

Отзыв

на автореферат диссертации Гурьевой Марии Олеговны «Педагогический дизайн подготовки к командной работе будущих педагогов дошкольного образования»

Диссертационное исследование М.О. Гурьевой посвящено актуальной и научно значимой проблеме – разработке педагогического дизайна подготовки будущих педагогов дошкольного образования к командной работе. Представленная работа отличается выраженной междисциплинарностью и опорой на психологические основания профессионального становления личности педагога.

Особого внимания заслуживает то, что в исследовании акцент переносится с формального освоения командных технологий на смысловую природу командного взаимодействия. Автор убедительно показывает, что готовность к командной работе не может быть сведена лишь к операциональным умениям, а представляет собой интегративное образование, включающее личностные, ценностные и деятельностные компоненты.

Значимым является обоснование структуры готовности через три взаимосвязанные характеристики: личностно-командную, отражающую субъектную позицию обучающегося, его способность к рефлексии, осознанию своей роли и ответственности в команде; аксиологическую, раскрывающую внутренние смыслы командного взаимодействия, принятие ценностей сотрудничества, взаимоуважения и коллективной ответственности; деятельностно-партнёрскую, связанную с реальным опытом взаимодействия, эмпатией, коммуникативной гибкостью и способностью к координации действий.

Особо следует подчеркнуть разработку автором аксиологического измерения подготовки, в рамках которого командная работа рассматривается как ценность и смысл профессиональной деятельности. Представленные результаты диагностики показывают, что студенты придают высокое значение таким ценностям, как ответственность, взаимоуважение и поддержка, что свидетельствует о формировании основы для развития профессиональной идентичности педагога как субъекта сотрудничества.

Интерес представляет и использование диагностического инструментария, включающего: исследование типов личности, выявление командных ролей, диагностику эмпатии и готовности к сотрудничеству. Это позволяет говорить о глубокой проработке индивидуально-психологических механизмов командной работы, а также о стремлении автора учитывать уникальность каждого обучающегося в процессе педагогического проектирования.

Смыслообразующий потенциал исследования проявляется в логике педагогического дизайна, включающего этапы от мотивационно-ценностного к интегративно-проектному. Такая последовательность отражает переход от внешней мотивации к внутреннему принятию смысла совместной деятельности, что является ключевым условием формирования устойчивой готовности к командной работе.

Вместе с тем, в качестве пожелания можно отметить, что в дальнейшем исследовании представляется перспективным более детально раскрыть механизмы формирования смыслов в процессе командного взаимодействия, а также рассмотреть влияние образовательной среды на развитие субъектной позиции обучающихся.

В целом автореферат производит целостное и благоприятное впечатление. Работа отличается научной новизной, теоретической обоснованностью и практической значимостью. Полученные результаты вносят вклад в педагогическую науку, расширяя представления о смысловых основаниях подготовки будущего педагога дошкольного образования.

Диссертационное исследование М.О. Гурьевой соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор психологических наук, профессор
Академик Российской академии образования
Декан факультета «Психологи, педагогика и дефектология», заведующий
кафедрой «Общая и консультативная психология», ФГБОУ ВО «Донской
государственный технический университет»



Абакумова Ирина Владимировна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения о лице, подготовившем отзыв:

Учёная степень, учёное звание: доктор психологических наук, профессор, академик РАО

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

Должность: декан факультета «Психологи, педагогика и дефектология», заведующий кафедрой «Общая и консультативная психология»

Почтовый адрес: 344003, ЮФО, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

Электронная почта: iabakumova@donstu.ru

Телефон: +7 (918) 555-84-05