

Отзыв
на автореферат диссертации Марии Олеговны Гурьевой
«Педагогический дизайн подготовки к командной работе будущих педагогов дошкольного образования»

Диссертационное исследование М.О. Гурьевой посвящено решению актуальной научно-практической задачи, связанной с проектированием педагогического дизайна подготовки будущих педагогов дошкольного образования к командной работе.

Актуальность исследования обусловлена современными тенденциями развития системы высшего педагогического образования, ориентированного на формирование у будущих педагогов универсальных компетенций, в том числе способности к эффективному взаимодействию в профессиональной команде. В условиях нормативного закрепления командной работы как значимого компонента профессиональной деятельности педагога (ФГОС ВО, профессиональный стандарт «Педагог») особую значимость приобретает разработка научно обоснованных моделей подготовки студентов к командному взаимодействию. Автор убедительно показывает, что существующая практика подготовки носит фрагментарный характер и не обеспечивает целостного формирования данной компетенции, что определяет необходимость системного подхода к её формированию.

Научная новизна исследования заключается в методологическом осмыслении педагогического дизайна подготовки к командной работе будущих педагогов дошкольного образования как целостной, структурно организованной системы, объединяющей научно-методологические основания, диагностический инструментарий и контентно-технологические решения. Существенным результатом является разработка и научное обоснование модели педагогического дизайна, включающей взаимосвязанные компоненты и обеспечивающей поэтапное формирование готовности студентов к командному взаимодействию. Важным вкладом автора является уточнение структуры данной готовности, представленной в единстве личностно-командной, аксиологической и деятельностно-партнёрской характеристик, а также определение критериев и показателей её сформированности.

Теоретическая значимость исследования состоит в развитии научных представлений о педагогическом дизайне как инструменте проектирования профессиональной подготовки педагогов, а также в уточнении методологических оснований формирования готовности к командной работе. Работа способствует расширению понятийно-категориального аппарата

педагогики профессионального образования и углубляет понимание механизмов формирования универсальных компетенций студентов.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования разработанной модели педагогического дизайна, диагностического инструментария и комплекса педагогических технологий в образовательном процессе вузов. Представленные в работе решения могут быть востребованы при проектировании образовательных программ, обновлении содержания дисциплин педагогического цикла, организации проектной деятельности студентов, а также в системе дополнительного профессионального образования педагогов дошкольного образования.

Автореферат отличается логичностью и последовательностью изложения, соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида. В нём чётко представлены объект, предмет, цель, задачи исследования, раскрыты его научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также результаты опытно-экспериментальной работы.

Достоверность полученных результатов обеспечивается использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования, репрезентативностью выборки, а также применением методов математико-статистической обработки данных.

В целом диссертационное исследование М.О. Гурьевой является завершённой научной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью, и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор,
Декан факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта,
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
университет имени В. П. Татищева»



Палаткина Галина Владимировна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения о лице, подготовившем отзыв:

Учёная степень, учёное звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»

Должность: декан факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта

Почтовый адрес: 414056, Южный федеральный округ, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а

Электронная почта: asu@asu-edu.ru

Телефон: 8 (8512) 24-64-00