

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Манджиевой Антонины Олеговны

на тему **«Формирование гуманитарного мышления у будущих инженеров-строителей в процессе изучения общеинженерных дисциплин»**,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

по научной специальности 5.8.7. Методология и технология

профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования А.О. Манджиевой обусловлена необходимостью переосмысления «гуманитарного качества» инженерного образования и повышения уровня подготовки специалистов технических вузов. Для педагогической теории и практики представляется сегодня особенно важным разработки моделей обучения, которые опираются на принципы сознательности и активности студентов и в которых большая роль отводится мыслительным процессам и метапознанию.

В работе, опирающейся на методологию гуманитарно-антропологического подхода и метакогнитивистики, делается попытка выйти за пределы предметности в широкий контекст целостного опыта студентов – будущих инженеров-строителей.

Автор уточняет понятие «гуманитарное инженерное мышление» в контексте выбранной методологии. Акцентирует внимание на реализации гуманитарного потенциала общеинженерных дисциплин в процессе формирования у будущих инженеров-строителей гуманитарного мышления, связывая данный процесс с метапознанием и метафоризацией учебного материала.

В исследовании дается анализ научных подходов и концепций, позволяющий видеть диапазон проработанности темы в науке и горизонты рассмотрения исследуемой проблемы. Представлены инновационные методики и оригинальные формы работы со студентами, направленные на формирование у будущих инженеров-строителей гуманитарного мышления.

Соискатель обосновывает значимость в этом процессе текстуально-диалогической образовательной технологии.

Достоинством исследования является его метакогнитивная направленность: в центре внимания процессы самопознания личности и ее субъектность, позволяющие создавать гуманитарные инженерные проекты. Следует отметить новизну, теоретическую значимость и практическую ценность работы.

Автореферат, в целом, создает положительное впечатление: наличие серьезной методологической базы, непротиворечивые выводы и интересные решения рассматриваемой проблемы.

Вместе с тем, при чтении автореферата возникли некоторые вопросы дискуссионного характера, на которые хотелось бы получить ответ в ходе защиты диссертации:

1. В качестве объекта исследования обозначена профессиональная подготовка в вузе будущих инженеров-строителей (с.8 автореферата). Считаю, что корректнее было бы определить объект исследования как профессиональное *образование*, т.к. подготовка более узкая, а речь идет о формировании гуманитарного мышления.
2. В защищаемом положении дается определение понятия «гуманитарное инженерное мышление», тогда как в теме идет речь о «гуманитарном мышлении». Чем это объясняется?
3. Автор опирается в своем исследовании на метакогнитивистику. Почему не берется во внимание когнитивный подход? Возможно, надо было выйти в более широкое междисциплинарное поле когнитивных исследований?

Судя по автореферату, диссертация Манджиевой Антонины Олеговны на тему «Формирование гуманитарного мышления у будущих инженеров-строителей в процессе изучения общеинженерных дисциплин», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология

профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кларин Михаил Владимирович

член-корреспондент Российской академии наук,
доктор педагогических наук (13.00.01 общая педагогика,
история педагогики и образования),
Заместитель руководителя (Научный руководитель)
Центра дидактики профессионального образования
Московского городского педагогического университета (МГПУ)

Дата «06» мая 2026 г.



Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Название места работы: Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Адрес места работы: 129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1.

Рабочий телефон: +7 499 181-65-52; + 7-925-505-09-94

Адрес электронной почты: consult@klarin.ru

