

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Гурьевой Марии Олеговны
«Педагогический дизайн подготовки к командной работе будущих педагогов дошкольного образования», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)**

Диссертационное исследование М.О. Гурьевой посвящено актуальной научной проблеме совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования, связанной с формированием у них готовности к командной работе как важнейшей составляющей современной педагогической деятельности.

Актуальность исследования определяется тем, что в условиях усложнения образовательной среды и расширения круга субъектов образовательного взаимодействия возрастает значение межпрофессионального и межсубъектного сотрудничества. Педагог дошкольного образования всё чаще выступает как участник сложных образовательных и социальных взаимодействий, требующих развитых коммуникативных, организационных и координационных умений. В этой связи формирование готовности к командной работе приобретает междисциплинарный характер и требует системного педагогического решения.

Автор обоснованно показывает, что существующая практика подготовки студентов не в полной мере учитывает комплексный характер командной деятельности и ограничивается использованием отдельных форм групповой работы. Предложенный педагогический дизайн позволяет интегрировать различные компоненты профессиональной подготовки, обеспечивая целостное формирование готовности к взаимодействию в образовательной среде.

Научная новизна исследования заключается в разработке педагогического дизайна подготовки к командной работе будущих педагогов дошкольного образования как интегративной системы, объединяющей методологические подходы, диагностические процедуры и контентно-технологические решения. Существенным результатом является обоснование структуры готовности к командной работе и разработка модели, обеспечивающей её поэтапное формирование в процессе обучения.

Теоретическая значимость исследования состоит в развитии представлений о междисциплинарном характере подготовки педагогов к профессиональной деятельности, а также в уточнении механизмов интеграции различных компонентов образовательного процесса при формировании универсальных компетенций.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования разработанных подходов при организации образовательного процесса в вузах, в том числе при интеграции различных дисциплин, модулей

и видов деятельности студентов, направленных на формирование готовности к командной работе.

Автореферат отличается логичностью, чёткостью структуры и полной изложением. В нём представлены основные положения исследования, раскрыты его научная новизна и практическая значимость, приведены результаты опытно-экспериментальной работы.

Достоверность полученных результатов обеспечивается использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных поставленным задачам, а также применением методов математико-статистической обработки данных.

Вместе с тем представляется целесообразным более детально раскрыть потенциал междисциплинарной интеграции в рамках разработанного педагогического дизайна, в частности – уточнить механизмы согласования содержания различных учебных дисциплин и модулей, направленных на формирование командной компетентности студентов. Данное уточнение позволило бы дополнительно усилить теоретическую и практическую значимость исследования. Высказанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общей положительной оценки диссертационного исследования.

В целом диссертационное исследование М.О. Гурьевой является завершённой научной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью, и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Педагогика и психология» гуманитарно-педагогического института ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Дыбина Ольга Витальевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения о лице, подготовившем отзыв:

Учёная степень, учёное звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»

Должность: заведующий кафедрой «Педагогика и психология»

Почтовый адрес: 445020, Самарская область, Тольятти, Белорусская ул., 14

Электронная почта: office@tltsu.ru

Телефон: +7 (8482) 44-93-27



Подпись: *Дыбина О.В.*
ЗАВЕРЯЮ
Специалист гуманитарно-педагогического
института ТГУ
22 апреля 2026 г.