

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Манджиевой Антонины Олеговны

на тему **«Формирование гуманитарного мышления у будущих инженеров-строителей в процессе изучения общеинженерных дисциплин»**,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология

профессионального образования

Тему диссертационного исследования А.О. Манджиевой, вне всякого сомнения, следует признать актуальной. Диссертантом убедительно обоснована необходимость подготовки инженера нового типа, обладающего не только набором профессиональных компетентностей, но гуманитарным мышлением, позволяющим занимать субъектную позицию в профессии.

В современной науке, когда на смену объектному типу предметности пришел необъектный тип предметности, затрагивающий 'человеческий' мир, возрастает актуальность педагогических исследований, развивающих идеи гуманитарности образования и ищущих возможности преодоления традиционного взгляда на подготовку не специалиста-функцию, а целостного человека-профессионала. Работа Манджиевой, судя по автореферату, выполнена в методологии, связанной с такими идеями.

Прослеживается степень обоснованности гипотезы и защищаемых положений. Проблема и задачи исследования обоснованы с позиции ее культурно-социальной и педагогической значимости, решены в контексте гуманитарно-антропологического и метакогнитивного подходов, а также с учетом компетентностного и личностно ориентированного подходов.

Автор обосновывает текстуально-диалогическую образовательную технологию как механизм формирования гуманитарного мышления у будущих инженеров-строителей. Особый акцент сделан на опыте метапознания и метафоризации как способах изучения общеинженерных дисциплин в контексте выбранной технологии.

Работа имеет научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность. Предложенные автором методы и формы работы со студентами расширяют научное представление о гуманитарном компоненте содержания технического образования и предлагают новые пути повышения качества подготовки специалистов инженерных профессий.

Понимание и глубокий анализ проблемы, логика развертывания исследовательских решений, описание опытно-экспериментальной работы, обоснованность выводов — все это создает положительное впечатление об автореферате.

Вместе с тем, к диссертанту есть некоторые вопросы, ответы на которые хотелось бы получить в ходе защиты:

1. Во втором положении говорится: «Метакогнитивное познание связано с анализом студентами собственных мыслительных стратегий и управлением своей познавательной деятельностью, целостным видением образовательных и профессиональных задач в системе отношений «объект - процесс - субъект». Насколько возможно в рамках кандидатского исследования рассматривать такое познание в изучении конкретных дисциплин?
2. В исследовании приведены четыре критерия. Чем вызван выбор именно таких критериев?

Судя по автореферату, диссертация Манджиевой Антонины Олеговны на тему «Формирование гуманитарного мышления у будущих инженеров-строителей в процессе изучения общеинженерных дисциплин», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Лескова Инна Александровна


доктор педагогических наук (13.00.08 - теория и методика

профессионального образования)

профессор кафедры социальной психологии

Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов

Дата 22.04.2026

Подпись 

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Название места работы: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»

Адрес места работы: 192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, 15

Рабочий телефон: +7(812) 327-27-28; + 7-981-776-16-12

Адрес электронной почты: innaleskova@yandex.ru

2

