

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 33.2.007.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 2 июля 2026 г. №14

О присуждении Авиловой Анне Александровне, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Речевое поведение англо- и немецкоязычного блогера: коммуникативно-прагматический аспект» по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика принята к защите 21 апреля 2026 г., протокол № 7 диссертационным советом 33.2.007.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Министерства просвещения Российской Федерации, 400005, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, д. 27, приказ о создании диссертационного совета от 28.10.2022, протокол № 1380/нк.

Соискатель, Авилова Анна Александровна, 1997 года рождения, в 2021 году с отличием окончила ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» с присуждением квалификации «Учитель английского и немецкого языков»; в 2023 году Авилова А.А. с отличием окончила ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Языковое образование (иностранные языки)». С 2023 по 2026 гг. Авилова Анна Александровна –

аспирант кафедры языкознания ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». А.А. Авилова осуществляла работу над диссертацией по теме «Речевое поведение англо- и немецкоязычного блогера: коммуникативно-прагматический аспект» (специальность 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»).

В настоящее время А.А. Авилова работает в должности старшего преподавателя кафедры немецкого языка и методики его преподавания в ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Диссертация «Речевое поведение англо- и немецкоязычного блогера: коммуникативно-прагматический аспект» выполнена на кафедре языкознания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Красавский Николай Алексеевич, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кафедра немецкого языка и методики его преподавания, профессор.

Официальные оппоненты:

Евтушенко Оксана Александровна, доктор филологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет», кафедра «Иностранные языки», профессор;

Стройков Сергей Александрович, доктор филологических наук, доцент, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», кафедра английской филологии, профессор

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева». (г. Астрахань) – в своем

положительном отзыве, составленном доктором филологических наук, профессором, профессором кафедры английской филологии, лингводидактики и перевода Галичкиной Еленой Николаевной и подписанном заведующим данной кафедрой кандидатом филологических наук, доцентом Иловой Еленой Викторовной, указала, что диссертационное исследование А.А. Авиловой характеризуется наличием **актуальности**, не вызывающей сомнений и обусловленной всесторонним и глубоким раскрытием темы. Указано, что выполненное исследование отвечает потребностям современной лингвистики, в особенности таких ее областей, как теория дискурса, прагмалингвистика, социолингвистика и лингвоперсонология, поскольку предлагает надежный инструментарий для анализа речевой деятельности в новых, динамично развивающихся форматах общения.

В отзыве ведущей организации отмечаются следующие результаты, свидетельствующие о **научной новизне** и **оригинальности** проведенного А.А. Авиловой исследования и представляющие инновационные научно-методические решения для специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика:

- впервые проведено комплексное исследование речевого поведения англо- и немецкоязычного блогера в стратегемно-тактическом аспекте с определением коммуникативной тональности (эмоционально-стилевого формата общения) для каждой из рассматриваемых стратегий;
- в научный оборот вводятся и систематизируются новые эмпирические данные, демонстрирующие, что стратегии самопрезентации и эмоционального воздействия обладают преимущественно позитивной тональностью, тогда как стратегия дискредитации реализуется в негативном ключе;
- установлен корпус лексико-фразеологических и синтаксических маркеров социолекта блогера, а также наиболее активно используемых стилистических ресурсов языка, реализующих основные прагматические функции в блоге.

В отзыве также отмечается **теоретическая значимость** диссертации, которая заключается в следующем:

– полученные результаты развивают основные положения виртуального дискурсоведения применительно к персональному типу общения, уточняя речевые характеристики блогера как особой языковой личности;

– полученные результаты вносят существенный вклад в изучение речевых интернет-жанров «блог» и «комментарий» в социолингвистическом и прагматическом аспектах, расширяя представления о стратегическом и тактическом подходе как эффективном инструменте анализа речевого поведения.

В отзыве указывается **практическая значимость** выполненной работы. Отмечается, что ее результаты могут быть использованы в теоретических курсах лексикологии, стилистики, теоретической грамматики английского и немецкого языков, межкультурной коммуникации, а также при чтении специальных курсов по виртуальной коммуникации и интернет-лингвистике. Выводы и материалы диссертации будут полезны студентам при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Соискатель имеет 6 работ, в том числе 3 статьи в рецензируемых журналах ВАК при Министерстве науки и высшего образования.

Наиболее значимые из них:

1. Авилова, А.А. Базовые коммуникативные тактики немецкоязычного блогера и способы их выражения / А.А. Авилова // Казанский лингвистический журнал. – 2024. – Т. 7. №1. – С. 29–38 (0,57 п.л.).

2. Авилова, А.А. Социолект англоязычного блогера: лексико-стилистический аспект / А.А. Авилова // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д: Филология и психология. – 2025. – №2. – С. 106–115 (0,84 п.л.).

3. Авилова, А.А. Стратегия эмоционального воздействия в речи англоязычного блогера / А.А. Авилова // Лингвистика и образование. – 2025. – Т. 4. №5. – С. 6–13 (0,55 п.л.).

Недостовверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах в диссертации отсутствуют.

На автореферат поступило 6 отзывов:

доктора филологических наук, профессора кафедры немецкого языка им. В.Д. Девкина Московского педагогического государственного университета Любови Аркадьевны Нефедовой;

доктора филологических наук, доцента кафедры иностранных и латинского языков Волгоградского государственного медицинского университета Натальи Александровны Пром;

доктора филологических наук, доцента кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Самарского государственного социально-педагогического университета Екатерины Владимировны Савицкой;

кандидата филологических наук, доцента кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Волгоградского института управления – филиала Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Галины Валерьевны Барышниковой;

кандидата филологических наук, доцента кафедры рекламы и журналистики Иркутского национального исследовательского технического университета Юлии Викторовны Вайрах;

кандидата филологических наук, доцента кафедры иностранных языков Ярославского государственного технического университета Ксении Александровны Мельниковой.

Все отзывы положительные. В них отмечается, что диссертационное исследование А.А. Авиловой представляет собой оригинальное, самостоятельное научное исследование, отличающееся новизной и характеризующееся обоснованностью научных выводов, обладающее теоретической и практической значимостью.

Вместе с тем в отзывах содержатся следующие вопросы и замечания:

1. Задан вопрос о влиянии предметной области (политика, лайфстайл, профессиональный контент) на специфику речевого поведения инфлюенсеров (профессор Л.А. Нефедова);

2. За какой период был отобран эмпирический материал исследования? Можно ли говорить о том, что стратегии и реализующие их тактики в блогах не изменились за период исследования ни в количественном, ни в качественном соотношении? (доцент Н.А. Пром);

3. Интересным и вполне обоснованным представляется вывод о том, что в речевом поведении англоязычного и немецкоязычного блогера почти отсутствует национально-культурная специфика. Перспективу исследования автор видит в изучении коммуникативных стратегий и тактик русскоязычного блогера. Ожидает ли автор найти эту специфику в речевом поведении последнего? (доцент Н.А. Пром);

4. В автореферате приводится определение понятия «блогер». Анализировали ли Вы в работе выраженные оценочные характеристики блогера со стороны целевой аудитории в комментариях к посту? Например, в российском медиадискурсе со стороны профессионального сообщества журналистов даются оценочные характеристики блогера, например, «недожурналист», «инфлюенсер» и др.? (доцент Ю.В. Вайрах);

5. Хотелось бы рекомендовать автору расширить изучение национально-специфических особенностей высказываний англо- и немецкоязычных блогеров. Вывод об отсутствии национально-специфических особенностей высказываний кажется спорным (кандидат филологических наук К.А. Мельникова).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- систематизированы теоретические подходы к изучению феномена речевого поведения;
- определена коммуникативная тональность (эмоционально-стилевой формат общения) текстов англо- и немецкоязычных блогеров;
- установлены применяемые блогерами базовые коммуникативные тактики, реализующие стратегии самопрезентации, эмоционального воздействия на адресата и дискредитации;
- описаны наиболее часто используемые в социолекте блогера фигуры речи как языковое средство самопрезентации и воздействия на коммуниканта;

– выявлены основные лексико-фразеологические и синтаксические особенности социолекта англо- и немецкоязычного блогера.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– доказаны положения, вносящие вклад в дальнейшее развитие коммуникативной лингвистики и расширяющие современные представления о понятии речевого поведения;

– применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс взаимодополняющих методов, соответствующих целям и задачам исследования: дефиниционный анализ, контекстуальный анализ, стилистический анализ, сплошная выборка, приемы количественного подсчета;

– изложены доказательства выдвинутых гипотез, согласно которым коммуникативные стратегии самопрезентации и эмоционального воздействия на адресата в англо- и немецкоязычных блогосферах обладают преимущественно позитивной тональностью; лексико-фразеологические средства, используемые блогерами, характеризуются разным стилистическим регистром.

Значение полученных соискателем результатов исследования для **практики** подтверждается тем, что:

– подготовлены материалы для разработки учебных пособий по виртуальной коммуникации;

– представлены возможности практического применения результатов диссертации в научно-исследовательской работе студентов вузов, выводы и результаты исследования могут быть востребованы при подготовке студентами выпускных квалификационных работ;

– определены перспективы практического использования положений исследования в учебном процессе, в частности при преподавании вузовских теоретических курсов лексикологии, стилистики, теоретической грамматики английского и немецкого языков и межкультурной коммуникации, а также при чтении специального курса по виртуальной коммуникации.

Достоверность полученных результатов исследования обеспечивается:

– четкой определенностью, системностью и методологической обоснованностью исходных позиций, соблюдением логики научного исследования;

- единством системы корректных и продуктивных общенаучных и лингвистических методов исследования, адекватных изучаемому предмету, цели, задачам и логике исследования;
- многоаспектным анализом эмпирического материала и наглядно представленными систематизациями и обобщениями сделанных наблюдений;
- основательной апробацией проведенного исследования;
- репрезентативностью эмпирической базы исследования, убедительностью полученных выводов и доказанностью положений, выносимых на защиту.

Личный вклад соискателя состоит:

- в обобщении и систематизации значительного объема теоретических работ, связанных с темой исследования, их осмыслении в ракурсе рассматриваемой научной проблемы;
- в подготовке и квалифицированной обработке языкового материала посредством избранной методологии;
- в интерпретации языковых фактов и обосновании полученных результатов;
- в апробации диссертационного материала на 10 международных, всероссийских и региональных конференциях;
- в подготовке 6 публикаций, отражающих основное содержание диссертации.

Диссертация Анны Александровны Авиловой охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается последовательным планом и непротиворечивой методологической платформой исследования.

В ходе защиты были высказаны некоторые замечания и рекомендации, касающиеся: 1) национально-культурной специфики в англо- и немецкоязычных блогах; 2) авторской интерпретации стратегии и тактики самопрезентации; 3) рассматриваемой стратегии эмоционального воздействия в текстах только с положительной модальностью.

Соискатель ответила на задаваемые в ходе заседания вопросы и замечания.

Диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней,

утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации о порядке присуждения ученых степеней от 24 сентября 2013 г. № 842.

На заседании 2 июля 2026 г. диссертационный совет принял решение за решение научной задачи, имеющей значение для развития отечественного языкознания, присудить Авиловой Анне Александровне ученую степень кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 11 человек, из них 11 докторов наук по профилю защищаемой диссертации (по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика), участвовавших в заседании, из 14 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за присуждение ученой степени – 11, против присуждения ученой степени – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председательствующий:

заместитель председателя

диссертационного совета 33.2.007.02



Панченко Надежда Николаевна

Ученый секретарь

диссертационного

совета 33.2.007.02

Гулинов Дмитрий Юрьевич

«03» июля 2026 г.