

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Манджиевой Антонины Олеговны на тему: «Формирование гуманитарного мышления у будущих инженеров-строителей в процессе изучения общеинженерных дисциплин», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования А.О. Манджиевой несомненна. Научное осмысление проблемы формирования гуманитарного мышления у будущих инженеров-строителей продиктовано необходимостью сочетания гуманистической и технократической парадигм образования, важностью ценностно-смыслового отношения студентов к своей будущей профессии.

Идеи гуманитаризации технического образования, к сожалению, пока больше декларируются, чем реализуются на практике. В условиях усложнения современной социокультурной реальности и требований инновационного развития системы вузовской подготовки нужен поиск возможностей преодоления предметоцентрированности образовательного процесса в высшей школе и перехода к «человекоцентрированности», когда в центре внимания оказывается будущий специалист как самопознающий субъект. Именно о поиске таких возможностей, как показывает анализ автореферата, идет речь в работе Антонины Олеговны Манджиевой.

К новому научному педагогическому знанию данного исследования можно отнести: уточнение понятия «гуманитарное инженерное мышление» и определение его компонентов; выявление гуманитарного потенциала общеинженерных дисциплин; разработку модели формирования гуманитарного мышления у будущих инженеров-строителей в процессе изучения общеинженерных дисциплин.

Теоретическая значимость диссертационного исследования (вклад в инженерную педагогику и метакогнитивный подход к организации вузовских дисциплин, дополнение научного знания о гуманитаризации технического образования в высшей школе), и его практическая значимость (возможность масштабирования критериально-диагностического аппарата, модели формирования гуманитарного инженерного мышления у будущих инженеров-строителей в процессе изучения общеинженерных дисциплин) не вызывает сомнения.

Отметим, что соискателем выполнен сделан широкий обзор литературы и корректно даны научные интерпретации. Достоинством исследования можно признать выход в междисциплинарную область знания – метакогнитивистику.

В процессе чтения автореферата возник вопрос. В параграфе, посвященном разработке модели исследуемого процесса, говорится о трехуровневой модели качественных изменений у студентов (уровней гуманитарного мышления). А в

предыдущем параграфе приведены уровни метакогнитивного познания изучаемых дисциплин. Эти уровни как-то соотносятся?

Диссертация Манджиевой Антонины Олеговны на тему «Формирование гуманитарного мышления у будущих инженеров-строителей в процессе изучения общеинженерных дисциплин», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Шакурова Марина Викторовна

член-корреспондент РАО,

доктор педагогических наук (13.00.01 общая педагогика,

история педагогики и образования),

профессор кафедры социальной педагогики

Воронежского государственного педагогического университета,

профессор

ММ / М.В. Шакурова
05.05.2026

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



Шакуровой М. В. заверяю
руководитель управления кадров
У ВО «ВГПУ»
И.С. Полякова
05 мая 2026 года

Контактная информация:

Название места работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный педагогический университет».

Адрес места работы: 394043 г. Воронеж, ул. Ленина, 86

Рабочий телефон: +7(473)253-25-82

E-mail: sp320@mail.ru