

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Семенюк Татьяны Вячеславовны
«Формирование профессиональной субъектности будущих педагогов при
изучении педагогических дисциплин», представленной на соискание учёной
степени кандидата педагогических наук по специальности**

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В связи с возрастанием требований к профессиональной компетентности современного учителя становится актуальной и проблема формирования его профессиональной субъектности, позволяющей более эффективно реализовывать учебно-воспитательный процесс для учащихся школ в условиях современной социокультурной ситуации в стране и мире. *Актуальность* диссертационного исследования Семенюк Т.В. обусловлена также тем, что в условиях современного стремительно развивающегося мира профессиональная субъектность позволяет «качественно реализовывать профессиональные функции, учиться и развиваться на протяжении всей жизни» (с. 3).

По содержанию диссертация Семенюк Т.В. соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору научно обосновать и верифицировать эффективность процесса формирования профессиональной субъектности будущих педагогов при изучении педагогических дисциплин.

Теоретическая значимость исследования доказательна, поскольку заключается в обогащении методологии и технологии профессионального образования в части подготовки будущих учителей за счет того, что соискателем были расширены представления о современной модели профессиональной компетентности будущего педагога и об условиях его обучения в контексте формирования профессиональной субъектности как важного интегративного качества личности будущего учителя. Семенюк Т.В. также было уточнено понятие профессиональной субъектности будущего педагога, были расширены представления о содержании, о психолого-педагогических условиях, технологиях и педагогических средствах, о логике и этапах формирования профессиональной субъектности будущих педагогов при изучении педагогических дисциплин.

Практическая значимость исследования также очевидна, поскольку заключается в том, что диссертантом было разработано и внедрено учебно-методическое обеспечение с целью организации процесса формирования профессиональной субъектности будущих педагогов. Разработанные материалы могут быть использованы в профессионально-образовательном процессе педагогического вуза при освоении студентами содержания учебных педагогических дисциплин.

Работа обладает очевидными признаками *научной новизны*, поскольку разработанная и апробированная структурно-содержательная модель формирования профессиональной субъектности будущих педагогов при изучении педагогических дисциплин дополняет научные представления о технологиях, педагогических средствах, логике и этапах формирования профессиональной субъектности будущих педагогов, что может служить теоретической основой для дальнейшего исследования и моделирования данного процесса в университетах и учреждениях среднего профессионального образования.

Научная работа Семенюк Т.В. представляет собой оригинальное, самостоятельное, законченное исследование, в котором предложен способ решения важной научной задачи, связанной с повышением эффективности процесса профессиональной подготовки будущих педагогов. Автореферат составлен грамотно и логично, с использованием научного стиля описания исследуемой проблематики.

Анализ рецензируемого автореферата позволяет сделать *вывод*, что диссертация Семенюк Татьяны Вячеславовны на тему «Формирование профессиональной субъектности будущих педагогов при изучении педагогических дисциплин», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), в полной мере соответствует критериям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Семенюк Татьяна Вячеславовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
директор Гуманитарно-педагогической академии
(филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Горбунова Наталья Владимировна

08.09.2026 года

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения о лице, подготовившем отзыв:

Фамилия, имя, отчество: Горбунова Наталья Владимировна

Ученая степень, ученое звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Должность, подразделение: директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал)

Почтовый адрес: 298635, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская, д. 2А

Электронная почта: gpa@cfuv.ru

Телефон: +7 (3654) 32-30-13

