

**Отзыв на автореферат диссертации Гурьевой Марии Олеговны
«Педагогический дизайн подготовки к командной работе будущих
педагогов дошкольного образования»**

Исследование Гурьевой Марии Олеговны посвящено актуальной и перспективной проблеме — педагогического дизайна подготовки к командной работе будущих педагогов дошкольного образования. В условиях возрастания требований к качеству дошкольного образования и нормативного закрепления командной работы как ключевой профессиональной компетенции педагога особую значимость приобретает разработка целостной, научно обоснованной системы подготовки студентов к эффективному командному взаимодействию.

Актуальность исследования. В автореферате убедительно обосновывается актуальность обращения к проблеме педагогического дизайна подготовки будущих педагогов дошкольного образования к командной работе. Автор показывает, что при усилении требований к качеству дошкольного образования и нормативном закреплении командной компетенции традиционные подходы к организации командной деятельности студентов носят фрагментарный характер и не обеспечивают целостной системы подготовки. В этих условиях разработка научно обоснованного педагогического дизайна, включающего взаимосвязанные методологический, диагностический и контентно-технологический компоненты, представляется своевременной и значимой задачей для современной педагогической науки и практики профессионального образования.

Автореферат демонстрирует наличие элементов *научной новизны*: в научный оборот введено понятие «педагогический дизайн подготовки к командной работе будущих педагогов дошкольного образования», уточняющее содержание и структуру данного феномена применительно к дошкольному образованию; научно обоснована, разработана и опытно-экспериментально проверена модель педагогического дизайна подготовки к командной работе, включающая научно-методологический, диагностический и контентно-технологический компоненты; разработан

диагностический инструментарий для оценки готовности будущих педагогов дошкольного образования к командной работе, отражающий единство личностно-командной, аксиологической и деятельностно-партнерской характеристик.

Автореферат свидетельствует о высокой компетентности автора в отборе и использовании теоретико-методологической базы исследования, что выражается в опоре на работы ведущих отечественных и зарубежных ученых в области педагогики, психологии, теории профессиональной подготовки и командного взаимодействия. Представленная в работе модель педагогического дизайна подготовки к командной работе будущих педагогов дошкольного образования, а также разработанные технологии и методические рекомендации обладают значимой практической ценностью для системы высшего педагогического образования и могут быть использованы при проектировании образовательных программ, дисциплин и модулей, а также при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.

Автореферат имеет чёткую структуру, отражающую основные этапы и результаты исследования. Определены объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, методы и этапы работы. Содержание автореферата в достаточной мере отражает основные положения диссертации.

Достоверность результатов исследования обеспечивается использованием комплекса валидных методов исследования, адекватных поставленным задачам, репрезентативной выборкой, статистической обработкой данных и апробацией результатов на конференциях различного уровня.

Считаем необходимым обратить внимание на то, что в диссертации определено много методологических подходов (4). На наш взгляд, некоторые можно отнести к теоретическим основам.

Диссертация Гурьевой Марии Олеговны «Педагогический дизайн подготовки к командной работе будущих педагогов дошкольного образования» представляет результаты самостоятельного завершённого

научного исследования, обладающего научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Гурьева Мария Олеговна, заслуживает присвоения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор,
зав.кафедрой педагогики ОмГПУ,
директор Омского научного центра РАО

Чекалева Надежда Викторовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения о лице, подготовившем отзыв:

Учёная степень: доктор педагогических наук

Учёное звание: профессор, член-корреспондент РАО

Место работы: ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Должность: зав.кафедрой педагогики ОмГПУ, директор Омского научного центра РАО

Почтовый адрес: 644099, г. Омск, Набережная Тухачевского, 14

Электронная почта: mail@omgpi.ru

Телефон: +7 (3812) 251-462



Подпись удостоверяю
Н.В. Чекалевой
специалист по кадрам
отдела кадров
И.И. - Фонова И.И.
23.04.2016