа отличается научной новизной, теоретической обоснованностью и практической значимостью. Полученные результаты вносят вклад в педагогическую науку, расширяя представления о теоретических и практических аспектах профессиональной подготовки будущих педагогов в вузе.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Семенюк Татьяны Вячеславовны является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалифицированной работой, имеющей важное значение для развития педагогики, отвечает требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Семенюк Татьяна Вячеславовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
истории и педагогики института
цифровых технологий и экономики
ФГБОУ ВО «Казанский
государственный энергетический
университет»

 / Мухаметзянова Флера Габдульбаровна

3 сентября 2026 года

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения о лице, подготовившем отзыв:

Фамилия, имя, отчество: Мухаметзянова Флера Габдульбаровна

Ученая степень, ученое звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный энергетический университет»

Должность, подразделение: профессор кафедры истории и педагогики института цифровых технологий и экономики

Почтовый адрес: 420066, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Красносельская, д. 51

Электронная почта: kgeu@kgeu.ru

Телефон: +7 (843) 519-42-02


ФГБОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
подпись
Специалист ОИ