

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический
университет»

ПРОГРАММА

LXXIX НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ ВГСПУ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БУДУЩЕГО
ПЕДАГОГА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

6–10 апреля 2026 г.

Волгоград
2026

Уважаемый участник конференции!

Приветствуем Вас на главном ежегодном студенческом научном мероприятии Волгоградского государственного социально-педагогического университета!

Научная конференция студентов ФГБОУ ВО «ВГСПУ» проходит с 6 по 10 апреля 2026 г. под девизом «Научно-исследовательская деятельность будущего педагога: теория и практика».

Конференция проводится по 25 направлениям с общим количеством докладов – 807.

Традиционно на конференции широко представлены темы докладов, отражающие круг интересов научно-творческого сообщества студентов и демонстрирующие углубленное изучение студентами проблем, раскрывающих предмет изучаемых специальностей.

Значительное количество студенческих работ посвящено научно-методическим исследованиям, способствующим развитию профессиональных и исследовательских способностей будущих педагогов, формированию активного деятельностного отношения к разработке перспективных направлений науки и практики.

Ежегодно наблюдается возрастание качества научно-исследовательских работ студентов, увеличивается количество практикоориентированных исследований, растет публикационная активность. Большинство докладов отражают результаты совместных проектов ученых и студентов ВГСПУ.

Желаем Вам успехов в научно-исследовательской и профессиональной сфере!

Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Оргкомитет конференции

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Спиридонова С.Б.,

начальник УНИР;

Карпушова О.А.,

начальник научно-исследовательского отдела;

Земляков Д.В.,

руководитель лаборатории информационных технологий образования;

Спиридонова О.И.,

ведущий специалист научно-исследовательского отдела.

**НАПРАВЛЕНИЕ: «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ФИЛОСОФСКО-
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА»**

**Секция «Психологические и философско-культурологические
исследования деятельности педагога»**

8 апреля, 10.00, ауд. 0313

Председатели: к.психол.н., доц.Спиридонова С.Б.; к.философ.н., доц. Шипулина Н.Б.

10.00-13.00

1. **Аракчеева Виктория Романовна** (гр. ИЯ-ЧАБ-21) Индифферентный стиль воспитания как наиболее деструктивный фактор психологического благополучия (науч. рук. – к.п.н., доц. Симонова Л.Б.).
2. **Боброва Мария Михайловна** (гр. ИП-ИОБ-31) Буллинг со стороны учителя как следствие авторитарного стиля преподавания (науч. рук. – к.п.н., доц. Симонова Л.Б.).
3. **Богачева Арина Игоревна** (гр. ИП-ИПБ-21/1) Использование проектной деятельности для повышения учебной мотивации старших школьников (науч. рук. – к.п.н., доц. Симонова Л.Б.).
4. **Дроков Егор Александрович** (гр. ИП-ИОБ-41) Власть по-сицилийски: «Крёстный отец» как философский феномен (науч. рук. – к. философ. н., доц. Чекалина Н.Е.).
5. **Масленников Кирилл Юрьевич** (гр. ИП-ИОБ-42) Круглая философия Смешариков и ее педагогический потенциал (науч. рук. – к. философ. н., доц. Чекалина Н.Е.).
6. **Нестеренко Арина Сергеевна** (гр. ИЯ-ВАБ-11) Равноправное родительство в современной России: практики репрезентации отцовства (науч. рук. – к. философ. н., доц. Марченко А.Ю.).
7. **Пастухов Илья Алексеевич** (гр. ИП-ИОБ-41) Тёмные души Тёмного философа (науч. рук. – к. философ. н., доц. Чекалина Н.Е.).
8. **Приданова Яна Геннадьевна** (гр. ИП-ИОБ-42) Художественный текст как исторический источник: изучение Первой мировой войны через философию романа Эриха Марии Ремарка - На Западном фронте без перемен (науч. рук. – к. философ. н., доц. Чекалина Н.Е.).
9. **Сергеева Екатерина Анатольевна** (гр. ИЯ-ЧАБ-21) Психологические особенности влияния семейного стиля воспитания на характер межличностного взаимодействия подростков со сверстниками (науч. рук. – к.п.н., доц. Симонова Л.Б.).
10. **Снигур Анфиса Григорьевна** (гр. ИЯ-НАБ-51) Развитие когнитивных способностей у старшеклассников на уроках иностранного языка (науч. рук. – к.психол.н., доц. Спиридонова С.Б.).

11. **Хорошилова Варвара Сергеевна** (гр. ИЯ-ЧАБ-21) Влияние прокрастинации на академическую успеваемость студентов младших курсов (науч. рук. – к.п.н., доц. Симонова Л.Б.).

12. **Шишлянникова Яна Викторовна** (гр. ИЯ-ВАБ-11) Ценностные ориентации современной молодёжи (науч. рук. – к. философ. н., доц. Марченко А.Ю.).

13.30-15.00

13. **Викидановская Дарья Анатольевна** (гр. ЕН-БХБ-51) Взаимосвязь уровня личностной тревожности и учебных затруднений подростков, изучающих биологию (науч. рук. – к.п.н., доц. Бобрышева И.В.).

14. **Квятосинская Елизавета Дмитриевна** (гр. ТЭ-ТИБ-51) Развитие психологически грамотного поведения в социальных сетях у старшеклассников (науч. рук. – к.психол.н., доц. Передельская С.А.).

15. **Морозова Диана Сергеевна** (гр. ЕН-ФББZ-61) Развитие волевых качеств у подростков на уроках физической культуры (науч. рук. – к.п.н., доц. Бобрышева И.В.).

16. **Овчарова Полина Евгеньевна** (гр. ЕН-БХБ-51) Особенности развития критического мышления у подростков на уроках биологии (науч. рук. – к.п.н., доц. Бобрышева И.В.).

17. **Суханов Георгий Константинович** (гр. ХО-ДКБ-21) Феномен асимметрии в современной культуре (науч. рук. – к. философ. н., доц. Марченко А.Ю.).

18. **Тлегенова Альбина Алдияровна** (гр. ТЭ-ЭТБ-51) Развитие осознанного отношения к учению в школе у современных подростков (науч. рук. – к.психол.н., доц. Передельская С.А.).

19. **Форафонова Дарья Андреевна** (гр. ТЭ-ЭТБ-51) Развитие навыков общения у подростков во внеклассной деятельности (науч. рук. – к.психол.н., доц. Передельская С.А.).

20. **Черников Матвей Валерьевич** (гр. ЕН-БХБ-21) Ценности современных студентов педагогического вуза (науч. рук. – к.п.н., доц. Макарова А.Н.).

НАПРАВЛЕНИЕ: «ПЕДАГОГИКА»

Секция 1 «Педагогические условия формирования личности в процессе обучения»

6 апреля, 10.00, ауд. 02-41

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/sdkhsfr270wi?pinCode=5761>

Пин-код: 5761

Председатели: к.п.н., доц. Чандра М.Ю., к.п.н., доц. Байкина Е.А.

1. **Аругтюнова Маргарита Артуровна** (гр. КП-МКМ-11) Функции педагогического мониторинга в оценке практической подготовки будущих учителей (науч. рук. – к.п.н., доц. Чудина Е.Е.).
2. **Бесхлебнова Елизавета Дмитриевна** (гр. МИФ-МФБ-41) Формирование патриотических качеств подростка в педагогическом процессе театрализации (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
3. **Болдырева Александра Дмитриевна** (гр. КП-ВМЗ-11) Формирование творческого мышления у старших подростков в условиях самодеятельного хореографического коллектива (науч. рук. – к.п.н., доц. Курышева Е.С.).
4. **Винокурова Виктория Сергеевна** (гр. ИП-ИПБ-31) Особенности организации дистанционного образования в средней школе (науч. рук. – к.п.н., доц. Байкина Е.А.).
5. **Гимильрейх Виолета Владимировна** (гр. МИФ-МФБ-31) Развитие коммуникативных навыков подростка в коллективной творческой деятельности (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
6. **Гребенникова Юлия Владимировна** (гр. МИФ-МИБ-51) Особенности развития лидерских качеств старшеклассника средствами ученического самоуправления (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
7. **Живицкая Яна Андреевна** (гр. МИФ-МИБ-51) Практика воспитания патриотических качеств старшего подростка в ситуациях нравственного выбора (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
8. **Зубкова Диана Алексеевна** (гр. ИП-ИОБ-32) Организация коллективной творческой деятельности подростков в условиях детского оздоровительного лагеря (науч. рук. – к.п.н., доц. Байкина Е.А.).
9. **Кенжегалиева Алима Ганиматовна** (гр. Д-ДППБ-41) Формирование нравственных качеств личности дошкольников в процессе общения со сверстниками (науч. рук. – к.п.н., доц. Бакумова Я.Х.).
10. **Коваль Наталья Павловна** (гр. ФЛ-РЛБ-31) Педагогическая поддержка слабоуспевающих обучающихся (науч. рук. – к.п.н., доц. Сергеева Е.В.).

11. **Кузина Елизавета Сергеевна** (гр. ФЛ-РЛБ-31) Пути активизации использования интерактивных методов обучения на уроках (науч. рук. – к.п.н., доц. Сергеева Е.В.).
12. **Лукинова Карина Витальевна** (гр. МИФ-МИБ-51) Особенности эмоционального интеллекта старшего подростка (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
13. **Магерская Анастасия Алексеевна** (гр. КП-МКМ-21) Мониторинг качества организации экологической волонтерской деятельности в системе СПО (на примере ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум») (науч. рук. – к.п.н., доц. Сергеева Е.В.).
14. **Мерзликина Юлия Михайловна** (гр. ЕН-БХБ-51) Профессионально-личностное саморазвитие будущего учителя в процессе производственной педагогической практики (науч. рук. – к.п.н., доц. Чудина Е.Е.).
15. **Нечаева Софья Александровна** (гр. ФЛ-РЛБ-51) Организация сотрудничества школы и семьи по профессиональному самоопределению подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Сергеева Е.В.).
16. **Полухина Лариса Николаевна** (гр. МИФ-МИБ-51) Особенности умения вести переговоры в процессе групповой деятельности подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
17. **Прохорова Софья Сергеевна** (гр. МИФ-МИБ-31) Развитие личностного потенциала подростка в коллективной творческой деятельности (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
18. **Рыбакова Елизавета Сергеевна** (гр. МИФ-МФБ-51) Условия самореализации личностного потенциала подростка средствами развивающей досуговой деятельности (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
19. **Семенчук Арина Владимировна** (гр. ТЭ-УОМ-21) Управление мотивацией педагогического коллектива в условиях становления цифровой образовательной среды (науч. рук. – к.п.н., доц. Латышев Д.В.).
20. **Таран Анна Николаевна** (гр. СКП-СПБ-31) Формирование представления о дружбе у младших школьников (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).
21. **Торикова Елизавета Васильевна** (гр. ЕН-БГБ-51) Детский игровой опыт как средство профессионального выбора будущих педагогов (науч. рук. – к.п.н., доц. Чудина Е.Е.).
22. **Чурманова Ольга Сергеевна** (гр. МИФ-МФБ-31) Условия формирования интеллектуальной сферы старшеклассников средствами группового взаимодействия (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
23. **Ясникова Анастасия Романовна** (гр. ИЯ-АБ-41) Формирование креативного мышления у младших подростков в процессе обучения (науч. рук. – к.п.н., доц. Осипова Л.В.).

**Секция 2 «Современные образовательные технологии
в целостном педагогическом процессе»
7 апреля, 11.00, ауд. 02-41**

Ссылка для подключения:
<https://vspu.ktalk.ru/fvvoyx6joprl?pinCode=2062>
Пин-код: 2062

Председатели: к.п.н., доц. Чудина Е.Е., к.п.н., доц. Байбаков А.М.

1. **Акопян Алина Мурадовна** (гр. ИП-ИПБ-31) Рейтинговая система оценки учебных достижений как средство работы учителя с одаренными детьми (науч. рук. – к.п.н., доц. Байкина Е.А.).
2. **Аляева Дарья Дмитриевна** (гр. МИФ-МФБ-41) Организация коллективной деятельности подростков в педагогическом процессе (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
3. **Борисов Артем Павлович** (гр. МИФ-НФММ-21) Учебно-исследовательская деятельность учащихся при изучении математики (науч. рук. – к.ф.-м.н., доц. Карташова А.В.).
4. **Гайдукова София Павловна** (гр. ИП-ИОБ-31) Формирование универсальных учебных действий обучающихся средствами проектной деятельности (на примере уроков истории) (науч. рук. – к.п.н., доц. Байкина Е.А.).
5. **Грачева Виктория Константиновна** (гр. КП-МКМ-11) Цифровой мониторинг образовательной среды как инструмент оценки условий творческого развития будущего педагога в магистратуре (науч. рук. – к.п.н., доц. Филиппова Е.М.).
6. **Григоращенко Вера Игоревна** (гр. ФЛ-РЛБ-31) Использование методов формирования критического мышления у подростков в образовательном событии (науч. рук. – к.п.н., доц. Сергеева Е.В.).
7. **Игнатова Анастасия Дмитриевна** (гр. ЕН-ГББ-41) Развитие познавательных универсальных учебных действий подростков через волонтерскую деятельность по географии (науч. рук. – к.п.н., доц. Чудина Е.Е.).
8. **Климцов Иван Сергеевич** (гр. ИП-ИОБ-31) Интерактивное обучение на уроках истории как средство формирования познавательных УУД (науч. рук. – к.п.н., доц. Байкина Е.А.).
9. **Кожемякина Анна Александровна** (гр. СКП-СПБ-41) Проблема адаптации первоклассников к обучению в школе (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Н.А.).
10. **Кужатова Татьяна Михайловна** (гр. ФЛ-РЛБ-31) Бинарный взгляд на ЕГЭ как итоговую процедуру оценки учебных достижений выпускников (науч. рук. – к.п.н., доц. Сергеева Е.В.).

11. **Махно Елизавета Витальевна** (гр. ЕН-ГББ-31) Формирование познавательного интереса подростков на основе проектной деятельности по биологии (науч. рук. – к.п.н., доц. Чудина Е.Е.).
12. **Омельченко Екатерина Александровна** (гр. ФЛ-РЛБ-31) Интерактивный подход к организации урока в контексте формирования у обучающихся УУД (науч. рук. – к.п.н., доц. Сергеева Е.В.).
13. **Секерицкий Дмитрий Андреевич** (гр. МИФ-МИБ-31) Подготовка старшеклассников к ЕГЭ в условиях онлайн-школы (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
14. **Старикова Екатерина Львовна** (гр. МИФ-МФБ-51) Влияние условий цифровой образовательной среды на ценность профессиональной деятельности старшеклассника (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
15. **Тараненко Дарья Вадимовна** (гр. МИФ-МИБ-41) Роль интерактивных технологий в социализации подростка (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
16. **Турченкова Мария Дмитриевна** (гр. МИФ-МИБ-31) Деловая игра как средство развития учебной мотивации старшеклассников (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
17. **Федорова Елизавета Владимировна** (гр. ЕН-ГББ-31) Особенности оценки метапредметных результатов на уроках биологии (науч. рук. – к.п.н., доц. Чудина Е.Е.).
18. **Филиппова Елена Сергеевна** (гр. КП-ВДМ-21) Система принципов реализации педагогических средств в процессе подготовки студентов к вожатской деятельности (науч. рук. – к.п.н., доц. Чудина Е.Е.).
19. **Холоденина Ульяна Олеговна** (гр. ИЯ-ЧАБ-31) Использование Искусственного интеллекта в самостоятельной работе студентов при изучении китайского языка (науч. рук. – ассис. Ободова Ж.И.).
20. **Церковная Елизавета Андреевна** (гр. СКП-СПБ-41) Развитие социальных навыков младших школьников в условиях образовательного учреждения (науч. рук. – к.п.н., доц. Черников В.А.).
21. **Цыбизова Ангелина Сергеевна** (гр. Д-ПБ-31) Сравнительный анализ программ по формированию социальной активности младших школьников в России и Беларуси (науч. рук. – д.п.н., проф. Николаева М.В.).
22. **Шереметьева Ксения Андреевна** (гр. ИЯ-АБ-41) Формирование учебной мотивации подростков в условиях семейного воспитания (науч. рук. – к.п.н., доц. Осипова Л.В.).
23. **Яковенко Владимир Владиславович** (асп.) Анализ программ дополнительного образования направленных на развитие естественнонаучной грамотности школьников в Волгоградской области (науч. рук. – д.ф.-м.н., проф. Глазов С.Ю.).

Секция 3 «Современные исследования проблем воспитания»
8 апреля, 10.00, ауд. 02-41

Ссылка для подключения:
<https://vspu.ktalk.ru/fary15b8tv0f?pinCode=7487>
Пин-код: 7487

Председатели: к.п.н., доц. Курышева Е.С., к.п.н., доц. Осипова Л.В.

1. **Агафонова Анастасия Станиславна** (гр. МИФ-МИБ-41) Ролевые игры как средство формирования коммуникативных умений подростка (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
2. **Белодворцева Елисавета Алексеевна** (гр. ХО-ИДБ-41) Патриотическое воспитание обучающихся средней школы средствами изобразительного искусства (науч. рук. – к.п.н., доц. Курышева Е.С.).
3. **Кимасова Олеся Романовна** (гр. ИП-ИПБ-31) Обобщение опыта проведения внеурочных занятий цикла «Разговоры о важном» в аспекте развития межличностных отношений подростков в коллективе (науч. рук. – к.п.н., доц. Байкина Е.А.).
4. **Кирпиченко Елена Владимировна** (гр. МИФ-МИБ-31) Индивидуализация воспитательного процесса в контексте профессионального самоопределения старшеклассников (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
5. **Колшенская Антонина Сергеевна** (гр. ЕН-ГБЗ-31) Организация патриотического воспитания подростков в учебно-воспитательном процессе школы (науч. рук. – к.п.н., доц. Чудина Е.Е.).
6. **Корниенко Алина Александровна** (гр. МИФ-МФБ-41) Формирование нравственных ценностей подростков средствами игровой деятельности (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
7. **Крахмалева Ульяна Александровна** (гр. ЕН-ФББ-31) Создание временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря (науч. рук. – к.п.н., доц. Чудина Е.Е.).
8. **Лесник Любовь Владимировна** (гр. МИФ-МИБ-41) Сплочение подростков в условиях коллективной творческой деятельности (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
9. **Лопасова Кристина Сергеевна** (гр. ЕН-ФББ-31) Ситуации успеха на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»: теория и практика проектирования (науч. рук. – к.п.н., доц. Чудина Е.Е.).
10. **Луговая Ирина Геннадиевна** (гр. ЕН-ГБЗ-31) Формирование уважения к семейным ценностям в цикле внеурочных занятий - Разговоры о важном (науч. рук. – к.п.н., доц. Чудина Е.Е.).
11. **Мирошникова Юлия Владимировна** (гр. ИЯ-АБ-41) Воспитание духовно-нравственной культуры подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Осипова Л.В.).

12. **Морозова Екатерина Александровна** (гр. ФЛ-РЛБ-52) Проектирование детско-родительских событий в современной школе (науч. рук. – к.п.н., доц. Сергеева Е.В.).
13. **Панченко Александра Антоновна** (гр. ИЯ-ЧАБ-31) Организация коллективной творческой деятельности старших подростков в условиях детского оздоровительного лагеря (науч. рук. – к.п.н., доц. Евдокимова Е.С.).
14. **Першина Яна Валентиновна** (гр. ИЯ-НАБ-51) Педагогическое сопровождение старших подростков в развитии гармоничных отношений с родителями (науч. рук. – к.п.н., доц. Евдокимова Е.С.).
15. **Пузиков Матвей Антонович** (гр. ИП-ИПБ-31) Ценностно-ориентировочная деятельность классного руководителя в современной школе (на примере реализации цикла занятий - Разговоры о важном) (науч. рук. – к.п.н., доц. Байкина Е.А.).
16. **Романова Влада Ивановна** (гр. ИЯ-ЧАБ-51) Киноискусство как средство воспитания младших подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Евдокимова Е.С.).
17. **Самошкина Светлана Владимировна** (гр. МИФ-МФБ-31) Классный час как форма становления традиционных ценностей младшего подростка (науч. рук. – к.п.н., доц. Тихоненков Н.И.).
18. **Сергеева Татьяна Дмитриевна** (гр. Д-ДППБЗ-51) Теоретические основы формирования представлений о дружбе у детей старшего дошкольного возраста на примере героев художественных произведений (науч. рук. – к.п.н., доц. ШАТРОВА С.А.).
19. **Смольникова Софья Алексеевна** (гр. ФЛ-РЛБ-52) Формирование социальной успешности воспитанников в условиях детского оздоровительного лагеря (науч. рук. – к.п.н., доц. Сергеева Е.В.).
20. **Урусова Анна Эдуардовна** (гр. ХО-ИЗОБ-31) Интерактивные формы заданий в структуре занятий «Разговоры о важном» (науч. рук. – к.п.н., доц. Курьшева Е.С.).
21. **Чемордакова Мария Константиновна** (гр. Д-ПАБ-31) Педагогическое сопровождение родителей в процессе формирования здорового образа жизни младшего школьника (науч. рук. – д.п.н., проф. Николаева М.В.).
22. **Шелепова Ольга Дмитриевна** (гр. ИЯ-ЧАБ-51) Формирование ценностей семейной культуры у подростков в образовательном процессе современной школы (науч. рук. – к.п.н., доц. Осипова Л.В.).

НАПРАВЛЕНИЕ «МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Секция 1 «Научно-исследовательская деятельность
будущего педагога дошкольного образования»
7 апреля, 10.00, ауд. 15-05**

Ссылка для подключения:
<https://telemost.yandex.ru/j/41688502734531>

Председатели: к.п.н., доц. Лазаренко Е.Н.; к.п.н., доц. Геркушенко С.В.

1. Атланова Наталия Александровна (гр. Д-УДМ-21) Методическое сопровождение профессионально-личностного роста педагогов дошкольной образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Забровская О.В.).

2. Афанасьева Елена Сергеевна (гр. Д-ДППБZ-11) Инновационный подход к формированию у дошкольников основ гражданственности и патриотизма в условиях «Этноквантума» (науч. рук. – к.п.н., доц. Бахтеева Э.И.).

3. Бралиева Жанаргуль Тасбулатовна (гр. Д-ДППБZ-51) Формирование нравственных качеств дошкольников в процессе совместной деятельности семьи и образовательного учреждения (науч. рук. – к.п.н., доц. Бакумова Я.Х.).

4. Бренина Алена Алексеевна (гр. Д-ДППБSZ-41) Подготовка к сочинительству старших дошкольников в процессе обучения рассказыванию (науч. рук. – к.п.н., доц. Шатрова С.А.).

5. Винокурова Галина Михайловна (гр. Д-УДМZ-11) Проектирование системы работы по профилактике профессионального выгорания дошкольных педагогов (науч. рук. – к.п.н., доц. Михайлова Т.Н.).

6. Вислогузова Наталья Васильевна (гр. Д-ДППБ-31) Педагогические условия формирования практик игрового взаимодействия детей старшего дошкольного возраста в развивающей предметно-пространственной среде (науч. рук. – к.п.н., доц. Бахтеева Э.И.).

7. Жилкина Анастасия Витальевна (гр. Д-ДППБ-41) Деятельность педагога с конфликтными детьми дошкольного возраста: теоретические аспекты (науч. рук. – к.психол.н., доц. Козачек О.В.).

8. Землянова Юлия Игоревна (гр. Д-УДМZ-21) Роль методического сопровождения педагогических кадров в организации художественно-творческого развития детей дошкольного возраста (науч. рук. – к.п.н., доц. Бахтеева Э.И.).

9. Коняева Яна Витальевна (гр. Д-ДППБ-41) Развитие интеллектуальной готовности к обучению в школе у детей 6-7 лет (науч. рук. – к.п.н., доц. Михайлова Т.Н.).

10. **Лапаксина Александра Владимировна** (гр. Д-ДППБZ-51) Психолого-педагогические условия познавательного развития детей дошкольного возраста в игровой деятельности (науч. рук. – к.п.н., доц. Лазаренко Е.Н.).
11. **Перепросова Анастасия Александровна** (гр. Д-ДППБZ-51) Роль сказки в развитии нравственных ценностей у детей дошкольного возраста (науч. рук. – к.п.н., доц. Шатрова С.А.).
12. **Полянская Яна Евгеньевна** (гр. Д-ДППБZ-51) Психогимнастика как средство работы педагога с агрессивным поведением детей дошкольного возраста (науч. рук. – к.психол.н., доц. Козачек О.В.).
13. **Почтарева Юлия Ивановна** (гр. Д-ДППБ-41) Развитие мелкой моторики детей 4-5 лет средствами изобразительной деятельности: теоретические аспекты (науч. рук. – к.п.н., доц. Михайлова Т.Н.).
14. **Седых Дарья Андреевна** (гр. Д-ДППБZ-51) Поликультурное воспитание детей в условиях дошкольной образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Михайлова Т.Н.).
15. **Сергеева Татьяна Дмитриевна** (гр. Д-ДППБZ-51) Формирование представлений о дружбе у детей старшего дошкольного возраста на примере героев художественных произведений (науч. рук. – к.п.н., доц. Шатрова С.А.).
16. **Смолянинова Виктория Максимовна** (гр. Д-ДППБ-41) Психологический анализ юмора детей дошкольного возраста: различия в восприятии комического у детей 5-6 и 6-7 лет (науч. рук. – к.психол.н., доц. Козачек О.В.).
17. **Суркова Анастасия Алексеевна** (гр. Д-УДМ-11) Формирование навыков командной работы у старших дошкольников посредством игровых образовательных технологий (науч. рук. – к.п.н., доц. Забровская О.В.).
18. **Титова Наталья Александровна** (гр. Д-ДППБZ-51) Проблемы формирования и роль игровой среды в становлении позитивных межличностных отношений дошкольников (науч. рук. – к.п.н., доц. Бахтеева Э.И.).
19. **Тихонина Ульяна Дмитриевна** (гр. ПС-СОБ-21) Научная работа на тему: «Ученые, которые внесли вклад в изучение вопроса эффективности PR-специалистов» (науч.рук. – к. социол. наук, доц. Овсянникова Т.В.).
20. **Туляшова Сабина Бобомуродовна** (гр. Д-ДППБ-41) Формирование основ программирования в старшей группе средствами роботизированных игрушек (науч. рук. – д. п. н., проф. Корепанова М.В.).
21. **Щербак Ксения Сергеевна** (гр. Д-ДППБ-41) Экологические сказки как средство формирования экологически грамотного поведения у детей дошкольного возраста (науч. рук. – к.б.н., доц. Черезова Л.Б.).
22. **Яковлева Александра Маликовна** (гр. Д-УДМ-21) Организация методической работы по совершенствованию ИКТ-компетентности у педагогов ДОУ (науч. рук. – к.п.н., доц. Забровская О.В.).

**Секция 2 «Актуальные проблемы методики обучения математике
и преподавания курса «Окружающий мир»»**
9 апреля, 11.00, ауд.15-09

Председатели: к.п.н., доц. Машкова С.В.; к.п.н., доц. Наumenко О.В.

1. **Абузяров Дамир Нязимович** (гр. Д-ПБ-41) Приёмы ТРИЗ как средство развития креативного мышления младших школьников на уроках математики (науч. рук. – к.п.н., доц. Наumenко О.В.).

2. **Анисимова Ксения Алексеевна** (гр. Д-ПБ-31) Методические приёмы формирования представлений младших школьников о дробных числах (науч. рук. – к.п.н., доц. Наumenко О.В.).

3. **Бех Надежда Леонидовна** (гр. Д-ПБ-41) Формирование эстетического вкуса у младших школьников в процессе обучения предмету «Окружающий мир» (науч. рук. – к.п.н., доц. Машкова С.В.).

4. **Бех Надежда Леонидовна** (гр. Д-ПБ-41) Эстетическое воспитание младших школьников на уроках предмета «Окружающий мир» (науч. рук. – к.п.н., доц. Машкова С.В.).

5. **Большакова Анастасия Анатольевна** (гр. Д-ПБ-31) Особенности организации нестандартных уроков математики в современной начальной школе (науч. рук. – к.п.н., доц. Наumenко О.В.).

6. **Брехова Дарья Игоревна** (гр. Д-ПБЗ-51) Формирование познавательных универсальных учебных действий в процессе изучения животных младшими школьниками (науч. рук. – к.п.н., доц. Машкова С.В.).

7. **Винник Милана Владимировна** (гр. Д-ПБ-41) Формирование прочных вычислительных навыков в концентре «Десятки» (науч. рук. – д.п.н., проф. Зайцев В.В.).

8. **Гелаева Седа Хамзатовна** (гр. Д-ПБЗ-51) Практические работы по теме «Величины» как средство формирования математической грамотности младших школьников (науч. рук. – к.п.н., доц. Наumenко О.В.).

9. **Грачева Екатерина Андреевна** (гр. Д-ПБ-31) Проблема формирования у первоклассников навыка табличного сложения и вычитания (науч. рук. – к.п.н., доц. Наumenко О.В.).

10. **Джафарова Ангелина Артуровна** (гр. Д-ПАБ-51) Формирование мотивации учения младших школьников на уроках математики (науч. рук. – д.п.н., проф. Зайцев В.В.).

11. **Дорофеева Ирина Анатольевна** (гр. Д-ПАБ-51) Повышение эффективности формирования представлений младших школьников о времени и его измерении (науч. рук. – к.п.н., доц. Наumenко О.В.).

12. **Коротенко Ксения Владиславовна** (гр. Д-ПБ-31) Практические работы как эффективное средство формирования представлений о массе и её измерении (науч. рук. – к.п.н., доц. Наumenко О.В.).

13. **Корохова Маргарита Сергеевна** (гр. Д-ПБ-41) Методика формирования географических представлений и понятий на уроках

окружающего мира в начальной школе (науч. рук. – к.п.н., доц. Машкова С.В.).

14. **Кроливец Эвелина Евгеньевна** (гр. Д-ПАБ-51) Формирование целеполагания младших школьников на уроках математики (науч. рук. – д.п.н., проф. Зайцев В.В.).

15. **Курнаторова Светлана Леонидовна** (гр. Д-ПБСЗ-31) Методика организации кружковой работы по математике в начальной школе (науч. рук. – к.п.н., доц. Науменко О.В.).

16. **Малетина Полина Владимировна** (гр. Д-ПБСЗ-41) Изучение краеведческого материала на междисциплинарной основе в начальной школе (науч. рук. – к.п.н., доц. Машкова С.В.).

17. **Мелещенко Анастасия Сергеевна** (гр. Д-ПАБ-51) Формирование рефлексии младших школьников на уроках математики (науч. рук. – д.п.н., проф. Зайцев В.В.).

18. **Олейникова Юлия Сергеевна** (гр. Д-ПБСЗ-41) Развитие логического мышления учащихся начальной школы: проблема и средства ее решения в процессе математического образования (науч. рук. – к.п.н., доц. Науменко О.В.).

19. **Попкова Светлана Ивановна** (гр. Д-ПБ-41) Потенциал краеведческого материала в начальном математическом образовании (науч. рук. – к.п.н., доц. Науменко О.В.).

20. **Филиппова Ангелина Евгеньевна** (гр. Д-ПБ-31) Возможности формирования математической грамотности младших школьников в процессе изучения темы «Площадь фигуры» (науч. рук. – к.п.н., доц. Науменко О.В.).

Секция 3 «Актуальные проблемы методики обучения литературному чтению в начальной школе»

8 апреля, 13.00, ауд. 15-05

Председатели: к.филол.н., доц. Бардакова В.В.; к.филол.н., доц. Бурмистрова Е.А.

1. **Авдеева Виктория Александровна** (гр. Д-ПАБ-41) Анализ образов персонажей в английских и русских народных сказках о животных на уроках литературного чтения в начальной школе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бурмистрова Е.А.).

2. **Анисимова Ксения Алексеевна** (гр. Д-ПБ-31) Изучение игровой поэзии для детей на уроках литературного чтения (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бардакова В.В.).

3. **Богдашина Ульяна Андреевна** (гр. Д-ПБ-11) Сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все...» в восприятии детей младшего школьного возраста (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бардакова В.В.).

4. **Вершинина Светлана Юрьевна** (гр. Д-ПАБ-41) Формирование читательского интереса у младших школьников в процессе освоения современных произведений (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бурмистрова Е.А.).
5. **Гончар Анастасия Эдуардовна** (гр. Д-ПБ-31) Формирование представлений о жанре "басня" у учащихся начальной школы (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бурмистрова Е.А.).
6. **Груздева Валерия Владимировна** (гр. Д-ПБ-41) Формирование стиховедческих умений на уроках литературного чтения в начальной школе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бардакова В.В.).
7. **Загарева Дарья Данииловна** (гр. Д-ПБ-11) Сказка В. Гауфа «Карлик Нос» во внеурочном чтении младших школьников (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бардакова В.В.).
8. **Ишук Варвара Фёдоровна** (гр. Д-ПБ 11) «Сказка о потерянном времени» Е.Л. Шварца в чтении младших школьников (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бардакова В.В.).
9. **Кротова Арина Евгеньевна** (гр. Д-ПАБ-41) Работа с текстом художественного произведения на уроках литературного чтения: системный подход к развитию связной речи младших школьников (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бардакова В.В.).
10. **Мануйлов Александр Вячеславович** (гр. Д-ПБ-31) Изучение произведений В.В. Бианки на уроках литературного чтения в начальной школе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бардакова В.В.).
11. **Маслова Ева Дмитриевна** (гр. Д-ПАБ-41) Развитие творческого воображения младших школьников на уроках литературного чтения (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бурмистрова Е.А.).
12. **Полянская Анастасия Михайловна** (гр. Д-ПБ-11) Возможности нейросети в обучении младших школьников пересказу на уроках литературного чтения (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бурмистрова Е.А.).
13. **Потапова Кристина Александровна** (гр. Д-ПБ-21) Фольклорные мотивы в «Сказке о царе Салтане...» А. С. Пушкина (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бардакова В.В.).
14. **Самойленко Елена Михайловна** (гр. Д-ПБ-31) Обучение младших школьников словотолкованию на уроках литературного чтения (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бардакова В.В.).
15. **Сенина Юлия Сергеевна** (гр. Д-ПБ SZ-41) Методика развития связной речи младших школьников на уроках литературного чтения средствами стилистического анализа и моделирования текста (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бардакова В.В.).
16. **Скачкова Галина Сергеевна** (гр. Д-ПБ-41) Межпредметная интеграция как средство углублённого восприятия пейзажной лирики в начальной школе (науч. рук. – д-р филол.н., проф. Ракитина С.В.).
17. **Толоконникова Ксения Николаевна** (гр. Д-ПБ-41) Экспериментальное исследование уровня овладения младшими школьниками

стилистическим анализом художественного текста (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бурмистрова Е.А.).

18. **Филатова Оксана Алексеевна** (гр. Д-ПБ-21) Сравнительный анализ произведений «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина и «Белоснежка» В. и Я. Гримм (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бардакова В.В.).

19. **Филатов Максим Александрович** (гр. Д-ПАБ-41) Сопоставительный анализ художественных произведений на уроках литературного чтения в начальных классах (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бардакова В.В.).

20. **Шабанова Ангелина Александровна** (гр. Д-ПБ-21) Комментирование "Сказки о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина на уроках литературного чтения (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бардакова В.В.).

Секция 4 «Актуальные проблемы методики обучения русскому языку в начальной школе»

9 апреля, 13.00, ауд. 15-01

Председатели: д.филол.н., проф. Ракитина С.В.; к.филол.н., доц. Гриднева Т.В.

1. **Баскина Елизавета Дмитриевна** (гр. Д-ПАБ-41) Формирование у младших школьников представлений о составе слова: цели, содержание, этапы (науч. рук. – д. филол.н., проф. Ракитина С.В.).

2. **Большакова Анастасия Анатольевна** (гр. Д-ПБ-31) Методика работы с орфограммами традиционного типа на уроках русского языка в начальной школе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Гриднева Т.В.).

3. **Бондаренко Арина Александровна** (гр. Д-ПАБ-51) Использование эффективных приёмов на уроках русского языка в начальной школе по совершенствованию правописания аффиксальных морфем (науч. рук. – к.филол.н., доц. Гриднева Т.В.).

4. **Бусловская Алиса Максимовна** (гр. Д-ПАБ-41) Методика работы с лексическими единицами различного происхождения на уроках русского языка в начальной школе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Гриднева Т.В.).

5. **Вдовченко Карина Арамовна** (гр. Д-ПАБ-51) Направления работы с корневыми морфемами на уроках русского языка в начальной школе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Гриднева Т.В.).

6. **Животенко Виктор Романович** (гр. ЕН-БХБ-11) Формирование и развитие орфографической зоркости на основе преобразования морфологического материала в современный формат.

7. **Ищук Варвара Фёдоровна** (гр. Д-ПБ-11) Секретный код детей: современный сленг младших школьников (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бурмистрова Е.А.).

8. **Коваленко Инна Леонидовна** (гр. Д-ПБ-41) Направления работы по устранению диалектных и просторечных ошибок на уроках русского языка в начальной школе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Гриднева Т.В.).

9. **Коротенко Ксения Владиславовна** (гр. Д-ПБ-31) Методики исследования развития речи младших школьников на материале синонимов (науч. рук. – к.филол.н., доц. Бурмистрова Е.А.).

10. **Корохова Маргарита Сергеевна** (гр. Д-ПБ-41) Ознакомление младших школьников с лексическим и фразеологическим значением в процессе работы с толковым словарем (науч. рук. – к.филол.н., доц. Гриднева Т.В.).

11. **Лапынина Юлия Андреевна** (гр. Д-ПАБ-41) Изучение словосочетания с позиций коммуникативного подхода: теоретические и методические аспекты (науч. рук. – д.филол.н., проф. Ракитина С.В.).

12. **Лисина Елена Сергеевна** (гр. СКП-ЛПБ-41) Логопедическая работа по коррекции оптической дисграфии у младших школьников средствами нейрографики (науч. рук. – к.п.н., доц. Семенова В.В.).

13. **Максакова Софья Владимировна** (гр. Д-ПБ-21), **Резникова София Викторовна** (гр. Д-ПБ-21) Лицевой букварь Кариона Истомина как первый иллюстрированный учебник России: педагогические инновации и культурное значение (науч. рук. – к.филол.н., доц. Овчинникова Е.Л.).

14. **Пахомова Елена Григорьевна** (гр. Д-ПБ-41) Формирование орфографического навыка младшего школьника в процессе лексикографической работы (науч. рук. – к.филол.н., доц. Гриднева Т.В.).

15. **Передирей Анна Сергеевна** (гр. Д-ПАБ-41) Межпредметные связи в развитии речи младших школьников (на материале изучения лексических системных отношений) (науч. рук. – к.филол.н., доц. Гриднева Т.В.).

16. **Полонская Анфиса Максимовна** (гр. Д-ПБ-21), **Епифанова Диана Евгеньевна** (гр. Д-ПБ-21) Значение идей К.Д. Ушинского в развитии методики обучения грамоте второй половины 19 века (науч. рук. – к.филол.н., доц. Овчинникова Е.Л.).

17. **Риль Анастасия Романовна** (гр. Д-ПБ SZ-41) Развитие синтаксического строя речи у младших школьников: от простого предложения к связному тексту (науч. рук. – д.филол.н., проф. Ракитина С.В.).

18. **Румянцева Ольга Юрьевна** (гр. Д-ПБ Z-51) Формирование представлений о системных отношениях в лексике на уроках русского языка в начальной школе (науч. рук. – д.филол.н., проф. Ракитина С.В.).

19. **Соловьева Юлия Васильевна** (Д-ПБ-41) Имя существительное как средство развития коммуникативных УУД в начальной школе: теория и практика (науч. рук. – д.филол.н., проф. Ракитина С.В.).

20. **Тихонина Ульяна Дмитриевна** (гр. ПС-СОБ-21) Ученые, которые внесли вклад в изучение вопроса эффективности PR-специалистов (науч.рук. – к. социол. наук, доц. Овсянникова Т.В.).

21. **Цыбизова Ангелина Сергеевна** (гр. Д-ПБ-31) Методика ознакомления младших школьников на уроках русского языка с фразеологизмами разных тематических групп (науч. рук. – к.филол.н., доц. Гриднева Т.В.).

22. **Чернышова Надежда Родионовна** (гр. Д-ПБ-21), **Родина Александра Витальевна** (гр. Д-ПБ-21) Новый букварь Д. Б. Эльконина в рамках развивающей системы обучения грамоте (науч. рук. – к.филол.н., доц. Овчинникова Е.Л.).

НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА»

Секция 1 «Социально-педагогическая деятельность

с детьми и молодежью»

7 апреля, 09.40, ауд. 14-01

Председатель: к.п.н., доц. Руднева И.А.

1. Аринушкин Андрей Александрович (гр. СКП-СПСМ-21) Формирование межличностных взаимоотношений подростков в условиях буллинга в образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

2. Бабина Владислава Ильинична (гр. СКП-СПСМЗ-11) Социально-педагогическая деятельность с детьми, пострадавшими в ситуации буллинга в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Л.Г.).

3. Балданова Арина Алексеевна (гр. СКП-СПБЗ-21) Проблема социализации детей-беженцев в современном обществе (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

4. Ватутина Анастасия Алексеевна (гр. СКП-СПБ-21) Социально-педагогическая деятельность с подростками, проявляющими компьютерную зависимость в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Л.Г.).

5. Гуреев Фёдор Владимирович (гр. СКП-СПБ-21) Социально-педагогическая деятельность с безнадзорными подростками в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

6. Деркачева Светлана Сергеевна (гр. СКП-СПБЗ-21) Влияние цифровых образовательных ресурсов на формирование понятийного мышлений у младших школьников (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

7. Доценко Егор Дмитриевич (гр. СКП-СПБ-21) Социально-педагогическая реабилитация подростков, склонных к наркомании, в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

8. Капанадзе Кристина Владимировна (гр. СКП-СПСМЗ-11) Социально-педагогическая деятельность у подростков в ситуации безнадзорность (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

9. Козлова Ангелина Станиславовна (гр. СКП-СПСМЗ-11) Социально-педагогическая поддержка подростков в ситуации кибербуллинга в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

10. Куликов Александр Вячеславович (гр. СКП-СПБ-21) Социально-педагогическая поддержка детей из семей мигрантов (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

11. **Михайленко Анастасия Александровна** (гр. СКП-СПСМ-21) Психолого-педагогический потенциал театральной деятельности в формировании культуры межличностных отношений детей-инвалидов и их нормотипичных сверстников (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Л.Г.).

12. **Назарова Полина Яковлевна** (гр. СКП-СПБ-21) Трудовое воспитание подростков, склонных к хулиганству, в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Л.Г.).

13. **Пеньшина Евгения Яковлевна** (гр. СКП-СПБЗ-21) Временная разлука с родителями как фактор подростковой агрессивности в семьях групп риска (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

14. **Тимчук Игорь Александрович** (гр. СКП-СПСМ-21) Технология подготовки педагогов к инклюзивным практикам в общеобразовательной организации посредством лекционно-просветительского курса (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

15. **Ткачева Ираида Александровна** (гр. СКП-СПБЗ-21) Педагогические аспекты организации свиданий в практике опекунской семьи (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

16. **Юдина Елена Андреевна** (гр. СКП-СПБ-21) Социально-педагогическая деятельность с подростками, склонными к наркотической зависимости, в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

**Секция 2 «Формы и методы социального воспитания
в образовательной организации»
7 апреля, 09.40, ауд. 14-05**

Председатель: к.п.н., доц. Черникова Н.А.

1. **Белоусова Дарья Андреевна** (гр. СКП-СПБ-31) Преемственность поколений в воспитательном процессе: опыт проведения - Разговора о важном (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).

2. **Ганцева Полина Ивановна** (гр. СКП-СПБ-31) Воспитание патриотизма на уроке - разговоры о важном: тема воссоединения новых территорий с Россией (в 8 классе) (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).

3. **Голева Карина Алексеевна** (гр. СКП-СПБ-31) Игровые методы как инструмент формирования экологического воспитания младших школьников (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

4. **Еремеева Полина Александровна** (гр. СКП-СПБ-31) Разговоры о важном, как инструмент формирования межпоколенческого диалога (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).

5. **Калашникова Ксения Владимировна** (гр. СКП-СПБ-31) Классный час «Моя будущая профессия» как инструмент профориентационной работы с подростками (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

6. Каныгина Радмила Дмитриевна (гр. СКП-СПБ-31) Семья - это начало всего: почему именно семейные ценности закладывают основу нашего будущего и как они помогают нам становиться лучше (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).

7. Котенко Наталия Сергеевна (гр. СКП-СПБ-41) Исследование проблемы социальной эксклюзии подростков в условиях общеобразовательного учреждения (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

8. Краснопахтыч Татьяна Юрьевна (гр. СКП-СПБ-41/1) Профилактика коммуникативных трудностей у подростков через тренинговые мероприятия (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондарева В.В.).

9. Ломакина Валерия Дмитриевна (гр. СКП-СПБ-41) Анализ процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с школьной дезадаптацией (науч. рук. – к.п.н., доц. Морозова С.А.).

10. Миронова Виктория Петровна (гр. СКП-СПБ-31) Формирование взаимопонимания в контексте конфликта поколений: организация занятия - разговоры о важном (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).

11. Момот Кристина Андреевна (гр. СКП-СПБ-41) Тренинг по развитию навыков самоконтроля как средство профилактики школьной дезадаптации у подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

12. Москвина Эльвира Радиковна (гр. СКП-СПБ-41) Влияние цифровизации общества на видоизменение современных семейных ценностей (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).

13. Пузикова Юлия Сергеевна (гр. СКП-СПБ-31) Формирование ценностного отношения к семье и преемственности поколений у младших школьников через внеурочную деятельность (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).

14. Саакян Мария Гамлетовна (гр. ИСКП-СПБ41) Тренинговые занятия как средство профилактики дефицита совместного досуга в семье: модель интерактивного взаимодействия «увлечение — семья — общение» (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Н.А.).

15. Сытина Елизавета Сергеевна (гр. СКП-СПБ-31) Межпоколенческий диалог: опыт реализации темы «Как понять друг друга разным поколениям?» в шестом классе (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).

**Секция 3 «Особенности развития и социализации детей,
подростков и молодежи»
7 апреля, 09.40, ауд. 14-03**

Председатель: к.п.н., доц. Бондарева В.В.

1. Ариффулина Олеся Ринатовна (гр. СКП-СПСМЗ-11) Психологические особенности самооценки подростков с разным социальным статусом в классе (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Л.Г.).

2. **Бублик Анастасия Денисовна** (гр. СКП-СПБZ-21) Деструктивное и девиантное поведение детей: причины, проявления и пути коррекции (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

3. **Коновалова Ирина Владимировна** (гр. СКП-СПБZ-21) Компьютерная зависимость в подростковом возрасте (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

4. **Кузнецова Екатерина Дмитриевна** (гр. СКП-СПБZ-21) Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, как фактор поведенческой агрессии (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

5. **Лысенко Елизавета Викторовна** (гр. СКП-СПБZ-21) Курение и употребление алкоголя подростками в возрасте 13-14 лет (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

6. **Максимова Надежда Евгеньевна** (гр. СКП-СПБZ-21) Деструктивное и девиантное поведение подростков из семей группы риска: факторы влияющие на поведение (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

7. **Наплеков Иван Александрович** (гр. СКП-СПСМ-21) Девиантное поведение безнадзорных детей как объект социально-педагогической деятельности (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).

8. **Перфилова Елена Николаевна** (гр. СКП-СПБZ-21) Ложь как признак девиантного поведения у детей подросткового возраста (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

9. **Полещук Дарья Андреевна** (гр. СКП-СПБZ-21) Гнев и агрессия у подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

10. **Радченко Элеонора Вячеславовна** (гр. СКП-СПБZ-21) Особенности адаптации детей 5-6 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

11. **Родина Анастасия Александровна** (гр. СКП-СПБZ-21) Особенности развития учебно-познавательной мотивации у обучающихся младшего школьного возраста с ОВЗ (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

12. **Самохина Дарья Романовна** (гр. СКП-СПБZ-21) Развитие коммуникативных универсальных учебных действий как фактор профилактики школьной дезадаптации у младших школьников (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

13. **Татарникова Светлана Леонидовна** (гр. СКП-СПБZ 21) Буллинг среди детей среднего школьного возраста (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

14. **Хныкина Юлия Алексеевна** (гр. СКП-СПБ-31) Сплочение коллектива младших школьников: практика проведения внеучебного мероприятия (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

15. **Цымлова Евгения Александровна** (гр. СКП-СПБZ-21) Игровая зависимость у подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

16. **Чернова Ольга Олеговна** (гр. СКП-СПБZ-21) Девиантное поведение у детей предшкольного возраста (6-7 лет), неблагоприятная семейная обстановка (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

17. **Шафиева Назрин Азеркызы** (гр. СКП-СПБZ-21) Дети подвергающиеся психическому и физическому насилию в домашних условиях (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

**Секция 4 «Социально-педагогическая работа с детьми
и подростками девиантного поведения»**

7 апреля, 09.40, ауд. 14-20

Председатель: к.п.н., доц. Черников В.А.

1. **Алексеева Яна Антоновна** (гр. СКП-СПБ-21) Социально-педагогическая деятельность с подростками в ситуации буллинга в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Л.Г.).

2. **Брунцева Снежана Олеговна** (гр. СКП-СПБZ-21) Под прицелом насмешек: буллинг как форма психического насилия в образовательной среде (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

3. **Еремеева Ирина Сергеевна** (гр. СКП-СПБZ-21) Девиантное поведение младших школьников из социально неблагополучных семей: факторы риска и коррекционная стратегия (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

4. **Колбяшкин Станислав Павлович** (гр. СКП-СПСМ-21) Профилактика никотиновой зависимости обучающихся в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

5. **Кузнецов Николай Николаевич** (гр. СКБ-СПБ-41) Профилактика игровой зависимости подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).

6. **Кузнецова Александра Владимировна** (гр. СКП-СПБ-21) Социально-педагогическая деятельность с подростками, склонными к хулиганству, в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

7. **Лобикова Анастасия Игоревна** (гр. СКП-СПБ-21) Формирование нравственных качеств личности у подростков из малообеспеченных семей в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Л.Г.).

8. **Ломакина Валерия Дмитриевна** (гр. СКП-СПБ-41) Просветительская работа социально-психологической службы образовательной организации по профилактике агрессивного поведения подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Морозова С.А.).

9. **Маликова Мария Олеговна** (гр. СКП-СПБZ-21) Особенности социально-педагогической адаптации подростков, подвергающихся физическому насилию в семье (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

10. **Осипова Екатерина Викторовна** (гр. СКП-СПБZ-21) Буллинг среди школьников: причины, последствия и способы преодоления (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

11. **Панферова Юлия Алексеевна** (гр. СКП-СПБZ-21) Адаптационные трудности подростков, подверженных домашнему физическому насилию, и способы их преодоления (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

12. **Сарана Яна Вячеславовна** (гр. СКП-СПБ-21) Социально-педагогическая деятельность с детьми, воспитывающимися в неблагополучных семьях, в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Л.Г.).

13. **Сафарова Сона Улфаткзы** (гр. СКП-СПБ-21) Социально-педагогическая профилактика склонности к агрессивному поведению у подростков в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

14. **Сердюкова Юлия Александровна** (гр. СКП-СПБ-21) Социально-педагогическая деятельность с подростками агрессивного поведения в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

15. **Субботина Виктория Алексеевна** (гр. СКП-СПБ-21) Социально-педагогическая деятельность с подростками, склонными к игровой зависимости, в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

16. **Уксусова Виктория Александровна** (гр. СКП-СПБZ-21) Дисфункциональные семейные отношения как фактор формирования агрессивного поведения подростков: механизмы, маркеры и стратегии коррекции (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

17. **Шалагинова Алина Игоревна** (гр. СКП-СПБ-21) Формирование здорового образа жизни у подростков, склонных к табакокурению, в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

Секция 5 «Социально-педагогическая профилактика в деятельности социального педагога и педагога-психолога»

7 апреля, 09.40, ауд. 14-07

Председатель: к.п.н., доц. Черникова Е.А.

1. **Балашова Анастасия Романовна** (гр. СКП-СПБ-41) Коррекция трудностей во взаимоотношениях между подростком и родителем в неполной семье по средствам тренинга (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондарева В.В.).

2. **Гамова Юлия Георгиевна** (гр. СКП-СПБZ-21) Профилактика агрессивного поведения подростков в образовательной среде (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

3. **Горшкова Елена Алексеевна** (гр. СКП-СПБ-41) Деадаптация школьников с ОВЗ, как фактор деструктивного выбора профессии (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Н.А.).

4. **Задорожная Снежана Романовна** (гр. СКП-СПБ-41) Проблема алкогольной зависимости среди подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Морозова С.А.).

5. **Коваль Ирина Сергеевна** (гр. СКП-СПБ-41) Профилактика буллинга в подростковой среде: анализ результатов практики (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондарева В.В.).

6. **Кузнецов Николай Николаевич** (гр. СКП-СПБ-41) Опытная работа по профилактике школьной деадаптации младших подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).

7. **Лисин Дмитрий Сергеевич** (гр. СКП-СПБ-41) Диагностика и коррекция школьной тревожности и учебной мотивации у младших школьников (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).

8. **Массалимова Алина Ренатовна** (гр. СКП-СПБ-41) Опытная работа по профилактике буллинга среди подростков посредством тренинговых занятий (науч. рук. – к.п.н., доц. Терелянская Е.В.).

9. **Нагорная Дарья Юрьевна** (гр. СКП-СПБ-41) Анализ социально-психологической профилактики школьной тревожности обучающихся (науч. рук. – к.п.н., доц. Черников В.А.).

10. **Невечера Виктор Константинович** (гр. СКП-СПБ-41) Социально-педагогическое сопровождение, как технология коррекции школьной деадаптации обучающихся, имеющих трудности в освоение основной образовательной программы (науч. рук. – к.п.н., доц. Березина Ю.Ю.).

11. **Пименова Виктория Андреевна** (гр. СКП-СПБ-41) Исследование проблемы социально-педагогической деадаптации подростков в условиях общеобразовательного учреждения (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

12. **Сарсенгалиева Марьям Раджабовна** (гр. СКП-СПБ-41) Практический опыт психолого-педагогической работы с агрессивными младшими школьниками (науч. рук. – к.п.н., доц. Черников В.А.).

13. **Скобелева Ирина Владимировна** (гр. СКП-СПБ-21) Социально-педагогическая профилактика склонности к медиазависимости у подростков в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

14. **Сорокина Любовь Ивановна** (гр. СКП-СПБ-41) Коррекция школьной деадаптации путем социально-педагогического сопровождения в рамках педагогической практики (науч. рук. – к.п.н., доц. Березина Ю.Ю.).

15. **Федоренко Елизавета Михайловна** (гр. СКП-СПБ-31) Педагогические возможности цикла - разговоры о важном в формировании межпоколенческого диалога у подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).

16. **Фирсова Анжелика Викторовна** (гр. СКП-СПБ-41) Опытная работа по профилактике агрессивного поведения младших подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Терелянская Е.В.)

**Секция 6 «Актуальные вопросы социального воспитания
детей и подростков»**

7 апреля, 09.40, ауд. 15-20

Председатель: к.п.н., доц. Березина Ю.Ю.

1. **Алпатова Ирина Юрьевна** (гр. СКП-СПСМЗ-11) Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Л.Г.).

2. **Афанасьева Анастасия Валерьевна** (гр. СКП-СПБ-31) Разговоры о важном, как инструмент патриотического воспитания: на примере урока, посвящённого воссоединению территории России (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

3. **Березина Валерия Олеговна** (гр. СКП-СПБЗ-21) Дети, проживающие с родителями, пренебрегающими родительскими обязанностями (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

4. **Вакалова Анастасия Витальевна** (гр. СКП-СПСМ-11) Формирование коммуникативных навыков у детей - инвалидов в условиях центра социального обслуживания населения (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

5. **Гележа Кристина Викторовна** (гр. СКП-СПБЗ-21) Агрессивное поведение детей младшего школьного возраста (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

6. **Горбоконь Ирина Игоревна** (гр. СКП-СПСМ-11) Анализ практического опыта формирования социальной зрелости подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

7. **Гу Александра Сергеевна** (гр. СКП-СПСМ-21) Школьный буллинг – социальная проблема современности (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Л.Г.).

8. **Демченко Дарья Сергеевна** (гр. СКП-СПСМ-11) Психолого-педагогическая поддержка детей из семей группы риска в дошкольном учреждении (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

9. **Евтушенко Анна Сергеевна** (гр. СКП-СПБ-31) Классный час «Моя будущая профессия» : опыт профориентационной работы (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).

10. **Ежкова Полина Евгеньевна** (гр. СКП-СПСМЗ-11) Эстетическое воспитание подростков из неблагополучных семей в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).

11. **Зубова Маргарита Николаевна** (гр. СКП-СПБ-31) Межпоколенческое взаимопонимание у младших подростков: практика организации - разговоров о важном (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).
12. **Пасько Дарья Владимировна** (гр. СКП-СПСМ-21) Особенности приема эстетического воспитания детей с нарушением слуха в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Г.Г.).
13. **Расторгуева Антонина Викторовна** (гр. СКП-СПБ-21) Формирование социальной активности подростков с синдромом дефицита внимания (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Л.Г.).
14. **Султанова Диана Евгеньевна** (гр. СКП-СПБ-31) Опыт организации и проведения профориентационного классного часа -Моя будущая профессия (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).
15. **Таран Анна Николаевна** (гр. СКП-СПБ-31) Формирование представления о дружбе у младших школьников (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).
16. **Федосовская Виктория Владиславовна** (гр. СКП-СПБ-31) Патриотическое воспитание в школе в цикле «Разговоры о важном» (науч. рук. – к.п.н., доц. Бородаева Л.Г.).
17. **Хачатрян Арпине Романовна** (гр. СКП-СПБ-21) Развитие самостоятельности у детей с инвалидностью в условиях образовательной организации (науч. рук. – к.п.н., доц. Руднева И.А.).

**Секция 7 «Актуальные вопросы обучения и воспитания
детей с ограниченными возможностями здоровья»
7 апреля, 09.40, ауд. 15-03**

Председатель: к.п.н., доц. Цой А.И.

1. **Андропова Надежда Витальевна** (гр. СКП-ДДБЗ-31) Формирование представлений о родном крае у дошкольников с нарушением интеллекта средствами метода научного эксперимента (науч. рук. – к.социол.н., доц. Хвастунова Е.П.).
2. **Артёмова Юлия Сергеевна** (гр. СКП-ДДБЗ-21) Роль семьи в коррекционно-развивающей работе с детьми с задержкой психического развития (науч. рук. – к.п.н., доц. Козырева О.А.).
3. **Башкинова Татьяна Евгеньевна** (гр. СКП-СДМЗ-11) Формирование социального поведения у дошкольников с нарушением интеллекта средствами сказки (науч. рук. – к.социол.н., доц. Хвастунова Е.П.).
4. **Доброхлеб Анастасия Дмитриевна** (гр. СКП-ДДБЗ-21) Роль игровой деятельности в формировании познавательной активности у дошкольников с задержкой психического развития (науч. рук. – к.п.н., доц. Козырева О.А.).

5. **Доценко Дарья Юрьевна** (гр. СКП ДДБ-21) Научные основы развития памяти дошкольников с задержкой психического развития посредством сказкотерапии (науч. рук. – к.п.н., доц. Цой А.И.).

6. **Калитина Ирина Владимировна** (гр. СКП-ДДБ-31) Формирование представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями посредством игровой деятельности (науч. рук. – ст. преп. Любимова Е.С.).

7. **Никитина Лилия Сергеевна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Логопедическая работа по коррекции оптической дисграфии у младших школьников средствами изобразительной деятельности (науч. рук. – к.п.н., доц. Семенова В.В.).

8. **Потапова Юлия Евгеньевна** (гр. СКП-СРБ-41) Особенности профессионального самоопределения подростков с нарушением слуха (науч. рук. – ст. преп. Тенитенко Т.И.).

9. **Прохватилова Виктория Владимировна** (гр. СКП-ДДБZ-31) Потенциал метода научного эксперимента в формировании представлений о социальном мире дошкольников с нарушением интеллекта (науч. рук. – к.социол.н., доц. Хвастунова Е.П.).

10. **Прохорова Мария Владимировна** (гр. СКП-ДДБZ-21) Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников с задержкой психического развития (науч. рук. – к.п.н., доц. Козырева О.А.).

11. **Рянова Ксения Алексеевна** (гр. СКП-РАСМZ-21) Психолого-педагогические основы развития диалогической речи младших школьников с расстройствами аутистического спектра (науч. рук. – к.п.н., доц. Цой А.И.).

12. **Саломатина Юлия Геннадьевна** (гр. СКП-ДДБ-31) Развитие психических процессов у дошкольников 5-6 лет с нарушением интеллекта в условиях детского сада (науч. рук. – ст. преп. Любимова Е.С.).

13. **Сиволобова Анастасия Петровна** (гр. СКП-ДДБZ-21) Эффективные стратегии обучения для детей с ЗПР в дошкольном возрасте (науч. рук. – к.п.н., доц. Козырева О.А.).

14. **Сыромятникова Анна Вадимовна** (гр. СКП-ДДБ-31) Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта в условиях детского сада (науч. рук. – ст. преп. Любимова Е.С.).

15. **Утешева Айсет Александровна** (гр. СКП-ДДБ-21) Коррекционно – развивающие занятия с детьми с интеллектуальными нарушениями (науч. рук. – к.п.н., доц. Цой А.И.).

16. **Чупрына Анна Александровна** (гр. СКП-ДДБ-21) Научные основы сенсорного развития дошкольников с нарушениями интеллекта посредством игр (науч. рук. – к.п.н., доц. Цой А.И.).

17. **Чурюмова Александра Олеговна** (гр. СКП-ДДБ-21) Научные основы развития внимания дошкольников с задержкой психического развития в игровой деятельности (науч. рук. – к.п.н., доц. Цой А.И.).

18. **Штрайденбергер Анастасия Андреевна** (гр. СКП-ДДБZ-31) Формирование знаний о животных у дошкольников с нарушениями интеллекта средствами метода научного эксперимента (науч. рук. – к.социол.н., доц. Хвастунова Е.П.).

Секция 8 «Логопедическая работа с детьми

младшего школьного возраста»

7 апреля, 09.40, ауд. 14-18

Председатель: к.ф.н., доц. Калашникова А.Р.

1. **Брынза Ангелина Павловна** (гр. СКП-ЛПБZ-31) Формирование правильного употребления предлогов у младших школьников с нарушением интеллекта посредством игровых методов (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

2. **Гришина Екатерина Григорьевна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Особенности развития навыков словообразования у первоклассников с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.п.н., доц. Семенова В.В.).

3. **Елтышева Екатерина Сергеевна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Особенности восприятия фонем у младших школьников с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

4. **Казначеева Екатерина Евгеньевна** (гр. СКП-ЛПМ-11) Использование современных компьютерных технологий в логопедической работе с младшими школьниками, имеющими артикуляционно-акустическую дисграфию (науч. рук. – к.п.н., доц. Фуреева Е.П.).

5. **Карпова Арина Евгеньевна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Научно-теоретические аспекты формирования навыка правописания безударных проверяемых гласных у младших школьников с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

6. **Колемасова Юлия Игоревна** (гр. СКП-ЛПБ-41) Особенности дизорфографических ошибок у младших школьников с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.п.н., доц. Фуреева Е.П.).

7. **Крючкова Софья Дмитриевна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Развитие орфографической зоркости у учащихся первых классов с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондаренко Т.А.).

8. **Никифорова Надежда Сергеевна** (гр. СКП-ЛПБ-41) Аспекты процесса обучения выразительному чтению младших школьников с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

9. **Панасенко Мария Александровна** (гр. СКП-ЛПБ-41/1) Игровые технологии как средство коррекции аграмматической дисграфии у второклассников в логопедической работе (науч. рук. – к.п.н., доц. Семенова В.В.).

10. **Пирметова София Руслановна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Формирование связного речевого высказывания у младших школьников с общим недоразвитием речи при обучении изложению (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

11. **Полунина Илона Игоревна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Лингвистические основы усвоения русской орфографии детьми с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

12. **Семенова Дарья Антоновна** (гр. СКП-ЛПБ-41) Возможности стоп-моушен анимации в коррекционно-логопедической работе по развитию связной речи у детей с речевыми нарушениями (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондаренко Т.А.).

13. **Уразгалиева Кристина Таировна** (гр. СКП-ЛПБ-41) Особенности усвоения лексико-грамматических навыков родного языка детьми с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.п.н., доц. Фуреева Е.П.).

14. **Шкирникова Ксения Владимировна** (гр. СКП-ЛПБ-41) Развитие грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями с помощью логопедических луп (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондаренко Т.А.).

Секция 9 «Логопедическая работа с дошкольниками: теория и практика»

7 апреля, 11.30, ауд. 15-20

Председатель: к.п.н., доц. Семенова В.В.

1. **Баракова Ульяна Андреевна** (гр. СКП-ЛПБ-41) Гидрогимнастика как средство формирования графо-моторных навыков при подготовке к письму у дошкольников с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондаренко Т.А.).

2. **Бриштен Анастасия Николаевна** (гр. СКП-ЛПМ-21) Логопедическая работа по развитию лексико-грамматического строя речи у дошкольников при общем недоразвитии речи 3 уровня при помощи средств ИКТ (науч. рук. – к.п.н., доц. Семенова В.В.).

3. **Гуржий София Ивановна** (гр. СКП-ЛПМЗ-11) Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи средствами логопедической ритмики (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

4. **Западинская Юлия Владимировна** (гр. СКП-ЛПБЗ-51) Особенности развития связной речи у детей с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

5. **Избекова Аида Наимовна** (гр. СКП-ЛПМ-21) Использование элементов инновационных логопедических технологий в предупреждении дизорфографии у старших дошкольников (5-6 лет) с общим недоразвитием речи III уровня (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

6. **Коблова Анна Владимировна** (гр. СКП-ЛПБ-41) Теоретические основы логопедической работы по развитию слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня (науч. рук. – к.п.н., доц. Фуреева Е.П.).

7. **Колесова Полина Владимировна** (гр. СКП-ЛПБZ-51) Потенциал малых фольклорных форм как средства развития речи детей с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

8. **Кривова Екатерина Васильевна** (гр. СКП-ЛПБ-41) Теоретические аспекты изучения вопроса формирования связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

9. **Новичкова Ирина Дмитриевна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Формирование грамматической системы русского языка у детей с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

10. **Пинчер Евгения Федоровна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Формирование у детей с общим недоразвитием речи знаний о предложении как единице текста (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

11. **Прокудина Юлия Дмитриевна** (гр. СКП-ЛПБZ-52) Формирование связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста средствами описательного рассказа (науч. рук. – к.социол.н., доц. Варфоломеева Т.В.).

12. **Смирнова Снежана Романовна** (гр. СКП-ЛПБZ-51) Формирование грамматических навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами театрализации (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

13. **Сухова Ирина Андреевна** (гр. СКП-ЛПБ-41) Мелодекламация как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников в работе учителя-логопеда (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондаренко Т.А.).

14. **Цымбалова Татьяна Александровна** (гр. СКП-ЛПБ-41) Понятие «беглость чтения» и этапы ее формирования у детей с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

15. **Ченцова Ульяна Олеговна** (гр. СКП-ЛПБ-41) Теоретические основы развития словаря наречий у дошкольников с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

**Секция 10 «Логопедическая работа по профилактике
и коррекции речевых нарушений»
7 апреля, 11.30, ауд. 15-04**

Председатель: к.п.н., доц. Козырева О.А.

1. **Беспалко Дарья Сергеевна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Логопедическая работа по преодолению дизорфографических ошибок письма у учащихся общеобразовательной школы (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондаренко Т.А.).

2. **Джангирян Эльмира Юраевна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Логопедическая работа по преодолению трудностей овладения зрительно-пространственными представлениями у учащихся с нарушением чтения (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондаренко Т.А.).

3. **Зубарева Юлия Алексеевна** (гр. СКП-ЛПБZ-51) Логопедическая работа по предупреждению нарушений письма с помощью активизации тактильного восприятия (науч. рук. – ст. преп. Кузнецова Е.И.)

4. **Игумнова Валерия Алексеевна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Логопедическая работа по коррекции нарушений звукопроизношения у детей младшего школьного возраста в общеобразовательной школе (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондаренко Т.А.).

5. **Крайнова Алина Александровна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Логопедическая работа по коррекции оптической дисграфии у младших школьников средствами мультимедийных технологий (науч. рук. – к.п.н., доц. Семенова В.В.).

6. **Логинова Ксения Андреевна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Профилактика семантической дислексии у первоклассников с общим недоразвитием речи средствами дидактических игр (науч. рук. – к.п.н., доц. Семенова В.В.).

7. **Манукина Анастасия Павловна** (гр. СКП-ЛПБ-41) Логопедическая работа по коррекции общего недоразвития речи у дошкольников с использованием вокальных техник (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондаренко Т.А.).

8. **Мохова Елена Владимировна** (гр. СКП-ЛПБZ-51) Логопедическая работа по предупреждению нарушений чтения с помощью активизации тактильного восприятия (науч. рук. – ст. преп. Кузнецова Е.И.).

9. **Новикова Кристина Игоревна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Логопедическая работа по коррекции фонематической дислексии у младших школьников на логопункте (науч. рук. – к.п.н., доц. Семенова В.В.).

10. **Носачева Елизавета Юрьевна** (гр. СКП-ЛПБ-41) Логопедическая работа по профилактике нарушений темпо-ритмической стороны речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондаренко Т.А.).

11. **Подымова Полина Андреевна** (гр. СКП-ЛПБ-41) Логопедическая работа по преодолению коммуникативных расстройств у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами артпедагогики (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондаренко Т.А.).

12. **Полшкова Карина Евгеньевна** (гр. СКП-ЛПБZ-31) Логопедическая работа по профилактике дислексии у младших школьников с речевыми нарушениями (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калашникова А.Р.).

13. **Розка Ксения Витальевна** (гр. СКП-ЛПМ-11) Цифровые технологии как средство профилактики дисграфии у обучающихся 1 класса (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондаренко Т.А.).

14. **Сапожкова Алёна Александровна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Моделирование как способ предупреждения аграмматической дисграфии первоклассников с общим недоразвитием речи (науч. рук. – к.п.н., доц. Семенова В.В.).

15. **Сафонова Арина Юрьевна** (гр. СКП-ЛПБ-31) Логопедическая работа по профилактике аграмматической дислексии у первоклассников средствами речевых упражнений (науч. рук. – к.п.н., доц. Семенова В.В.).

16. Трутнева Кристина Владимировна (гр. СКП-ЛПБ-31)
Логопедическая работа по преодолению нарушений письменной речи у учащихся вторых классов школы для детей с тяжелыми нарушениями речи (науч. рук. – к.п.н., доц. Бондаренко Т.А.).

НАПРАВЛЕНИЕ «ГЕОГРАФИЯ»

Секция «География и геоэкология»

7 апреля, 15.00, ауд. 03-04

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/mhlie8vlewl3?pinCode=1859>

Председатель: к.г.н., доц. Князев Ю.П.

1. **Арзуманян Анна Гагиковна** (гр. ЕН-ТГБМ-11) Географические особенности расселения армянского этноса в регионах России и Волгоградской области (науч. рук. – к. г. н., доц. Лобанова Н.А.).

2. **Борисова Дарья Петровна** (гр. ЕН-ТГБМ-11) Современное состояние культурно-познавательного туризма на территории Астраханской области (науч. рук. – к. г. н., доц. Буруль Т.Н.).

3. **Ионова Екатерина Максимовна** (гр. ЕН-ГББ-31) Потенциал курса географии 7-го класса в формирование ценностных ориентаций школьников (науч. рук. – к. п. н., доц. Ступникова А.Д.).

4. **Кузнецова Анастасия Сергеевна** (гр. ЕН-ГББ-21) Географо-гидронимический анализ территории г. Волгограда (науч. рук. – к. г. н., доц. Дьяченко Н.П.).

5. **Махно Елизавета Витальевна** (гр. ЕН-ГББ-31) Современный этап торгово-экономических связей России и Китая (науч. рук. – к. г. н., доц. Деточенко Л.В.).

6. **Михайлина Оксана Хвичаевна** (гр. ЕН-БГБ-51) Оценка современного геоэкологического состояния акватории и прибрежной территории Ладожского озера (науч. рук. – к. г. н., доц. Буруль Т.Н.).

7. **Мохова Алёна Владимировна** (гр. ЕН-БГБ-51) Пещеры Южного Урала как объекты познавательного и экологического туризма (науч. рук. – к. г. н., доц. Князев Ю.П.).

8. **Полякова Елена Борисовна** (гр. ЕН-ТГБМ-11) Оценка современного геоэкологического состояния территории Чернышковского района Волгоградской области (науч. рук. – к. г. н., доц. Буруль Т.Н.).

9. **Попов Родион Вячеславович** (гр. ЕН-ГББ-31) Геолого-геоморфологические риски высокогорных регионов Северного Кавказа (науч. рук. – к. г. н., доц. Дьяченко Н.П.).

10. **Рыбалкина Тамара Игоревна** (гр. ЕН-ГББ-31) Возможности использования междисциплинарного подхода на уроках географии в 7 классе в рамках изучения Африки на основе произведения Ж. Верна "Пять недель на воздушном шаре (науч. рук. – к. г. н., доц. Лобанова Н.А.).

11. **Сафенрейтер Анастасия Сергеевна** (гр. ЕН-ГББ-41) Использование электронных средств обучения в процессе изучения школьной географии (науч. рук. – к. п. н., доц. Ступникова А.Д.).

12. **Семина Екатерина Дмитриевна** (гр. ЕН-БГБ-51) Оценка современного геоэкологического состояния Светлоярского района Волгоградской области (науч. рук. – к. г. н., доц. Буруль Т.Н.).

13. **Толстухина Вероника Максимовна** (гр. ЕН-ТГБМ-11) Городская топонимическая экскурсия «Прошлое и настоящее топонимов центральной части Волгограда» (науч. рук. – к. г. н., доц. Дьяченко Н.П.).

14. **Харченко Вячеслав Анатольевич** (гр. ЕН-ГБЗ-51) Деглобализация и трансформация логистических систем: экономико-географический анализ на примере России (науч. рук. – к. г. н., доц. Деточенко Л.В.).

НАПРАВЛЕНИЕ «БИОЛОГИЯ»

Секция «Биология»
8 апреля, 15.00, ауд. 01-03

Председатель: к.б.н., доц. Колякина Н.Н.

1. **Анисимов Николай Андреевич** (гр. ЕН-ЭКМЗ-21) Влияние разной интенсивности выпаса КРС на структуру и микробное разнообразие почв (науч. рук. – к.п.н., доц. Ткачева Г.А.).

2. **Беднева Ирина Ивановна** (гр. ЕН-ГББ-41) Исследование влияния наследственных и средовых факторов на формирование фенотипа близнецов (науч. рук. – к.п.н., доц. Бакрадзе Н.Ю.).

3. **Бурякова Алина Александровна** (гр. ЕН-БХБ-31) Разнообразие флоры станицы Обливской Ростовской области (науч. рук. – к.б.н., доц. Веденеев А.М.).

4. **Гамалей Валерия Дмитриевна** (гр. ЕН-БХБ-51) Фауна напочвенных насекомых степных балок окрестностей г. Волгограда (науч. рук. – к.п.н., доц. Карпенко Р.В.).

5. **Гилева Виктория Сергеевна** (гр. ЕН-ЭКМЗ-12) Плейотропные эффекты неаллельных генов у животных (науч. рук. – к.п.н., доц. Алфёрова Г.А.).

6. **Жукова Диана Владимировна** (гр. ЕН-ТМБХМЗ-11) Исследование объёма и скорости переработки зрительной информации у студентов с различными типами ВНД (науч. рук. – к.м.н., доц. Мужиченко М.В.).

7. **Жукова Софья Дмитриевна** (гр. ЕН-ЭКМЗ-11) Особенности наследования постава ушей, хвоста и пигментации глаз у собак (на примере породы немецкий боксёр) (науч. рук. – к.п.н., доц. Бакрадзе Н.Ю.).

8. **Ильясова Амина Абуталиповна** (гр. ПС-ПСБ-11) Исследование динамики умственной работоспособности в процессе учебной деятельности у подростков с разной длительностью индивидуальной минуты (науч. рук. – к.б.н., доц. Надежкина Е.Ю.).

9. **Козловская Анастасия Юрьевна** (гр. ЕН-БХБ-31) Теоретические аспекты изученности формы и аномалий губ у человека (науч. рук. – к.п.н., доц. Бакрадзе Н.Ю.).

10. **Кузина Елизавета Сергеевна** (гр. ЕН-ГББ-41) Лекарственные растения официальной и народной медицины природного парка «Цимлянские пески» Чернышковского района Волгоградской области (науч. рук. – к.б.н., доц. Веденеев А.М.).

11. **Луковенко Екатерина Витальевна** (гр. ЕН-БХБ-31) Зеленое богатство села Ольховый Рог Миллеровского района (науч. рук. – к.б.н., доц. Веденеев А.М.).

12. **Моргунова Анастасия Александровна** (гр. ЕН-БХБ-21) Исследование показателей респираторной системы студентов «ВГСПУ» с низкой физической активностью (науч. рук. – к.б.н., доц. Филимонова О.С.).
13. **Никонорова Екатерина Александровна** (гр. ЕН-БГБ-51) Динамика орнитонаселения северных районов г. Волгограда (науч. рук. – к.б.н., доц. Колякина Н.Н.).
14. **Павлова Дарья Александровна** (гр. ЕН-БХБ-51) Исследование цвета радужной оболочки глаз у студентов ВГСПУ (науч. рук. – к.п.н., доц. Бакрадзе Н.Ю.).
15. **Сумцов Лазарь Сергеевич** (гр. ЕН-ЭКМЗ-21) Экология в заданиях ЕГЭ по биологии: проблемы и пути их решения (науч. рук. – к.п.н., доц. Ткачева Г.А.).
16. **Тимофеев Владимир Максимович** (гр. ЕН-БХБ-51) Современные сведения о видовом составе мучнисторосяных грибов (*Erysiphaceae*) на территории г. Волгограда (науч. рук. – к.б.н., доц. Сурагина С.А.).
17. **Федорова Елизавета Владимировна** (гр. ЕН-ГББ-31) Теоретические аспекты изученности дерматоглифических узоров у человека (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова Г.А.).
18. **Фролова Татьяна Александровна** (гр. ЕН-БХБ-41) Флора раннецветущих растений природного парка Цимлянские пески (на примере модельных участков) (науч. рук. – к.б.н., доц. Веденеев А.М.).
19. **Чернявская Алина Викторовна** (гр. ЕН-ЭКМЗ-21) Наследственные признаки человека как объект научных исследований (науч. рук. – к.п.н., доц. Бакрадзе Н.Ю.).
20. **Чуксина Наталья Витальевна** (гр. ЕН-ТМБХМЗ-21) Внеурочные работы по биологии, как средство развития познавательного интереса обучающихся (науч. рук. – к.б.н., доц. Веденеев А.М.).

НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Секция «Роль физической культуры и спорта в продвижении ценностей
здорового образа жизни в молодежной среде в современных условиях»
6 апреля, 10.00, ауд. 12-18**

Председатель: к.п.н., доц. Савельев М.Ю.

1. Авдонина Александра Владимировна (гр. ТЭ-ТРБ-31), **Мануилова Софья Максимовна** (гр. ТЭ-ТРБ-31), **Бородаева Дарья Дмитриевна** (гр. ТЭ-ТРБ-31) Туризм для людей с ограниченными возможностями (науч. рук. – ст.пр. Коробейникова Е.И.).

2. Адамова Анжелика Валерьевна (гр. ТЭ-ЭМБ-31) Хёрлинг: эволюция и современное состояние ирландской национальной игры (науч. рук. – ст.пр. Переузник А.З.).

3. Анисимова Полина Денисовна (гр. ИЯ-АПЧБ-21) Особенности физической культуры для людей с расстройством вегетативной нервной системы (науч. рук. – ст.пр. Коробейникова Е.И., ст.пр. Нестерова М.Н.).

4. Буторина Елизавета Алексеевна (гр. ХО-ДХБ-21) Физическая подготовка танцоров – подростков (науч. рук. – ст.пр. Брыкина В.А.).

5. Зимников Ярослав Владимирович (гр. ЕН-ГББ-41) Психофизиологические аспекты влияния занятий спортом на стрессоустойчивость современной молодежи (науч. рук. – ст.пр. Коробейникова Е.И.).

6. Иванова Ксения Алексеевна (гр. ТЭ-ЭМБ-31), **Неплюева Елизавета Владимировна** (гр. ТЭ-ЭМБ-31), **Яровая Арина Ярославовна** (гр. ТЭ-ЭМБ-31) Спорт и психологическое здоровье (науч. рук. – ст.пр. Нестерова М.Н., ст.пр. Переузник А.З.).

7. Клипко Анастасия Сергеевна (гр. ФЛ-РЛБ-23) Психологические барьеры к регулярным занятиям физической культурой у взрослого населения и теоретические модели их преодоления (науч. рук. – ст.пр. Коробейникова Е.И.).

8. Кузина Ксения Андреевна (гр. Д-ПАБ-11) Физическая активность как профилактика синдрома дефицита внимания, гиперактивности и тревожности у детей (науч. рук. – ст.пр. Брыкина В.А.).

9. Кулясова Анна Владимировна (гр. ТЭ-ЭМБ-41) Пропаганда активного образа жизни с 0 до 3-х лет как подготовка к социализации в обществе (науч. рук. – ст.пр. Коробейникова Е.И.).

10. Ларкина Евгения Сергеевна (гр. ЕН-ГБЗ-41) Спортивно-массовые мероприятия как эффективный инструмент продвижения здорового образа жизни среди школьников (науч. рук. – ст.пр. Коробейникова Е.И.).

11. **Луковенко Екатерина Витальевна** (гр. ЕН-БХБ-31) Физическая активность как средство снятия эмоционального напряжения у школьников (науч. рук. – ст.пр. Коробейникова Е.И.).

12. **Мещерякова Ева Олеговна** (гр. ЕН-ФББ-41) Проблемы кинезиофобии у студентов, занимающихся в специальной медицинской группе (науч. рук. – к.п.н., доц. Стешенко В.В.).

13. **Миколайчук Александр Александрович** (гр. ТЭ-ТРБ-31) Влияние занятий физической культурой на психоэмоциональное состояние студентов (науч. рук. – ст.пр. Коробейникова Е.И.).

14. **Синельникова Ангелина Алексеевна** (гр. ТЭ-ЭМБ-31) Дисциплина и мотивация - что эффективнее для формирования устойчивой привычки к занятиям физической культуры и спортом у студентов (науч. рук. – ст.пр. Нестерова М.Н.).

15. **Чемордакова Мария Константиновна** (гр. Д-ПАБ-31), **Нуждина Софья Витальевна** (гр. Д-ПАБ-31), **Одинева Виктория Сергеевна** (гр. Д-ПАБ-31), **Жупанова Софья Романовна** (гр. Д-ПАБ-31) Зож и психическое здоровье молодёжи: как образ жизни влияет на стресс и эмоциональное состояние (науч. рук. – ст.пр. Половодов И.В.).

НАПРАВЛЕНИЕ «МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Секция «Методика физического воспитания и безопасности
жизнедеятельности: проблемы и перспективы развития»
9 апреля, 13.10, ауд. 12-05**

Председатель: к.п.н., доц. Ермолаев А.А.

1. Барбаш Наталья Юрьевна (гр. ЕН-ФББ-41) Повышение общей выносливости у обучающихся 5-х классов на уроках физической культуры (науч. рук. – к.п.н., доц. Стешенко В.В.).

2. Бирюкова Дарья Юрьевна (гр. ЕН-ФББ-51) Формирования системы знаний обучающихся по безопасности жизнедеятельности посредством применения ситуационных задач (науч. рук. – к.т.н., доц. Шурыгин С.В.).

3. Губкина Юлия Владимировна (гр. ЕН-ФББ-51) Применение элементов нейрогимнастики на уроках физической культуры (науч. рук. – к.б.н., доц. Даянова М.А.).

4. Григорьева Кристина Романовна (гр. ЕН-ФББ-51) Влияние систематических занятий на развитие гибкости и профилактику травматизма у подростков 13-14 лет на уроках физической культуры (науч. рук. – к.п.н., доц. Ермолаев А.А.).

5. Кузнецов Максим Юрьевич (гр. ЕН-ТФМ-11) Совершенствование технико-тактических действий в нападении в волейболе обучающихся 11 классов (науч. рук. – к.п.н., доц. Волкова Е.В.).

6. Мещерякова Ева Олеговна (гр. ЕН-ФББ-41) Проблемы кинезиофобии у студентов, занимающихся в специальной медицинской группе (науч. рук. – к.п.н., доц. Стешенко В.В.).

7. Мордвинцева Анастасия Валерьевна (гр. ЕН-ТФМ-21) Перспективные направления контроля за выполнением технических элементов в художественной гимнастике с использованием искусственного интеллекта (науч. рук. – к.п.н., доц. Стешенко В.В.).

8. Павлова Анастасия Вячеславовна (гр. ЕН-ТФМ-11) Развитие скоростно-силовых способностей у обучающихся 11-12 лет на уроках физической культуры (науч. рук. – к.п.н., доц. Волкова Е.В.).

9. Разводов Роман Сергеевич (гр. ЕН-ФББZ-61) Совершенствование технических приемов игры в волейбол на секционных занятиях с обучающимися среднего школьного возраста (науч. рук. – к.п.н., доц. Стешенко В.В.).

10. Романчук Александра Антоновна (гр. ЕН-ФББ-41) Техничко-тактическая подготовка в спортивном туризме: особенности реализации в дисциплине - дистанция–пешеходная связка (науч. рук. – к.б.н., доц. Даянова М.А.).

11. **Солодовникова Софья Александровна** (гр. ЕН-ФББ-52) Развитие этнической толерантности обучающихся во внеурочной деятельности по основам безопасности и защиты Родины (науч. рук. – ст.пр. Коробченко Т.С.).
12. **Черевичко Марина Андреевна** (гр. ЕН-ФББ-41) Развитие скоростно-силовых способностей у легкоатлетов в группе начальной подготовки (науч. рук. – к.б.н., доц. Даянова М.А.).
13. **Чирич Борис Олегович** (гр. ЕН-ФББ-41) Обучение базовой технике карате на этапе начальной подготовки спортсменов (науч. рук. – к.п.н., доц. Волкова Е.В.).
14. **Чирич Ева Олеговна** (гр. ЕН-ФББ-41) Развитие гибкости у обучающихся 1-х классов на уроках физической культуры (науч. рук. – к.п.н., доц. Волкова Е.В.).
15. **Шинкарева Дарья Павловна** (гр. ЕН-ФФБ-51) Фиджитал-технологии в физкультурно-спортивной деятельности у студентов вузов (науч. рук. – к.б.н., доц. Даянова М.А.).
16. **Шурховецкая Ангелина Ярославовна** (гр. ЕН-ФББ-41) Профилактика нарушений осанки у обучающихся начальных классов специальной медицинской группы на уроках физической культуры (науч. рук. – к.п.н., доц. Волкова Е.В.).
17. **Эркибаев Дмитрий Дмитриевич** (гр. ЕН-ФББ-52) Методы формирования компетенций по безопасному поведению у старших школьников в рамках обучения основам безопасности жизнедеятельности (науч. рук. – к.т.н., доц. Шурыгин С.В.).
18. **Ярыч Оксана Евгеньевна** (гр. ЕН-ФББ-51) Игровые технологии как средство повышения мотивации и формирования предметных результатов на уроках ОБЗР в 9 классе (науч. рук. – д.сельск.н., проф. Ефремова Е.Н.).

НАПРАВЛЕНИЕ
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ
И ИНФОРМАТИКИ»

Секция 1 «Методика преподавания математики, информатики
и физики»

7 апреля, 12.10, ауд. 22-19

Председатель: д.ф.-м.н., проф. Глазов С.Ю.

1. **Аляева Дарья Дмитриевна** (гр. МИФ-МФБ-41) Применение открытой цифровой физической лаборатории в установке для исследования свойств звука (науч. рук. – к.п.н., доц. Донскова Е.В.).

2. **Гимильрейх Виолета Владимировна** (гр. МИФ-МФБ-31) Разработка и использование цифровой лаборатории по изучению трёхосевого акселерометра на платформе Arduino (науч. рук. – д.ф.-м.н., проф. Глазов С.Ю.).

3. **Головенко Андрей Владиславович** (гр. МИФ-НФММ-21) Реализация технологии «Кейс-проект-конструктор в процессе подготовки будущих учителей физики к работе с платформой Arduino» (науч. рук. – д.ф.-м.н., проф. Глазов С.Ю.).

4. **Горшкова Эллина Максимовна** (гр. МИФ-МФБ-21) Оценка достоверности цифровых термометров как исследовательская задача (науч. рук. – д.ф.-м.н., проф. Глазов С.Ю.).

5. **Горшкова Эллина Максимовна** (гр. МИФ-МФБ-21) Установка с элементами Пельтье для учебного физического эксперимента (науч. рук. – д.п.н., проф. Сергеев А.Н.).

6. **Грешнов Сергей Сергеевич** (гр. МИФ-НФММ-21) Концепция модульной системы обучения решению физических задач на основе сети образовательных маршрутов (науч. рук. – д.ф.-м.н., проф. Глазов С.Ю.).

7. **Доброквашин Антон Владимирович** (гр. ТЭ-РПДМ-11), **Решетникова Ирина Романовна** (гр. ТЭ-РПДМ-11) Применение интеллектуальных карт при формировании знаний о 3D-сканере RangeVision Neo (науч. рук. – к.п.н., доц. Филиппова Е.М.).

8. **Донцов Василий Дмитриевич** (гр. МИФ-МИБ-51) Разработка и использование интерактивных тренажёров по информатике для учащихся основной школы (науч. рук. – к.п.н., доц. Куликова Н.Ю.).

9. **Ермоленко Игорь Сергеевич** (гр. МИФ-ЦОМ-21) Разработка интерактивного веб-приложения для поддержки обучения студентов педагогического вуза технологиям сверточных нейронных сетей (науч. рук. – к.ф.-м.н., доц. Усольцев В.Л.).

10. **Иванов Данила Александрович** (гр. МИФ-НФММ-11) Применение БПЛА в школьном образовании (науч. рук. – д.ф.-м.н., проф. Глазов С.Ю.).

11. **Кирпиченко Елена Владимировна** (гр. МИФ-МИБ-31), **Маслова Валентина Ивановна** (гр. МИФ-МИБ-31), **Турченкова Мария Дмитриевна** (гр. МИФ-МИБ-31) Геймификация как инструмент повышения учебной мотивации на уроках математики в условиях цифровой среды (науч. рук. – к.п.н., доц. Маньшин М.Е.).

12. **Кудинов Владислав Александрович** (гр. МИФ-ПИБ-21) Особенности использования SQL и NoSQL при обучении курсу «Базы данных» (науч. рук. – к.п.н., доц. Куликова Н.Ю.).

13. **Курочкин Виктор Владимирович** (гр. МИФ-МИБ-51) Методические особенности изучения темы - Использование в роботах колес всенаправленного движения, в рамках дополнительного образования школьников по информатике (науч. рук. – к.п.н., доц. Пономарева Ю.С.).

14. **Лысенко Денис Анатольевич** (гр. МИФ-МИБ-51) Отдельные аспекты индивидуализированного обучения студентов-будущих учителей информатики основам языка программирования Python (науч. рук. – к.п.н., доц. Пономарева Ю.С.).

15. **Макарова Вероника Александровна** (гр. МИФ-НФММ-21) Цифровые лаборатории на базе Arduino с акселерометром LIS3DH для школьных занятий по физике (науч. рук. – д.ф.-м.н., проф. Глазов С.Ю.).

16. **Мордвинцева Алёна Сергеевна** (гр. МИФ-ЦОМ-11) Дидактический потенциал онлайн-досок в обучении программированию школьников в условиях цифровой образовательной среды (науч. рук. – к.п.н., доц. Куликова Н.Ю.).

17. **Мустафаева Алсу Сананиевна** (гр. ТЭ-РПДМ-11) Роль искусственного интеллекта в развитии современного дизайна (науч. рук. – к.п.н., доц. Филиппова Е.М.).

18. **Самошкина Светлана Владимировна** (гр. МИФ-МФБ-31) Разработка и экспериментальное исследование модели цифрового анемометра (науч. рук. – д.ф.-м.н., проф. Глазов С.Ю.).

19. **Тарасов Артём Алексеевич** (гр. МИФ-НФММ-11) Разработка и использование цифровых лабораторий на базе ESP32-CAM в учебных проектах по физике и информатике (науч. рук. – д.ф.-м.н., проф. Глазов С.Ю.).

20. **Цыганкова Анастасия Юрьевна** (гр. МИФ-ЦОМ-11) Scratch как инструмент моделирования профессиональных задач в IT-сфере: от визуального программирования к осознанному выбору IT-профессии (науч. рук. – к.п.н., доц. Касьянов С.Н.).

21. **Чурманова Ольга Сергеевна** (гр. МИФ-МФБ-31) Разработка цифрового люксметра на платформе Arduino для учебных исследований освещённости (науч. рук. – д.ф.-м.н., проф. Глазов С.Ю.).

22. **Щукина Юлия Александровна** (гр. МИФ-НФММ-21) Исследование электрических свойств графеновых сверхрешеток (науч. рук. – д.ф.-м.н., проф. Глазов С.Ю.).

НАПРАВЛЕНИЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Секция «Актуальные проблемы изучения русского языка»

8 апреля, 09.30, ауд. 17-03

Председатель: д.филол.н., проф. Колокольцева Т.Н.

1. **Безусова Анна Павловна** (гр. ФЛ-РАБ-41) Способы образования неологизмов (на материале телеграм-канала «Узнал новое слово») (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кудрявцева А.А.).

2. **Брыжина Полина Ильинична** (гр. ФЛ-РЛБ-52) Наименование спины человека в говорах Волгоградской области (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кузнецова Е.В.).

3. **Калмыкова Екатерина Сергеевна** (гр. ФЛ-РЛБ-42) фразеостилистическая конвергенция как элемент идиостиля Иосифа Бродского (науч. рук. – д.филол.н., проф. Декатова К.И.).

4. **Катайкина Дарина Вячеславовна** (гр. ФЛ-РАБ-41) Функциональные особенности гиперболы в поэтических текстах (науч. рук. – д.филол.н., проф. Декатова К.И.).

5. **Комиссарова Анастасия Викторовна** (гр. ФЛ-ТРЕМ-11) Использование феминитивов в текстах средств массовой информации (науч. рук. – д.филол.н., проф. Алещенко Е.И.).

6. **Лютова Полина Дмитриевна** (гр. ФЛ-РЛБ-51) Роль сравнительных конструкций в современной газетной публицистике (науч. рук. – д.филол.н., проф. Колокольцева Т.Н.).

7. **Мязина Алина Викторовна** (гр. ФЛ-РАБ-41) Функциональные особенности оксюморона в художественных текстах русских поэтов (науч. рук. – д.филол.н., проф. Декатова К.И.).

8. **Набокина Маргарита Николаевна** (гр. ФЛ-РАБ-41) Лексический состав переселенческого говора (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кузнецова Е.В.).

9. **Поливода Вероника Вероника** (гр. ФЛ-РЛБ-51) Особенности индивидуально-авторского использования метафоры в рассказах М.А. Булгакова (науч. рук. – д.филол.н., проф. Колокольцева Т.Н.).

10. **Попова Ольга Михайловна** (гр. ФЛ-РАБ-41) Характеристика человека в лексике донского говора (на материале х. Перекопка Клетского района Волгоградской области) (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кузнецова Е.В.).

11. **Пыхтунова Ирина Алексеевна** (гр. ФЛ-РЛБ-41) Парадокс оценки: оксюморон как средство выражения противоречивости художественного образа (науч. рук. – д.филол.н., проф. Декатова К.И.).

12. **Тихонова Екатерина Александровна** (гр. ФЛ-ТРЕМ-21) Специфика функционирования приема персонификации в поэзии А. А. Ахматовой (науч. рук. – д.филол.н., проф. Колокольцева Т.Н.).

13. **Трубинова Александра Сергеевна** (гр. ФЛ-РЛБ-42)
Фразеологические единицы с элементами цветообозначения в русском языке (науч. рук. – к.филол.н., доц. Каунова Е.В.).

14. **Туманова Елизавета Сергеевна** (гр. ФЛ-ТРЛМ-11)
Тематические группы существительных как показатель поэтического идиостиля Р.И. Рождественского (науч. рук. – д.филол.н., проф. Колокольцева Т.Н.).

15. **Усугалиева Гульсара Джамбуловна** (гр. ФЛ-РЛБ-41)
Систематизация тюркских ихтионимов в русском языке: аспекты семантики, хронологии и ассимиляции (науч. рук. – д.филол.н., проф. Никифорова Е.Б.).

16. **Чернихова Мария Дмитриевна** (гр. ФЛ-РЛБ-41) Лексические и морфологические особенности интернет-коммуникации (науч. рук. – д.филол.н., проф. Никифорова Е.Б.).

17. **Яковлева Валерия Александровна** (гр. ФЛ-ТРЛМ-11)
Междометия согласия и несогласия в территориальных диалектах (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кузнецова Е.В.).

НАПРАВЛЕНИЕ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Секция «Преподавание русского языка в современной школе»

8 апреля, 09.30, ауд. 16-03

Председатель: к.филол.н., доц. Кудрявцева А.А.

1. **Аланцева Анастасия Сергеевна** (гр. ФЛ-РЛБ-42) Работа с лингвистическими словарями на уроках русского языка (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кудрявцева А.А.).
2. **Асатрян Нелли Айковна** (гр. ФЛ-РЛБ-42) Формирование предметных компетенций при изучении односоставных предложений в 8 классе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кудрявцева А.А.).
3. **Барышева Елизавета Дмитриевна** (гр. ФЛ-РАБ-41) Методика анализа концептов на уроках русского языка в школе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Черницына Т.В.).
4. **Безусова Анна Павловна** (гр. ФЛ-РАБ-41) Слова категории состояния как лингвометодическая проблема (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кудрявцева А.А.).
5. **Бережная Владислава Юрьевна** (гр. ФЛ-РЛБ-42) Изучение вводных слов и вставных конструкций на уроках русского языка (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кудрявцева А.А.).
6. **Бисенбаева Арина Равильевна** (гр. ФЛ-РЛБ-42) Методика изучения публицистического стиля на уроках русского языка в средней школе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кудрявцева А.А.).
7. **Бородина Мария Александровна** (гр. ФЛ-РАБ-41) Риторическое обращение и его стилистическая роль в поэзии А. Вознесенского (науч. рук. – д.филол.н., проф. Колокольцева Т.Н.).
8. **Гончарова Александра Алексеевна** (гр. ФЛ-ТРЛМЗ-11) Орфографическая работа при изучении именных частей речи на уроках русского языка в 5 классе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кудрявцева А.А.).
9. **Девяткина Александра Дмитриевна** (гр. ФЛ-РЛБ-41) Изучение фразеологизмов с элементами фитонимов на уроках русского языка в 6 классе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Каунова Е.В.).
10. **Запольская Анастасия Евгеньевна** (гр. ФЛ-РЛБ-42) Методика изучения фразеологизмов русского языка (на примере социальных сетей) (науч. рук. – к.филол.н., доц. Каунова Е.В.).
11. **Ледяева Татьяна Гузиаровна** (гр. ФЛ-РЛБЗ-41) Нетрадиционные задания как средство активации познавательной деятельности школьников на уроках русского языка в 6 классе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Каунова Е.В.).
12. **Малярова Дарья Сергеевна** (гр. ФЛ-РАБ-41) Методика подготовки обучающихся 10-11 классов к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ (науч. рук. – к.филол.н., доц. Каунова Е.В.).

13. **Мулдашева Аида Асангалиевна** (гр. ФЛ-РЛБ-41) Творческие задания как средство развития интереса к изучению раздела «Лексика» (науч. рук. – к.филол.н., доц. Каунова Е.В.).

14. **Петрова Дарья Дмитриевна** (гр. ФЛ-РЛБ-41) Методика изучения неологизмов и окказионализмов на уроках русского языка в средней школе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Каунова Е.В.).

15. **Попова Ксения Юрьевна** (гр. ФЛ-РАБ-41) Современные методы подготовки обучающихся 9 класса к написанию сочинения в формате ОГЭ (науч. рук. – к.филол.н., доц. Каунова Е.В.).

16. **Стальмакова Анжелика Евгеньевна** (гр. ФЛ-РЛБ-41) Методика изучения фразеологизмов на уроках русского языка (на материале рекламных текстов) (науч. рук. – к.филол.н., доц. Каунова Е.В.).

17. **Трубинова Александра Сергеевна** (гр. ФЛ-РЛБ-42) Использование рабочих листов при изучении морфемики (на примере темы «Корень слова») (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кудрявцева А.А.).

18. **Францева Дарья Александровна** (гр. ФЛ-РАБ-41) Использование рабочих листов при изучении приставочного способа словообразования на уроках русского языка в 6 классе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кудрявцева А.А.).

19. **Цуцунава Ольга Владимировна** (гр. ФЛ-РЛБ-42) Обучение теоретическим понятиям, связанным с научным стилем, на уроках русского языка в 6 классе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кудрявцева А.А.).

20. **Шарапанюк Матвей Рустамович** (гр. Д-ПБ-21), **Шестакова Юлия Андреевна** (гр. Д-ПБ-21) Образовательно-воспитательный потенциал советских букварей (на примере букварей 1920–1940-х годов для рабочих и крестьян) (науч. рук. – к.филол.н., доц. Овчинникова Е.Л.).

НАПРАВЛЕНИЕ: ЛИТЕРАТУРА»

Секция «Актуальные проблемы изучения литературы»

8 апреля, 09.30, ауд. 1607

Председатель: д. филол. н., доц. Тропкина Н.Е.

1. **Абрамова Елена Вячеславовна** (гр. ФЛ-РЛБ 52) Поэтика любви в сборнике А.И. Егина «Утешный друг» (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

2. **Билык Диана Александровна** (гр. ФЛ-РЛБ-52) Незавершенность художественного произведения как литературоведческая проблема (науч. рук. – д.филол.н., проф. Жаравина Л.В.).

3. **Билык Диана Александровна** (гр. ФЛ-РЛБ-52) Поэтика одиночества и духовного поиска: перекличка мотивов Тютчева и Бродского в контексте русской лирической традиции (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

4. **Билык Диана Александровна** (гр. ФЛ-РЛБ-52) Формирование литературной идентичности вне институциональных рамок: творческая эволюция Натальи Барышниковой (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

5. **Бондаренко Анастасия Алексеевна** (гр. ФЛ-РЛБ-51) Образ золотоискателя в творчестве А.Н. Цуканова (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

6. **Бондаренко Анастасия Алексеевна** (гр. ФЛ-РЛБ-51) Эмоция страха и средство ее воплощения в повести Н.Ф. Терехова «Румба» (науч. рук. – д.филол.н., проф. Савина Л.Н.).

7. **Варламова Анастасия Александровна** (гр. ФЛ-РЛБ-32) Жертвенность как одна из христианских ценностей, воплощённая в образе Ваньки Валялкина из цикла книг Д. А. Емца «Таня Гроттер» (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

8. **Возисова Юлия Вячиславовна** (гр. ФЛ-РЛБ-52) Мотив памяти и детства в произведениях А. Л. Горохова (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

9. **Горбатенко Дарья Романовна** (гр. ФЛ-РЛБ-52) Робот как лирический герой: синтез гуманитарного и технического в образе Вуки (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

10. **Кириянова Ангелина Андреевна** (гр. ФЛ-РЛБ-51) Влияние Д.Д. Минаева на развитие революционной и советской сатиры (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

11. **Коренькова Елена Евгеньевна** (гр. ФЛ-РЛБ-22) Мифологизация образов в романе Джона Апдайка «Кентавр» (науч. рук. – к.филол.н., доц. Сысоева Ю.Н.).

12. **Кривенко Полина Сергеевна** (гр. ФЛ-РЛБ-12) Повесть Павла Санаева «Похороните меня за плинтусом» в зеркале современной критики (науч. рук. – д. филол.н., проф. Гольденберг А.Х.).

13. **Кузнецова Валерия Ивановна** (гр. ФЛ-РЛБ-52) Критик в эпоху алгоритмов: Иван Родионов и цифровая платформа культуры (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

14. **Кузюкина Ульяна Евгеньевна** (гр. ФЛ-РЛБ-51) Влияние поэтических традиций А.М. Добролюбова на становление поэтического творчества О.Э. Мандельштама (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

15. **Лютובה Полина Дмитриевна** (гр. ФЛ-РЛБ-51) Категория пространства в повести П. Ёлкина «Из глубины» (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

16. **Морозова Вероника Юрьевна** (гр. ФЛ-РЛБ-51), **Тарада Наталья Дмитриевна** (гр. ФЛ-РЛБ-51) Репрезентация пейзажной лирики поэтов второй половины XIX века в творчестве А. Кушнера (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

17. **Мулдашева Аида Асангалиевна** (гр. ФЛ-РЛБ-41) Художественное своеобразие городского пространства в лирике З. Гиппиус 1910-х годов в контексте диалога с пушкинской традицией «Медного всадника» (науч. рук. – к.филол.н., доц. Пономарева Н.Е.).

18. **Нечаева Софья Александровна** (гр. ФЛ-РЛБ-51) Образ дерева в поэзии Ксении Ващенко: мифопоэтические коннотации и художественная специфика (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

19. **Поливода Вероника Витальевна** (гр. ФЛ-РЛБ-51) Нектарина Императрицева как литературная маска (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

20. **Скориченко Евгения Антоновна** (гр. ФЛ-РЛБ-52) Между Карацаном и степью: автобиографический реализм М.М. Кадирбекова (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

21. **Сторожакова Анна Станиславовна** (гр. ФЛ-ТрЛМ-21) Гендерная семантика живого портрета в прозе А. Грина (науч. рук. – д. филол.н., проф. Гольденберг А.Х.).

22. **Тарада Наталья Дмитриевна** (гр. ФЛ-РЛБ-51) Изучение творчества Е.Ю. Лукина как способ реализации регионального компонента на уроке литературы (на материале «Баклужинского цикла») (науч. рук. – к.филол.н., доц. Путило А.О.).

23. **Урахарова Ася Нурлыбековна** (гр. ФЛ-РЛБ-52) Проблематика «школьных» повестей в рассказах В.Ф. Тендрякова о Великой Отечественной войне: «День, вытеснивший жизнь» и «День седьмой» (науч. рук. – д. филол.н., проф. Перевалова С.В.).

24. **Фролова Юлия Александровна** (гр. ФЛ-ТрЛМ-21) Жанровое своеобразие романа С.А. Шаргунова «1993» (науч. рук. – д. филол.н., проф. Перевалова С.В.).

25. Хлыстова Екатерина Сергеевна (гр. ФЛ-ТРЛМ-11) Рациональное и эмоциональное в русских переводах «Ворона» Э.А. По (науч. рук. – д. филол.н., проф. Тропкина Н.Е.).

26. Якушина Анастасия Сергеевна (гр. ФЛ-РЛБЗ-51) Семантика флористических образов в поэзии Беллы Ахмадулиной: образ сирени (науч. рук. – д. филол.н., проф. Тропкина Н.Е.).

НАПРАВЛЕНИЕ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Секция 1 «Проблемы лингвокультурологии и дискурсивной лингвистики»

9 апреля, 15.00, 04-34

Председатель: к.филол.н, доц. Кузнецова В.В

Секретарь: Чуреева В.Н., (гр. ИЯ-АПНБ-41)

1. **Андросова Софья Александровна** (гр. ИЯ-АПВБ-41) Особенности перевода народных детских песен и стихов (науч. рук. – к.филол.н., доц. Никодимова А.Д.).

2. **Архипова Ирина Борисовна** (гр. ИЯ-ИЯМ-11) Прагматика здоровья: модальные перифрастические глагольные конструкции в заголовках медицинских новостей испаноязычных СМИ (науч. рук. – д.филол.н., проф. Гулинов Д.Ю.).

3. **Елкина Римма Андреевна** (гр. ИЯ-НАБ-51) Англоамериканизмы в текстах немецкого хип-хоп-исполнителя Карла Вайбеля (CRO) (науч. рук. – к.филол.н., доц. Зимина Н.В.).

4. **Короткова Анастасия Александровна** (гр. ИЯ-АВБ-51) Специфика феминизации названий профессий во Франции и США (науч. рук. – к.филол.н, доц. Кузнецова В.В.).

5. **Кузьмин Николай Сергеевич** (гр. ИЯ-ВАБ-51) Репрезентация понятийной и образной сторон концепта «карнавализация» (на материале произведений Ф. Рабле) (науч. рук. – к.филол.н, доц. Кузнецова В.В.).

6. **Нагорнова Людмила Михайловна** (гр. ИЯ-АПЧБ-21) Проблема поиска лексической эквивалентности в русской и китайской алиментарных культурах (науч. рук. – к.филол.н., доц. Калинина М.А.).

7. **Орлов Пётр Викторович** (гр. ИЯ-ИЯМ-11) Тематическая организация и концептосфера развлекательно-информационного медиадискурса (на материале российских, американских и китайских программ) (науч. рук. – д.филол.н., проф. Кислякова Е.Ю.).

8. **Перминов Евгений Владимирович** (гр. ИЯ-ИЯМ-21) Гендерная обусловленность коммуникативного поведения (на материале немецких интервью) (науч. рук. – д.филол.н., проф. Красавский Н.А.).

9. **Попова Дарья Ильинична** (гр. ИЯ-АПНБ-41) Специфика перевода английских эллиптических конструкций на русский и немецкий языки (на материале романа М. Митчелл «Унесенные ветром») (науч. рук. – к.филол.н., доц. Иванкова И.В.).

10. **Попович Константин Алексеевич** (гр. ИЯ-АВБ-51) Гендерные стереотипы в автомобильной рекламе: система когнитивных категорий (на материале английского, французского и русского языков) (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кирпичева О.В.).

11. **Попович Константин Алексеевич** (гр. ИЯ-АВБ-51) Функциональный потенциал эмоционально окрашенной лексики в репрезентации гендерно-маркированных образов в англоязычной автомобильной рекламе (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кирпичева О.В.).
12. **Саликова Анна Сергеевна** (гр. ФЛ-РАБ-51) Особенности перевода религиозных текстов с английского на русский (на материале адаптированных текстов Библии) (науч. рук. – к.филол.н., доц. Ионова Т.А.).
13. **Стаценко Галина Денисовна** (гр. ИЯ-АПНБ-31) Социолингвистические аспекты функционирования региональных языков Великобритании (науч. рук. – д.филол.н., проф. Леонтович О.А.).
14. **Тисленков Георгий Михайлович** (гр. ИЯ-АБ-41) Коммуникативные стратегии и тактики комментатора в спортивном дискурсе (на материале английского языка) (науч. рук. – д.филол.н., проф. Кислякова Е.Ю.).
15. **Чуреева Валерия Николаевна** (гр. ИЯ-АПНБ-41) Эргонимы баскетбольного дискурса (науч. рук. – д.филол.н., проф. Крюкова И.В.).

Секция 2 «Проблемы лингвостилистики»
9 апреля, 15.00, ауд. 04-47

Председатель: к.филол.н., доц. Зимина Н.В.

Секретарь: Кузьмичева Д.Д. (гр. ИЯ-АПНБ-31)

1. **Андрианова Виктория Александровна** (гр. ИЯ-НАБ-51) Глагольные метафоры в новеллах Стефана Цвейга «Страх» и «Жгучая тайна»: функционально-семантический анализ (науч. рук. – д.филол.н., проф. Красавский Н.А.).
2. **Архипова Ирина Борисовна** (гр. ИЯ-ИЯМ-11) Тематическая структура как отражение редакционной стратегии: сравнительный анализ цифровых версий испанских газет (науч. рук. – д.филол.н., проф. Гулинов Д.Ю.).
3. **Велицова Василиса Александровна** (гр. ИЯ-АНБ-51) Стилистические особенности выражения эмотивности в текстах астрологических прогнозов (на материале английского и немецкого языков) (науч. рук. – к.филол.н., доц. Тютюнова О.Н.).
4. **Глушко Валерия Валерьевна** (гр. ИЯ-НАБ-51) Оценочная лексика в статьях музыкальных журналов (на материале немецкого языка) (науч. рук. – к.филол.н., доц. Зимина Н.В.).
5. **Елкина Римма Андреевна** (гр. ИЯ-НАБ-51) Использование нейросетей на уроках немецкого языка при обучении лексическим навыкам (на примере песенного материала) (науч. рук. – к.филол.н., доц. Блинова И.С.).

6. **Еремичева Евгения Ивановна** (гр. ИЯ-АНБ-51) Фразеологизмы с флористической лексикой в немецком и русском языках: сопоставительный аспект (науч. рук. – к.филол.н., доц. Зимина Н.В.).

7. **Игнатцова Марина Андреевна** (гр. ИЯ-АНБ-51) Языковые особенности топонимической лексики на материале названий питейных заведений Великобритании (науч. рук. – к.филол.н., доц. Мещерякова Ю.В.).

8. **Кондрашова Екатерина Анатольевна** (гр. ИЯ-АПЧБ-41) Имена собственные в сериале "Anne with an 'E'" (науч. рук. – д.филол.н., проф. Крюкова И.В.).

9. **Кузьмичева Дарья Дмитриевна** (гр. ИЯ-АПНБ-31) Лексико-синтаксические средства выражения сарказма в устном диалоге (на материале сериала Succession) (науч. рук. – к.филол.н., доц. Иванова Ю.М.).

10. **Куценко Анастасия Александровна** (гр. ИЯ-ЧАБ-42) Анализ функционирования фразеологизмов в современном китайском кинематографе: контекстуальный и корпусный подход (науч. рук. – к.филол.н., доц. Кравцова А.В.).

11. **Маслова Мария Андреевна** (гр. ИЯ-ЧАБ-51) Способы передачи имен собственных при переводе повести А.С. Пушкина "Капитанская дочка" на китайский язык (науч. рук. – д.филол.н., проф. Крюкова И.В.).

12. **Першина Яна Валентиновна** (гр. ИЯ-НАБ-51) Формы социального взаимодействия на уроках немецкого языка в младшей школе при обучении речевому этикету (науч. рук. – к.филол.н., доц. Блинова И.С.).

13. **Ревина Амина Сергеевна** (гр. ИЯ-АНБ-51) Ономастический идиостиль Д. Мойес (науч. рук. – д.филол.н., проф. Крюкова И.В.).

14. **Шушляева Алина Андреевна** (гр. ИЯ-АНБ-51) Особенности функционирования метафоры и метонимии в художественных произведениях Корнелии Функе как отражение стилистической индивидуальности автора (науч. рук. – к.филол.н., доц. Макарова О.С.).

НАПРАВЛЕНИЕ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

Секция «Проблемы лингводидактики»

9 апреля, 15.00, ауд. 04-25

Председатель: к.п.н, доц. Скрыбина О.Ю.

Секретарь: Попова В.А. (гр. Д-ПАБ-51)

1. **Андрианова Виктория Александровна** (гр. ИЯ-НАБ-51) Методы обучения диалогической речи на уроках английского языка в основной школе (науч. рук. – к.п.н, доц. Великанова О.Н.).
2. **Белинко Лидия Владимировна** (гр.ИЯ-ИЯМЗ-21) Дидактический потенциал интернет-мемов в обучении чтению на иностранном языке (науч. рук. – к.п.н., доц. Скрыбина О.Ю.).
3. **Богословская Екатерина Михайловна** (гр. ИЯ-ЧАБ-51) Синонимические ряды как средство расширения словарного запаса при подготовке к HSK (науч. рук. – к.п.н., доц. Зайцева О.Р.).
4. **Горкавченко Маргарита Владимировна** (гр. ИЯ-ЧАБ-51) Использование инструментов искусственного интеллекта с целью индивидуализации обучения китайскому языку (науч. рук. – к.п.н., доц. Котельникова Н.Н.).
5. **Езюкова Юлия Валерьевна** (гр. ИЯ-АНБ-51) Формирование эмоционального интеллекта посредством видеоаудирования на уроках английского языка (науч. рук. – к.п.н., доц. Резник Т.П.).
6. **Ломакина Кристина Александровна** (гр. ИЯ-АБ-41) Обучение аудированию иноязычной речи на основе подкастов и аудиоблогов (науч. рук. – к.п.н, доц. Великанова О.Н.).
7. **Никитина Мария Дмитриевна** (гр. ИЯ-ИЯМЗ-31) Роль учителя иностранного языка в адаптации учащихся 4-5 классов к новой образовательной среде (науч. рук. – к.п.н., доц. Резник Т.П.).
8. **Ованисян Анна Ованесовна** (гр. ИЯ-ЧАБ-51) Использование интерактивных ресурсов в обучении фонетике китайского языка на начальном уровне (науч. рук. – ст. пр. Бударина Ж.С.).
9. **Попова Виктория Александровна** (гр. Д-ПАБ-51) Применение фонетических игр в формировании правильного произношения у младших школьников на уроке английского языка (науч. рук. – к.п.н., доц. Скрыбина О.Ю.).
10. **Раева Анастасия Ростиславовна** (гр. ИЯ-АВБ-51) Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения аудированию на уроках французского языка в старшей школе (науч. рук. – к.п.н., доц. Калинина М.С.).

11. **Реутова Дарья Леонидовна** (гр. ИЯ-НАБ-51) Применение нейросетевых технологий для индивидуализации обучения чтению на уроках немецкого языка (7-8 классы) (науч. рук. – к.филол.н., доц. Блинова И.С.).

12. **Салимьянова Диана Александровна** (гр. ФЛ-РАБ-31) Использование квест-технологий при обучении иноязычному говорению на среднем этапе во внеурочной деятельности (на материале английского языка) (науч. рук. – к.п.н, доц. Покусаева Т.Н.).

13. **Тарарина Евгения Алексеевна** (гр. ИЯ-ЧАБ-51) Разработка упражнений на формирование лексических навыков с использованием технологий искусственного интеллекта (для студентов языковых специальностей) (науч. рук. – ст. пр. Бударина Ж.С.).

14. **Филимонова Елизавета Евгеньевна** (гр. ИЯ-ЧАБ-51/3) Онлайн-обучение иероглифической письменности китайского языка (науч. рук. – к.п.н., доц. Котельникова Н.Н.).

15. **Хамидова Ясмина Анваровна** (гр. ИЯ-АВБ-51) Геймификация как средство повышения мотивации к обучению французскому языку на среднем этапе (науч. рук. – ст. пр. Захарова К.А.).

НАПРАВЛЕНИЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Секция 1 «История России» (С древнейших времен до конца XIX вв.)»

9 апреля, 11.00, ауд. 14-04

Председатель: к.и.н., доц. Сухорукова Е.П.

1. **Бакоева Лилия Алексеевна** (гр. ИП-ИПБ-51) Провинциальный театр в контексте театральной жизни России (науч. рук. – д.и.н., проф. Болотова Е.Ю.).

2. **Батычек Анна Алексеевна** (гр. ИП-ИОБ-51) Деятельность учреждений императрицы Марии Федоровны в сфере женского образования в первой половине XIX века (науч. рук. – к.и.н., доц. Меркурьева В.С.).

3. **Бычина Дарья Романовна** (гр. ИП-ИОБ-51) Влияние трудов Н. М. Карамзина на оформление теории официальной народности С. С. Уварова (науч. рук. – к.и.н., доц. Меркурьева В.С.).

4. **Виденкина Ксения Васильевна** (гр. ИП-ИОБ-42) Научное наследие В.А. Городцова (науч. рук. – к.и.н., доц. Сухорукова Е.П.).

5. **Гудименко Валерия Витальевна** (гр.ИП-ИОБ-52) Роль учителя в гимназии Российской империи (XIX - начало XX века) (науч. рук. – к.и.н., доц. Гаврилюк И.Л.).

6. **Иванов Никита Дмитриевич** (гр. ИП-ИОБ-51) Российско-британская дипломатия в Средней Азии в 1860-х–1870-х годах и проблема государства Йэтишаар (науч. рук. – д.и.н., проф. Болотова Е.Ю.).

7. **Куликова Диана Алексеевна** (гр. ИП-ИОБ-32) Иноверцы в русских летописях: образ и восприятие нехристианских конфессий в древнерусском летописании (XI-XV вв.) (науч. рук. – к.и.н., доц. Меркурьева В.С.).

8. **Лебедева Екатерина Ивановна** (гр. ИП-ИОБ-42) Винные этикетки в Российской империи как исторический источник (науч. рук. – к.и.н., доц. Соловьева С.В.).

9. **Малышкова Анастасия Алексеевна** (гр. ИП-ИОБ-22) Образы декабристов в русской поэзии XIX–XX вв.: к 200-летию Восстания декабристов (науч. рук. – к.и.н., доц. Орешкина Т.Н.).

10. **Матренникова Мария Николаевна** (гр. ИП-ИОБ-52) Фольклорные герои М.А. Врубеля (науч. рук. – к.и.н., доц. Сухорукова Е.П.).

11. **Огай Снежана Вячеславовна** (гр. ИП-ИОМ-11) Университет как дисциплинарное пространство: регламентация, адаптация и сопротивление (по материалам столичного и провинциального вузов) (науч. рук. – к.и.н., доц. Меркурьева В.С.).

12. **Филатова Ксения Владимировна** (гр. ИП-ИОБ-32) Отражение образа Ивана IV в историографии позднего советского периода (науч. рук. – к.и.н., доц. Меркурьева В.С.).

13. **Шлычкова Арина Александровна** (гр. ИП-ИОБ-41) Особенности развития высшего образования в России во второй половине XIX века (науч. рук. – к.и.н., доц. Белицкая М.А.).

Секция 2 «История России» (конец XIX-начало XXI вв.)»
9 апреля, 13.10, ауд. 14-04

Председатель: к.и.н., доц. Меркурьева В.С.

1. **Аряхов Олег Романович** (гр. ИП-ИОБ-41) Идеология, программа и политика «белых правительств» в годы Гражданской войны в России (науч. рук. – к.и.н., доц. Гаврилюк И.Л.).

2. **Бессмертнов Семён Андреевич** (гр. ИП-ИОБZ-61) Боснийский кризис 1908–1909 гг.: взгляд с российской стороны (науч. рук. – к.и.н., доц. Орешкина Т.Н.).

3. **Гогалюк Анастасия Владимировна** (гр. ИП-ИОБ-41) Трансформация представлений о браке и родительстве в советский период (науч. рук. – к.и.н., доц. Гаврилюк И.Л.).

4. **Иванова Татьяна Валерьевна** (гр. ИП-ИОБ-41) Эволюция визуальной сатиры журнала «Крокодил» в контексте общественно-политических изменений в СССР: от позднего сталинизма к «оттепели» (1946-1964 гг.) (науч. рук. – д.и.н., проф. Болотова Е.Ю.).

5. **Истомин Максим Андреевич** (гр. ИП-ИОБ-11) Русская полярная экспедиция 1900-1902 годов: вклад в исследование Арктики и освоение Северного морского пути (науч. рук. – к.и.н., доц. Сатарова А.П.).

6. **Коробков Максим Павлович** (гр. ИП-ИОМ-21) Газета - Пионерская Правда: начало пути (науч. рук. – д.и.н., проф. Болотова Е.Ю.).

7. **Котова Милена Олеговна** (гр. ИП-ИОБ-42) Конфетная обертка как исторический источник (науч. рук. – к.и.н., доц. Соловьева С.В.).

8. **Моисеева Анна Александровна** (гр. ИЯ-МКБ-21) Художественное осмысление XVIII столетия в русской истории представителями объединения «Мир искусства» (науч. рук. – ст. пр. Багаева З.Г.).

9. **Мусацкая Софья Алексеевна** (гр. ИП-ИПБ-51) Роль ВЛКСМ в жизни молодежи в 1920-1930-е гг (науч. рук. – к.и.н., доц. Гаврилюк И.Л.).

10. **Румянцева Дарья Леонидовна** (гр. ИП-ИОБ-51) Летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве: опыт спортивной дипломатии СССР (науч. рук. – к.и.н., доц. Такташева Ф.А.).

11. **Смирнова Татьяна Александровна** (гр. ИП-ИОБ-52) Нормативно-правовые основы положения женщин в Российской империи на рубеже XIX–XX веков (науч. рук. – к.и.н., доц. Такташева Ф.А.).

12. **Солодовникова Диана Алексеевна** (гр. ХО-ДХБ-11) Балетное искусство как форма исторической репрезентации: анализ эпохи Ивана IV и его личности в постановке Ю.Н. Григоровича (науч. рук. – ст. пр. Багаева З.Г.).

НАПРАВЛЕНИЕ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Секция «Всеобщая история»

9 апреля, 11.30, ауд. 13-06

Председатель: к.и.н., доц. Ковалев А.В.

1. **Артемов Павел Артемович** (гр. ИП-ИОБ-32) Стальные крепости: какими видели танки современники Первой мировой войны (науч. рук. – к.и.н., доц. Ковалев А.В.).

2. **Бабенко Софья Павловна** (гр. ИП-ИПБ-51) Формирование новых институций и циркуляция идей между товариществом передвижников и европейскими сецессионами (науч. рук. – к.и.н., доц. Ковалев А.В.).

3. **Вавилов Иван Сергеевич** (гр. ИП-ИОМ-21) Офицеры Вермахта перед судом истории: Минский процесс 1946 года (науч. рук. – д.и.н., проф. Евдокимова Т.В.).

4. **Гаврилов Михаил Михайлович** (гр. ИП-ИОБ-51) Военное сотрудничество КНДР и Зимбабве на рубеже 1970-1980-х годов (науч. рук. – к.и.н., доц. Ким И.К.).

5. **Даниелян Алина Гайковна** (гр. ИП-ИПБ-41) Техника сангам как средство выражения растительного орнамента в керамике Корё (науч. рук. – к.и.н., доц. Ким И.К.).

6. **Крахина Вероника Александровна** (гр. ИП-ИОБ-42) Золотые двадцатые (1924-1929 гг.) в периодической печати Веймарской Германии (науч. рук. – д.и.н., проф. Евдокимова Т.В.).

7. **Куликова Диана Алексеевна** (гр. ИП-ИОБ-32) Роль типографий в распространении идей Лютера в Германии в первой половине XVI в. (науч. рук. – к.и.н., доц. Ковалев А.В.).

8. **Лузан Виктория Михайловна** (гр. ИП-ИПБ-41) Образ дракона в корейской культуре (науч. рук. – к.и.н., доц. Ким И.К.).

9. **Лузан Виктория Михайловна** (гр. ИП-ИПБ-41) Образ змеи: к вопросу о византийских филактериях с изображением «истеры» (науч. рук. – ст. пр. Гущина А.А.).

10. **Мургин Роман Алексеевич** (гр. ИП-ИОБ-52) Всеобщая мобилизация 1793 года во Франции в зарубежной историографии (науч. рук. – к.и.н., доц. Ковалев А.В.).

11. **Семенов Руслан Павлович** (гр. ИП-ИОБ-51) Военно-морская стратегия США и аннексия Гавайев как акт доминирования в Тихом океане (науч. рук. – к.и.н., доц. Ковалев А.В.).

12. **Сушков Александр Иванович** (гр. ИП-ИОМ-21) Искусственный интеллект: Pro et Contra использования в системе высшего образования (науч. рук. – д.и.н., проф. Евдокимова Т.В.).

13. **Тарарышкин Даниил Юрьевич** (гр. ИП-ИОБ-52) Начальный этап Английской революции и Франция: направления и субъекты взаимодействия (науч. рук. – к.и.н., доц. Ковалев А.В.).

14. **Чумарина Софья Эдуардовна** (гр. ИП-ИОБ-52) Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки: моральная сторона и военно-стратегическая необходимость (науч. рук. – д.и.н., проф. Евдокимова Т.В.).

15. **Шушаков Вадим Дмитриевич** (гр. ИП-ИОМ-21) Подходы Британской империи к коренным народам во второй половине XIX века (науч. рук. – к.и.н., доц. Ковалев А.В.).

НАПРАВЛЕНИЕ «ИСТОРИЯ НИЖНЕВОЛЖСКОГО РЕГИОНА»

Секция «История Нижневолжского региона»

9 апреля, 11.30, ауд. 14-11

Председатель: к.и.н., доц. Савицкая О.Н.

1. **Артемов Павел Артемович** (гр. ИП-ИОБ-32) Организация ремонтных баз танков и двигателей и их работа в Сталинградской области за период 1943-1944 гг. (науч. рук. – ст. пр. Лозин Д.И.)

2. **Бабенко Софья Павловна** (гр. ИП-ИПБ-51) Благотворительность как инструмент социальной политики в Саратовской губернии в XIX - начале XX в. (науч. рук. – к.и.н., доц. Соловьева С.В.).

3. **Березенцев Сергей Андреевич** (гр. ИП-ИОБ-51) С.К. Минин и его роль в событиях революции и Гражданской войны в Царицыне (науч. рук. – к.и.н., доц. Гаврилюк И.В.).

4. **Бирюков Даниил Сергеевич** (гр. ИП-ИПБ-41) К вопросу о предметах сакрального характера в сарматских погребениях Нижнего Поволжья (науч. рук. – асс. Гущина А.А.).

5. **Богданова Алёна Владимировна** (гр. ИП-ИОБ-21) Археологическая школа как форма профориентации и волонтерской вовлечённости студентов гуманитарных профилей (науч. рук. – к.и.н., доц. Сухорукова Е.П.).

6. **Бурашникова Ярослава Петровна** (гр. ИП-ИОБ-21) Использование археологических памятников в процессе повышения туристической привлекательности регионов РФ (науч. рук. – к.и.н., доц. Сухорукова Е.П.).

7. **Захаров Сергей Владимирович** (гр. ИП-ИОМ-11) Позднесарматские погребения из курганного могильника Писарёвка-II (науч. рук. – асс. Гущина А.А.).

8. **Матренникова Мария Николаевна** (гр. ИП-ИОБ-52) Студенчество Царицына в революционных событиях н. XX в (науч. рук. – к.и.н., доц. Орешкина Т.Н.).

9. **Рящиков Александр Дмитриевич** (гр. ИП-ИОМ-11) Материалы центра документации новейшей истории Волгоградской области как источник изучения реформирования высшей школы Сталинграда середины 1950-х гг. (науч. рук. – к.и.н., доц. Орешкина Т.Н.).

10. **Савина Арина Викторовна** (гр. ИП-ИОБ-21) Голод в Царицынской губернии в 1920-е годы (науч. рук. – к.и.н., доц. Сатарова А.П.).

11. **Сажин Ярослав Артурович** (гр. ИП-ИОБ-21) К вопросу о критериях определения статуса погребенного срубной культуры Нижнего Поволжья (науч. рук. – асс. Гущина А.А.).

12. **Семенова Алиса Владимировна** (гр. ИП-ИОБ-51) Маркеры переходных обрядов детства в раннесарматском обществе (по материалам курганного могильника Первомайский VII) (науч. рук. – асс. Гущина А.А.).
13. **Скворцова Екатерина Андреевна** (гр. ИП-ИОБ-21) Особенности оформления изображений животных на предметах из сарматских погребений Юга России (Подонье, Нижнее Поволжье, Северное Причерноморье) (науч. рук. – асс. Гущина А.А.).
14. **Соколова Алина Валерьевна** (гр. ИП-ИОМ-11) Становление и развитие социальной инфраструктуры города Волжского в 1950-е годы (науч. рук. – к.и.н., доц. Гаврилюк И.В.).
15. **Федотова Вероника Дмитриевна** (гр. ИП-ИОБ-51) Преобразование культурного ландшафта Царицына конца XIX-начала XX в. (науч. рук. – к.и.н., доц. Такташева Ф.А.).
16. **Хохлова Анастасия Александровна** (гр. ИП-ИОМ-11) Керамика русского населения Нижнего Поволжья в XIII-XIV вв.: к историографии вопроса (науч. рук. – к.и.н., доц. Сухорукова Е.П.).
17. **Хохлова Анастасия Александровна** (гр. ИП-ИОМ-11) Русская корчага с Алексеевского городища (науч. рук. – к.и.н., доц. Сухорукова Е.П.).

НАПРАВЛЕНИЕ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ»

Секция «Великая Отечественная война: история и проблемы сохранения исторической памяти»

9 апреля, 11.30, ауд. 13-05

Председатель: к.и.н., доц. Гаврилюк И.Л.

1. **Акименко Сергей Сергеевич** (гр. ИП-ИОМ-21) Преступления нацистского режима в Городищенском районе в ходе Сталинградской битвы (науч. рук. – к.и.н., доц. Сухорукова Е.П.).

2. **Валуева Ангелина Алексеевна** (гр. ИП-ИОБ-52) Детское население Сталинграда в период оккупации: масштабы и обстоятельства гибели (науч. рук. – д.и.н., проф. Болотова Е.Ю.).

3. **Гринько Ульяна Николаевна** (гр. ИП-ИОБ-22) Роль 61-й и 81-й кавалерийских дивизий в Сталинградской битве (науч. рук. – к.и.н., доц. Белицкая М.А.).

4. **Климцов Иван Сергеевич** (гр. ИП-ИОБ-31) Сталинград в 1941-1942 гг.: к вопросу о размещении эвакуированного населения на территории города (науч. рук. – к.и.н., доц. Меркурьева В.С.).

5. **Матреникова Мария Николаевна** (гр. ИП-ИОБ-52) Отражение событий Великой Отечественной войны в плакатной живописи (науч. рук. – к.и.н., доц. Орешкина Т.Н.).

6. **Махалина Дарья Викторовна** (гр. ИП-ИПБ-41) Отражение фактов героизма и самопожертвования женщин в тылу на страницах «Сталинградской правды» (науч. рук. – д.и.н., проф. Болотова Е.Ю.).

7. **Приданова Яна Геннадьевна** (гр. ИП-ИОБ-42) Положение женщин и детей в период Сталинградской битвы (по воспоминаниям детей военного Сталинграда) (науч. рук. – к.и.н., доц. Меркурьева В.С.).

8. **Прозорова Наталья Витальевна** (гр. ИП-ИОБZ-51) Участие 193-й стрелковой дивизии в Сталинградской битве (науч. рук. – к.и.н., доц. Орешкина Т.Н.).

9. **Рябов Николай Олегович** (гр. ИП-ИОМ-21) Выполнение отдельными хозяйственными субъектами Сталинградской области государственного заказа по обеспечению страны продовольствием (по материалам газеты - Сталинградская правда) (науч. рук. – д.и.н., проф. Болотов Н.А.).

10. **Рябов Николай Олегович** (гр. ИП-ИОМ-21) Экономический геноцид Сталинграда в период Великой Отечественной войны: по материалам газеты «Сталинградская правда» (науч. рук. – д.и.н., проф. Болотов Н.А.).

11. **Рящиков Александр Дмитриевич** (гр. ИП-ИОМ-11)
Мемориальная функция городской среды: память о Великой Отечественной войне в городе Волжском (науч. рук. – к.и.н., доц. Орешкина Т.Н.).
12. **Рящикова Татьяна Александровна** (гр. ИП-ИОМ-11)
Источники изучения геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны: отражение в цифровой среде (науч. рук. – к.и.н., доц. Орешкина Т.Н.).
13. **Рящикова Татьяна Александровна** (гр.ИП-ИОМ-11)
Мемориальная функция цифровой среды (на примере проекта «Без срока давности») (науч. рук. – к.и.н., доц. Орешкина Т.Н.).
14. **Сажин Ярослав Артурович** (гр. ИП-ИОБ-21) Фронтная «Отвага» в иерархии военных медалей России (науч. рук. – к.и.н., доц. Соловьева С.В.).
15. **Слизова Елизавета Николаевна** (гр. ИП-ИОБ-51)
Формирование нормативно-правовой базы СССР для открытых процессов над нацистскими преступниками (науч. рук. – д.и.н., проф. Болотов Н.А.).

НАПРАВЛЕНИЕ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ И ПРАВА»

Секция «Методика преподавания истории, обществоведения и права»

9 апреля, 11.30, ауд. 13-07

Председатель: к.п.н., доц. Ковешникова О. Т.

1. **Бирюков Даниил Сергеевич** (гр. ИП-ИПБ-41) Использование изобразительной наглядности при формировании исторических представлений в 7 классе (науч. рук. – к.п.н., доц. Ковешникова О.Т.).

2. **Гоголюк Анастасия Владимировна** (гр. ИП-ИОБ-41) Эволюция подходов к преподаванию краеведения в отечественной школе (науч. рук. – к.п.н., доц. Хорошенкова А.В.).

3. **Иванов Антон Алексеевич** (гр. ИП-ИОМ-21) История информатизации российского образования: нормативно-правовой аспект (науч. рук. – к.п.н., доц. Хорошенкова А.В.).

4. **Клепинина Юлия Владиславовна** (гр. ИП-ИПБ-51) Использование средств наглядности и искусственного интеллекта на уроках истории в основной школе для подготовки к ГИА (науч. рук. – к.п.н., доц. Хорошенкова А.В.).

5. **Колесникова Анна Сергеевна** (гр. ИП-ИОБ-41) Формирование личностных результатов на уроках изучения Великой Отечественной войны (науч. рук. – к.п.н., доц. Хорошенкова А.В.).

6. **Луговской Илья Валерианович** (гр. ИП-ИОБ-41) Технология развития критического мышления в обучении истории в старшей школе (науч. рук. – к.п.н., доц. Хорошенкова А.В.).

7. **Матренникова Мария Николаевна** (гр. ИП-ИОБ-52) Изучение вопросов культуры в 9 классе (на примере работ живописцев второй половины XIX века) (науч. рук. – к.п.н., доц. Ковешникова О.Т.).

8. **Махалина Дарья Викторовна** (гр. ИП-ИПБ-41) Использование игровых форм обучения на этапах закрепления учебного материала на уроках истории в 8 классе (науч. рук. – к.п.н., доц. Ковешникова О.Т.).

9. **Незнамова Екатерина Андреевна** (гр. ИП-ИОБ-41) Кейс-технологии в обучении истории (науч. рук. – к.п.н., доц. Хорошенкова А.В.).

10. **Новокщенова Софья Андреевна** (гр. ИП-ИОБ-52) Театрализация на уроках истории России в 6-ом классе (науч. рук. – к.п.н., доц. Хорошенкова А.В.).

11. **Петрунина Елизавета Дмитриевна** (гр. ИП-ИПБ-51) Гражданское воспитание учащихся на уроках истории России в 9 классе (науч. рук. – к.п.н., доц. Ковешникова О.Т.).

12. **Помясова Екатерина Александровна** (гр. ИП-ИОБ-41) Методика организации работы с историческими документами на уроках истории (науч. рук. – к.п.н., доц. Хорошенкова А.В.).

13. Рубцов Никита Андреевич (гр. ИП-ИОБ-52) Методические пути изучения истории стран Азии и Африки в курсе истории в старших классах (науч. рук. – к.п.н., доц. Ковешникова О.Т.).

14. Рубцова Нина Степановна (гр. ИП-ИОБ-51) Образ трудового подвига в отечественной истории как средство воспитания у старшеклассников уважения к труду (науч. рук. – к.п.н., доц. Ковешникова О.Т.).

15. Седова Ольга Алексеевна (гр. ИП-ИОБ-52) Диалоговое взаимодействие как основа формирования критического мышления старшеклассников на уроках обществознания (науч. рук. – к.п.н., доц. Хорошенкова А.В.).

16. Симонян Эстелла Андреевна (гр. ИП-ИОБ-52) Патриотическое воспитание учащихся на уроках истории России в 9 классе (науч. рук. – к.п.н., доц. Ковешникова О.Т.).

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРАВО»

Секция «Формирование правовой культуры личности в образовательном процессе»

9 апреля, 11.30, ауд. 12-04

Председатель: к.п.н., доц. Тимошенко М.А.

1. **Акопян Алина Мурадовна** (гр. ИП-ИПБ-31) Роль образовательных учреждений в профилактике правонарушений несовершеннолетних (науч. рук. – к.п.н., доц. Тимошенко М.А.).

2. **Бирюков Даниил Сергеевич** (гр. ИП-ИПБ-41) Проблемы правового образования в современной российской школе: методические пути решения (науч. рук. – к.п.н., доц. Широ М.С.).

3. **Богданова Алёна Владимировна** (гр. ИП-ИОБ-21) Салическая Правда и Русская Правда, как источники средневекового права: сравнительно-правовой анализ (науч. рук. – к.п.н., доц. Широ С.В.).

4. **Бурашникова Ярослава Петровна** (гр. ИП-ИОБ-21) Влияние идеологии на содержание конституции СССР 1924 и 1936 годов: сравнительный анализ (науч. рук. – к.п.н., доц. Широ С.В.).

5. **Даниелян Алина Гайковна** (гр. ИП-ИПБ-41) Уголовно-правовая оценка эвтаназии по отечественному законодательству (науч. рук. – к.п.н., доц. Широ М.С.).

6. **Ильичева Ирина Александровна** (гр. ПС-СОБ-21) Особенности телевизионного освещения общественно-политических событий (науч. рук. – к.социол.н., доц. Овсянникова Т.В.).

7. **Каргина Дарья Александровна** (гр. ХО-ЖИ-21) Рисунок как форма передачи правовых норм (науч. рук. – к.п.н., доц. Тимошенко М.А.).

8. **Кручинина Стефания Алексеевна** (гр. ХО-ЖИ-21) Роль рисунка в правовом и нравственном воспитании несовершеннолетних (науч. рук. – к.п.н., доц. Тимошенко М.А.).

9. **Лопаткова Варвара Антоновна** (гр. ХО-ГР-21), **Арчакова Дарья Игоревна** (гр. ХО-ГР-21) Правовые последствия уничтожения граффити: когда закрашивание стены становится правонарушением (науч. рук. – к.п.н., доц. Тимошенко М.А.).

10. **Лузан Виктория Михайловна** (гр. ИП-ИПБ-41) Педагогические стратегии и методические основы правового воспитания несовершеннолетних средствами массовой информации в современных образовательных организациях (науч. рук. – к.п.н., доц. Широ М.С.).

11. **Махалина Дарья Викторовна** (гр. ИП-ИПБ-41) Реализация конституционных гарантий свободы слова и права доступа в сети интернет (науч. рук. – ст. преп. Отмашкина И.В.).

12. **Мойсенко Екатерина Сергеевна** (гр. ИП-ИОБ-22) От обычая к письменной фиксации законодательных памятников на Руси (науч. рук. – асс. Титаренко М.Б.).

13. **Расул-Заде Мария Вадимовна** (гр. ХО-ГР-21), **Стреблянская София Алексеевна** (гр. ХО-ГР-21) Отражение прав ребенка в советской мультипликации (науч. рук. – к.п.н., доц. Тимошенко М.А.).

14. **Скворцова Екатерина Андреевна** (гр. ИП-ИОБ-21) Сравнение систем государственного устройства, предложенных П.И. Пестелем в «Русской Правде» и Н.М. Муравьевым в «Конституции» (науч. рук. – асс. Титаренко М.Б.).

15. **Федотова Виктория Алексеевна** (гр. ИП-ИПБ-21) Захват заложника в Уголовном праве Российской Федерации (науч. рук. – к.п.н., доц. Широ С.В.).

НАПРАВЛЕНИЕ «МЕТОДИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Секция 1 «Актуальные вопросы методики технологического образования»

9 апреля, 11.30, ауд. 53-14

Председатель: к.п.н., доц. Селезнев В.А.

1. **Блинков Сергей Сергеевич** (гр. ТЭ-РПДМ-11) Развитие творческих способностей детей при обучении работе с современными композитными материалами в системе дополнительного образования (науч. рук. – к.п.н., доц. Селезнев В.А.).

2. **Гавриленко Лада Александровна** (гр. ТЭ-ЭМ-11) Формирование технического мышления учащихся на уроках технологии (науч. рук. – к.п.н., доц. Селезнев В.А.).

3. **Доброквашин Антон Владимирович** (гр. ТЭ-РПДМ-11) Геокешинг как эффективное средство повышения мотивации обучающихся в технологическом образовании (науч. рук. – к.п.н., доц. Кисляков В.В.).

4. **Доброквашин Антон Владимирович** (гр. ТЭ-РПДМ-11) Организация технического творчества учащихся в условиях недостаточного материально-технического оснащения школ (науч. рук. – к.п.н., доц. Селезнев В.А.).

5. **Иванова Анастасия Владимировна** (гр. ТЭ-РПДМ-11) Особенности обучения учащихся основам дизайна и эстетики дома в системе технологической подготовки (науч. рук. – к.п.н., доц. Селезнев В.А.).

6. **Ковалева Анастасия Алексеевна** (гр. ТЭ-ЭТБ-51) Способы формирования умений учащихся по основам рукоделия в процессе обучения технологии (науч. рук. – к.п.н., доц. Селезнев В.А.).

7. **Кузьмина Полина Алексеевна** (гр. ТЭ-ЭТБ-51) Сущность и особенности организации кружка по дизайну интерьера дома в технологическом образовании (науч. рук. – к.п.н., доц. Кисляков В.В.).

8. **Леонтьева Анастасия Михайловна** (гр. ТЭ-РПДМ-21) Особенности использования кейс-метода при обучении школьников основам предпринимательства в системе технологической подготовки (науч. рук. – к.п.н., доц. Селезнев В.А.).

9. **Локтионова Валерия Романовна** (гр. ТЭ-РПДМ-11) Социально-профессиональная адаптация начинающего учителя труда (технологии) в условиях современной школы (науч. рук. – к.п.н., доц. Селезнев В.А.).

10. **Михайлова Ирина Романовна** (гр. ТЭ-РПДМ-11) Реализация учебно-исследовательских заданий в процессе обучения учащихся технологии (науч. рук. – к.п.н., доц. Селезнев В.А.).

11. **Фурсова Дарья Игоревна** (гр. ТЭ-РПДМ-21) Разработка и внедрение онлайн-курса «Занимательная электротехника» как цифрового

инструмента поддержки нестандартных уроков в системе технологической подготовки (науч. рук. – к.п.н., доц. Кисляков В.В.).

12. **Черников Илья Александрович** (гр. ТЭ-ЭТБ-41) Особенности применения беспилотных летательных аппаратов в технологическом образовании (науч. рук. – к.п.н., доц. Кисляков В.В.).

13. **Шарыгина Вероника Сергеевна** (гр. ТЭ-РПДМ-11) Активизация познавательной деятельности школьников в системе технологической подготовки (науч. рук. – к.п.н., доц. Селезнев В.А.).

14. **Шумаев Денис Александрович** (гр. ТЭ-РПДМ-21) Развитие финансовой грамотности учащихся в условиях модернизации образовательных технологий (науч. рук. – к.п.н., доц. Селезнев В.А.).

15. **Шумаев Денис Александрович** (гр. ТЭ-РПДМ-21) Экономико-финансовое мышление школьников в современных образовательных компетенциях (науч. рук. – к.п.н., доц. Селезнев В.А.).

Секция 2 «Современные тенденции развития технологического образования» 9 апреля, 13.10, ауд. 53-14

Председатель: к.п.н., доц. Жадаева А.В.

1. **Болдырев Никита Николаевич** (гр. ТЭ-ЭТБ-51) Организация самостоятельной работы обучающихся в технологическом образовании (науч. рук. – к.п.н., доц. Жадаева А.В.).

2. **Бредунова Дарья Сергеевна** (гр. ТЭ-ЭМ-11) Методика формирования умений учащихся по основам рукоделия в процессе обучения технологии (науч. рук. – к.п.н., доц. Жадаева А.В.).

3. **Ефремова Елена Михайловна** (гр. ТЭ-РПДМ-21) Модель структуры и содержания внеурочной деятельности в системе технологической подготовки обучающихся (науч. рук. – к.п.н., доц. Жадаев Ю.А.).

4. **Ефремова Елена Михайловна** (гр. ТЭ-РПДМ-21) Организация внеурочной деятельности обучающихся в системе технологической подготовки (науч. рук. – к.п.н., доц. Жадаев Ю.А.).

5. **Ковалева Анастасия Алексеевна** (гр. ТЭ-ЭТБ-51) Условия применения демо-занятий по лазерной обработке конструкционных материалов в рамках сетевой практической подготовки по учебному предмету «Труд (технология)» (науч. рук. – к.п.н., доц. Кисляков В.В.).

6. **Михайлова Ирина Романовна** (гр. ТЭ-РПДМ-11) Использование 3D сканера "Range Vision Neo" на уроках труда (технологии) в процессе быстрого прототипирования» (науч. рук. – к.п.н., доц. Кисляков В.В.).

7. **Мустафаева Алсу Сананиевна** (гр. ТЭ-РПДМ-11) Использование дистанционных образовательных технологий в трудовом обучении школьников (науч. рук. – к.п.н., доц. Жадаева А.В.).

8. **Мустафаева Алсу Сананиевна** (гр. ТЭ-РПДМ-11) Использование кейс-технологий в трудовом обучении школьников (науч. рук. – к.п.н., доц. Жадаева А.В.).

9. **Порублев Степан Алексеевич** (гр. ТЭ-ЭТБ-51) Организация технического творчества обучающихся в технологическом образовании (науч. рук. – к.п.н., доц. Жадаева А.В.).

10. **Седова Алина Ивановна** (гр. ТЭ-ЭТБ-51) Применение технологии трёхмерного моделирования на уроках труда: проблемы и перспективы (науч. рук. – к.п.н., доц. Кисляков В.В.).

11. **Сковородько Ксения Олеговна** (гр. ТЭ-ЭТБ-51) Развитие творческого потенциала учащихся на уроках технологии при изготовлении декоративных изделий в технике бисероплетения (науч. рук. – к.п.н., доц. Жадаева А.В.).

12. **Фурсова Дарья Игоревна** (гр. ТЭ-РПДМ-21) Нестандартные уроки как инновации в современном технологическом образовании (науч. рук. – к.п.н., доц. Жадаева А.В.).

13. **Фурсова Дарья Игоревна** (гр. ТЭ-РПДМ-21) Традиционные и инновационные формы организации процесса технологического образования (науч. рук. – к.п.н., доц. Жадаева А.В.).

14. **Шарыгина Вероника Сергеевна** (гр. ТЭ-РПДМ-11) Использование технологии развивающего обучения школьников на уроках технологии (науч. рук. – к.п.н., доц. Жадаева А.В.).

15. **Шумаев Денис Александрович** (гр. ТЭ-РПДМ-21) Финансово-технологическое образование в разрезе финансовой грамотности (науч. рук. – к.п.н., доц. Кисляков В.В.).

НАПРАВЛЕНИЕ «ТУРИЗМ И СЕРВИС»

Секция «Актуальные вопросы туризма и сервиса»

7 апреля, 13.10, ауд. 53-16

Председатель: к.п.н., доц. Алферова О.Н.

1. Авдонина Александра Владимировна (гр. ТЭ-ТРБ-31) Сравнительная характеристика национальных особенностей туристов из регионов Африки и Азии (науч. рук. – к.п.н., доц. Перепелицына М.А.).

2. Авдонина Александра Владимировна (гр. ТЭ-ТРБ-31) Туристский продукт: эволюция подходов в российском законодательстве и практике (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

3. Баранов Глеб Андреевич (гр. ТЭ-ТРБ-41) Городские площади как точки притяжения туристов (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

4. Белоусова Ирина Юрьевна (гр. ТЭ-ТРБ-11) Кинематографический туризм в России: состояние и перспективы развития (науч. рук. – к.п.н., доц. Перепелицына М.А.).

5. Белоусова Ирина Юрьевна (гр. ТЭ-ТРБ-11) Рынок анимационных услуг в г. Волгограде: сегментация, современное состояние и тенденции развития (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

6. Бородаева Дарья Дмитриевна (гр. ТЭ-ТРБ-31) Новые точки притяжения в Волгоградской области (науч. рук. – к.п.н., доц. Перепелицына М.А.).

7. Глинская Вероника Ивановна (гр. ТЭ-ТРБ-41) Возможности регионального военного туризма (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

8. Глинская Вероника Ивановна (гр. ТЭ-ТРБ-41) Экскурсионный потенциал Быковского района Волгоградской области (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

9. Денисова Надежда Яковлевна (гр. ТЭ-РПДМ-21) Тенденции здорового питания на туристском рынке (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

10. Евстратова Марина Дмитриевна (гр. ТЭ-ТРБ-41), **Тулаева Маргарита Анатольевна** (гр. ТЭ-ТРБ-41) Профориентационные туры для школьников как актуальное направление образовательного туризма (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

11. Мануилова Софья Максимовна (гр. ТЭ-ТРБ-31) Влияние социальных сетей на выбор направления путешествия (науч. рук. – к.п.н., доц. Перепелицына М.А.).

12. Мануилова Софья Максимовна (гр. ТЭ-ТРБ-31) Нематериальное культурное наследие как ресурс развития туризма в муниципальных образованиях Волгоградской области (науч. рук. – к.п.н., доц. Перепелицына М.А.).

13. **Мануилова Софья Максимовна** (гр. ТЭ-ТРБ-31), **Миколайчук Александр Александрович** (гр. ТЭ-ТРБ-31), **Авдониная Александра Владимировна** (гр. ТЭ-ТРБ-31) Уникальность туристских ресурсов города Волжского Волгоградской области (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

14. **Миколайчук Александр Александрович** (гр. ТЭ-ТРБ-31) Развитие активных видов туризма на природных территориях Волгоградской области (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

15. **Миколайчук Александр Александрович** (гр. ТЭ-ТРБ-31) Сегментирование рынка экскурсионных услуг Волгоградской области (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

16. **Миколайчук Александр Александрович** (гр. ТЭ-ТРБ-31) Сравнение ресто-бара Gatsby с основными конкурентами на рынке общественного питания центрального района Волгограда (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

17. **Момотова Алина Александровна** (гр. ТЭ-ТРБ-21) Анимационная деятельность вожатого в международном детском центре «Артек» (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

18. **Погорелова Елизавета Юрьевна** (гр. ТЭ-ТРБ-41) Архитектурные памятники как культурно-исторический ресурс туризма области (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

19. **Погорелова Елизавета Юрьевна** (гр. ТЭ-ТРБ-41) Экскурсионный потенциал города Кисловодска Ставропольского края (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

20. **Попов Александр Евгеньевич** (гр. ТЭ-ТРБ-21) Включение анимационных программ в спортивные туры для организации отдыха спортсменов (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

21. **Пронина Александра Сергеевна** (гр. ТЭ-ТРБ-11) Развитие туризма в Волгограде в условиях современных социально-экономических вызовов (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

22. **Пшеничная Александра Сергеевна** (гр. ТЭ-ТРБ-41) Интерактивная экскурсия как перспективное направление экскурсионной деятельности (науч. рук. – к.п.н., доц. Перепелицына М.А.).

23. **Савина Анастасия Сергеевна** (гр. ТЭ-ТРБ-41) Туристский потенциал Кировского района г. Волгограда (науч. рук. – к.п.н., доц. Перепелицына М.А.).

24. **Синебабнова Софья Алексеевна** (гр. ТЭ-СУБМЗ-11) Инновационные формы обслуживания в ресторанном сервисе (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

25. **Стеценко Богдан Ярославович** (гр. ТЭ-ТРБ-11) Краснооктябрьский район Волгограда как объект туристского интереса (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

26. **Сульдина Ксения Александровна** (гр. ТЭ-ТРБ-11) Горнолыжный туризм в России: состояние и перспективы развития (науч. рук. – к.п.н., доц. Перепелицына М.А.).

27. **Тимохина Арина Сергеевна** (гр. ТЭ-ТРБ-11) Туристские ресурсы Краснооктябрьского района Волгограда (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

28. **Ткачев Дмитрий Николаевич** (гр. ТЭ-ТРБ-31) Потенциал патриотических и исторических маршрутов детского образовательного туризма в Волгоградской области (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

29. **Ткачев Дмитрий Николаевич** (гр. ТЭ-ТРБ-31) Технология организации патриотического похода в горы в условиях летнего детского лагеря (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

30. **Фадеева Анастасия Васильевна** (гр. ТЭ-ТРБ-31) Особенности развития экотуризма в современном мире (науч. рук. – к.п.н., доц. Перепелицына М.А.).

31. **Черная Татьяна Васильевна** (гр. ТЭ-БУБСВ-42) Применение принципов здорового питания в гастрономической индустрии (науч. рук. – к.п.н., доц. Алферова О.Н.).

32. **Шкитина Елизавета Алексеевна** (гр. ТЭ-ТРБ-41) Медийная реклама в туризме (науч. рук. – к.п.н., доц. Перепелицына М.А.).

НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГИЯ»

Секция 1 «Психологическое сопровождение образовательного процесса»
10 апреля, 11:30, ТЕХНОПАРК, Компьютерный класс № 2

Ссылка для подключения:
<https://telemost.yandex.ru/j/36909827001382>

Председатели: к.п.н., доц. Меркулова О.П.; ст. преп. Землянская Л.В.

1. Архипова Наталья Петровна (гр. ПС-ППМЗ-21) Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с младшими школьниками по преодолению проблем в обучении (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шашлова Г.М.).

2. Василенко Эльвина Андреевна (гр. ПС-ППБЗ-21) Психологическая диагностика учебной самостоятельности обучающихся подросткового возраста (науч. рук. – к.п.н., доц. Меркулова О.П.).

3. Голик Анфиса Алексеевна (гр. ПС-ППБ-21) Психологическая диагностика интеллектуальных способностей старшеклассников (науч. рук. – к.п.н., доц. Меркулова О.П.).

4. Жихарева Анастасия Михайловна (гр. ПС-ППБ-31) Работа педагога-психолога по формированию у подростков положительного эмоционального отношения к учебной деятельности (науч. рук. – к.п.н., доц. Меркулова О.П.).

5. Кленицкая Юлия Сергеевна (гр. ПС-ППБ-31) Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога по проблемам адаптации детей к обучению в школе (науч. рук. – к.психол.н., доц. Плотникова Н.Н.).

6. Колесников Павел Андреевич (гр. А-ПП-11) Экзаменационный стресс у старшеклассников: теоретический анализ понятия и перспективные направления исследований (науч. рук. – д.психол.н., проф. Черникова Т.В.).

7. Коноваленко Ирина Вячеславовна (гр. ПС-ППМЗ-11) Психологическое просвещение педагогов по проблеме мотивации обучающихся инклюзивных классов общеобразовательной школы (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шашлова Г.М.).

8. Османова Диана Маратовна (гр. ПС-ППБ-41) Взаимосвязь рефлексии и самоотношения у подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Меркулова О.П.).

9. Османова Диана Маратовна (гр. ПС-ППБ-41) Психологические условия развития рефлексии учебной деятельности в обучении будущих педагогов-психологов (науч. рук. – к.п.н., доц. Меркулова О.П.).

10. Петренко Дарья Александровна (гр. ПС-ППБ-31) Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с младшими школьниками по преодолению проблем в обучении (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шашлова Г.М.).

11. **Попова Ольга Андреевна** (гр. ПС-ППБZ-21) Возрастная динамика саморегуляции, самоорганизации и толерантности к неопределенности у старшекласников (науч. рук. – к.п.н., доц. Меркулова О.П.).

12. **Савельева Екатерина Александровна** (гр. ПС-ППБ-41) Взаимосвязь учебной мотивации и творческого мышления у младших школьников (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шашлова Г.М.).

13. **Селиванова Карина Викторовна** (гр. ПС-ППБ-41) Социально-психологический климат в коллективе обучающихся подросткового возраста: диагностика и оптимизация. Эмпирическое исследование (науч. рук. – к.психол.н., доц. Петрова Л.М.).

14. **Споткай Валентина Владимировна** (гр. ПС-ППБZ-22) Психологическая диагностика познавательных интересов студентов колледжа (науч. рук. – к.п.н., доц. Меркулова О.П.).

15. **Федорова Ангелина Евгеньевна** (гр. ПС-ППБ-31) Развитие творческого воображения младших школьников средствами изобразительной деятельности (науч. рук. – к.психол.н., доц. Петрова Л.М.).

16. **Чехонина Анна Максимовна** (гр. ПС-ППБZ-51) Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников к условиям обучения в школе (науч. рук. – к.п.н., доц. Меркулова О.П.).

Секция 2 «Психологическое сопровождение возрастного развития и социализации личности»

10 апреля, 9:40, ауд. 03-18

Ссылка для подключения:

<https://telemost.yandex.ru/j/36658894802295>

Председатели: к.психол.н., доц. Шашлова Г.М.; к.психол.н., доц. Шубина А.С.

1. **Волкова-Брызгалина Мария Дмитриевна** (гр. ПС-ППМZ-21) Родительская компетентность семей с детьми раннего возраста (науч. рук. – к.психол.н., доц. Малявина С.С.).

2. **Воронова Виктория Викторовна** (гр. СКП-СПБ-31) Формирование ценностного отношения к семье у подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Черникова Е.А.).

3. **Грачева Юлия Васильевна** (гр. ПС-ПКZ-11) Эмоциональная нестабильность несовершеннолетних (науч. рук. – к.п.н., доц. Савва Н.В.).

4. **Грачева Юлия Васильевна** (гр. ПС-ПКМZ-11) Применение методов телесно-ориентированной терапии для повышения эмоциональной регуляции в психологической работе с подростками (науч. рук. – к.п.н., доц. Савва Н.В.).

5. **Долгачёва Анастасия Сергеевна** (гр. ПС-ППБ-41) Социальная робость в младшем школьном возрасте: диагностика и профилактика (науч. рук. – к.психол.н., доц. Петрова Л.М.).

6. **Епишина Мария Евгеньевна** (гр. ПС-ППБ-41) Содержание общения подростков со взрослыми в период возрастного кризиса (науч. рук. – к.психол.н., доц. Чижо Н.Ю.).

7. **Ермилова Дарья Андреевна** (гр. ПС-ППМЗ-21) Сопровождение становления патриотических чувств и представлений у старших дошкольников (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шубина А.С.).

8. **Исакова Анна Вадимовна** (гр. ПС-ППБ-21) Психологическая диагностика эмоционального интеллекта подростков во взаимосвязи со стилем родительского воспитания (науч. рук. – к.п.н., доц. Меркулова О.П.).

9. **Калинина Алёна Максимовна** (гр. ПС-ППБ-41) Психодиагностическая и развивающая работа с младшими школьниками, имеющими трудности в общении (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шашлова Г.М.).

10. **Клопов Никита Сергеевич** (гр. ПС-ППМ-21) Психологические особенности склонности к аддиктивному поведению в подростковом возрасте (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шашлова Г.М.).

11. **Ковалева Екатерина Игоревна** (гр. ПС-ППБ-41) Психологическое сопровождение формирования возрастных новообразований в младшем школьном возрасте (науч. рук. – к.психол.н., доц. Петрова Л.М.).

12. **Ковалева Екатерина Игоревна** (гр. ПС-ППБ-41) Развивающая работа педагога-психолога по преодолению тревожности в младшем школьном возрасте (науч. рук. – к.психол.н., доц. Петрова Л.М.).

13. **Котова Варвара Викторовна** (гр. ПС-ППБ-41) Работа педагога-психолога по развитию эмоционального интеллекта подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Меркулова О.П.).

14. **Котова Варвара Викторовна** (гр. ПС-ППБ-41) Развивающая работа педагога-психолога по формированию эмоционального интеллекта обучающихся подросткового возраста (науч. рук. – к.п.н., доц. Меркулова О.П.).

15. **Медведева Ольга Викторовна** (гр. ПС-ППБЗ-51) Психодиагностическая и развивающая работа с младшими школьниками, имеющими проблемы в обучении (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шашлова Г.М.).

16. **Надуткина Дарья Александровна** (гр. ПС-ППБ-41) Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта подростков средствами искусств (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шубина А.С.).

17. **Орехова Софья Дмитриевна** (гр. ПС-ППБ-41) Эмоциональный интеллект как условие успешности коммуникативной деятельности младших школьников (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шубина А.С.).

18. **Порякина Алина Владиславовна** (гр. ПС-ППДЗ-31) Психолого-педагогическое сопровождение формирования эмоционального интеллекта дошкольников средствами арт-терапии (науч. рук. – к.п.н., доц. Калачев А.В.).

19. **Руднева Виктория Николаевна** (гр. ПС-ПСБВ-41) Игровые приемы для развития эмоционального интеллекта в подростковом возрасте (науч. рук. – к.психол.н., доц. Петрова Л.М.).

20. **Трушик Злата Дмитриевна** (гр. ПС-ППБ-41) Диагностика и развитие интеллектуальной готовности детей к обучению в школе (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шашлова Г.М.).

**Секция 3 «Психологическое сопровождение профессионального
и личностного самоопределения обучающихся»
10 апреля, 09:40, ауд. 03-50**

Ссылка для подключения:
<https://telemost.yandex.ru/j/27933556741846>

Председатели: к.психол.н., доц. Петрова Л.М.; к.психол.н., доц. Плотнокова Н.Н.

1. **Данилова Анфиса Ивановна** (гр. ПС-ППБ-31) Развивающие профориентационные занятия как средство формирования профессионального самоопределения младших подростков (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шубина А.С.).

2. **Донченко Олеся Владиславовна** (гр. ПС-ППМ-21) Особенности эмоционального интеллекта студентов с разной степенью вовлеченности в волонтерскую деятельность (науч. рук. – к.психол.н., доц. Чижо Н.Ю.).

3. **Заярная Елизавета Михайловна** (гр. ПС-ПСБВ-41) Развитие коммуникативной компетентности подростков средствами социально-психологического тренинга (науч. рук. – к.психол.н., доц. Петрова Л.М.).

4. **Ковалева Полина Владимировна** (гр. ПС-ППБ-31) Ассертивность в подростковом возрасте: диагностика и развитие (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шубина А.С.).

5. **Коронова Анна Александровна** (гр. ПС-ППМЗ-11) Психологическое сопровождение детей-спортсменов в командных видах спорта (науч. рук. – к.психол.н., доц. Петрова Л.М.).

6. **Кудлаева Вероника Ивановна** (гр. ПС-ППБ-41) Профессиональное самоопределение старшеклассников с различным уровнем тревожности (науч. рук. – к.психол.н., доц. Петрова Л.М.).

7. **Мордвинцева Вера Валерьевна** (гр. ПС-ПКМЗ-21) Дифференцированный подход в художественной гимнастике с учетом индивидуально-типологических особенностей (темперамента) для детей в группе на начальном этапе подготовки (науч. рук. – к.п.н., доц. Савва Н.В.).

8. **Мударова Алина Валерьевна** (гр. ПС-ППМЗ-21) Психолого-педагогическая поддержка профессионально-личностного самоопределения старшеклассников в условиях малого населённого пункта (науч. рук. – к.п.н., доц. Меркулова О.П.).

9. **Нигматулина Мария Дмитриевна** (гр. ПС-ППБ-31) Развивающие профориентационные занятия для старших подростков в работе педагога-психолога (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шубина А.С.).

10. **Пименова Анна Сергеевна** (гр. ПС-ППБ-31) Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с подростками, склонными к аддиктивному поведению (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шашлова Г.М.).

11. **Савельева Надежда Ивановна** (гр. ПС-ДКМЗ-11) Становление субъектной позиции подростков через развитие навыков самоорганизации: контуры исследовательского замысла (науч. рук. – к.психол.н., доц. Плотникова Н.Н.).

12. **Ситько Илья Павлович** (гр. А-ПП-11) Развитие молодежного лидерства: анализ психологических оснований в образовательной среде областной профильной организации для старшеклассников (науч. рук. – д.психол.н., проф. Черникова Т.В.).

13. **Туманова Полина Владимировна** (гр. ПС-ППМЗ-11) Психологические аспекты самопрезентации подростков в социальных сетях (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шубина А.С.).

14. **Хромкина Надежда Викторовна** (гр. ПС-ППМЗ-21) Готовность старшеклассников к осознанному выбору как фактор профессионального самоопределения (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шубина А.С.).

15. **Цугаева Малика Игоревна** (гр. ПС-ППБ-31) Развивающая работа с подростками по выбору профессии (науч. рук. – к.психол.н., доц. Чижо Н.Ю.).

НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Секция «Социальная работа, реклама и связи с общественностью»

7 апреля, 11.00, ауд. 03-18

Председатель: к.п.н., доц. Калачев А.В.

1. **Александров Виктор Александрович** (гр. ПС-СРБ-31) Технология социального консультирования ветеранов боевых действий (науч. рук. – к.п.н., доц. Калачев А.В.).

2. **Анкудинова Надежда Нурлыбековна** (гр. ПС-СРБZ-51) Социальная профилактика девиантного поведения несовершеннолетних 14-16 лет в условиях социальной службы (науч. рук. – к.п.н., доц. Думов С.Б.).

3. **Анненкова Екатерина Викторовна** (гр. ПС-СОБZ-31) Реклама в мессенджерах: проблемы и перспективы (науч. рук. – к.соц.н., доц. Овсянникова Т.В.).

4. **Буренко Александр Николаевич** (гр. ПС-СОБ-21) Роль информационно-коммуникационных технологий в работе с пожилыми людьми в условиях старения населения (науч. рук. – к.соц.н., доц. Овсянникова Т.В.).

5. **Важничева Владислава Юрьевна** (гр. ПС-СРБZ-21) Основные причины профессионального выгорания социальных работников и супервизия как метод его профилактики (науч. рук. – к.п.н., доц. Думов С.Б.).

6. **Волинская Анна Николаевна** (гр. ПС-СРБZ-21) Проблема психологической безопасности социального работника (науч. рук. – к.п.н., доц. Калачев А.В.).

7. **Генералова Александра Александровна** (гр. ПС-СРБZ-21) Неполная семья как объект социальной работы: влияние на детей дошкольного возраста (науч. рук. – к.п.н., доц. Думов С.Б.).

8. **Гнётова Наталья Сергеевна** (гр. ПС-СРБZ-31) Применение искусственного интеллекта в социальной работе: возможности и риски (науч. рук. – к.п.н., доц. Калачев А.В.).

9. **Елисеева Елизавета Сергеевна** (гр. ПС-ППДZ-21) Значение и возможности художественно-творческих методов в работе социального работника (науч. рук. – к.п.н., доц. Степанчук О.А.).

10. **Желдакова Юлия Валерьевна** (гр. ПС-СРБ-41) Практические аспекты социального проектирования с женщинами, подвергшихся насилию в семье (науч. рук. – к.п.н., доц. Калачев А.В.).

11. **Зейдулаева Эмина Давидовна** (гр. ПС-СРБ-41) Проектная деятельность как инновационная технология социальной реабилитации инвалидов в работе социальной службы (науч. рук. – к.п.н., доц. Думов С.Б.).

12. **Киреев Иван Михайлович** (гр. ПС-СОБ-21) Эффективность использования медийных личностей в рекламе (науч. рук. – к.соц.н., доц. Овсянникова Т.В.).

13. **Комарницкая Ирина Алексеевна** (гр. ПС-СОБZ-31) Языковые средства привлечения внимания в рекламе (науч. рук. – к.соц.н., доц. Овсянникова Т.В.).

14. **Краснов Дмитрий Андреевич** (гр. ПС-СОБ-21) Инклюзивная социальная работа с лицами с инвалидностью в Волгоградской области за 2025-2026 год (науч. рук. – к.соц.н., доц. Овсянникова Т.В.).

15. **Криницын Степан Михайлович** (гр. ПС-СРБ-31) Социальная работа с детьми-сиротами в контексте социальной коррекции эмоциональной депривации (науч. рук. – к.п.н., доц. Думов С.Б.).

16. **Кузнецова Александра Сергеевна** (гр. ПС-СОБZ-31) Современные тенденции рекламы в социальных сетях (науч. рук. – к.соц.н., доц. Овсянникова Т.В.).

17. **Лихолетова Алёна Александровна** (гр. ПС-СОБ-21) Использование искусственного интеллекта в рекламе и PR-контенте (науч. рук. – к.соц.н., доц. Овсянникова Т.В.).

18. **Мейдер Елизавета Алексеевна** (гр. ПС-СРБZ-21) Социальные проблемы молодых семей с жильем в России (науч. рук. – к.п.н., доц. Степанчук О.А.).

19. **Мигулин Глеб Алексеевич** (гр. ПС-СОБ-21) Роль социальных сетей как платформ для цифровой рекламы: анализ трендов, инноваций и инструментов (науч. рук. – к.соц.н., доц. Овсянникова Т.В.).

20. **Мкртчян Вера Николаевна** (гр. ПС-СРБZ-51) Социальная поддержка детей из неблагополучных семей в условиях ГКСУ СО «Советский ЦСОН» города Волгограда (науч. рук. – к.п.н., доц. Думов С.Б.).

21. **Нагорнова Алина Алексеевна** (гр. ПС-ППДZ-31) Психолого-педагогические особенности детей 7-12 лет с признаками девиантного поведения (науч. рук. – к.п.н., доц. Калачев А.В.).

22. **Нижник Алиса Вадимовна** (гр. ПС-СРБZ-21) Социально-педагогическое сопровождение подростков с риском девиантного поведения в образовательной среде: модели раннего вмешательства (науч. рук. – к.п.н., доц. Калачев А.В.).

23. **Никитина Юлия Андреевна** (гр. ПС-СРБZ-21) Индивидуальный подход в социальной работе с получателями социальных услуг (науч. рук. – к.п.н., доц. Думов С.Б.).

24. **Николаева Елена Владимиров** (гр. ПС-СПБРZ-51) Социальная реабилитация одаренных детей в специализированных учреждениях (науч. рук. – к.п.н., доц. Калачев А.В.).

25. **Ниязова Тамара Рустамовна** (гр. ПС-СОБZ-31) Креативные приёмы создания рекламного образа (науч. рук. – к.соц.н., доц. Овсянникова Т.В.).

26. **Павленко Алиса Вячеславовна** (гр. ПС-СРБZ-21) Проблемы эмоционального выгорания у социальных работников (науч. рук. – к.п.н., доц. Калачев А.В.).

27. **Руденкова Софья Дмитриевна** (гр. ПС-СОБZ-31) Социальная рекламная как способ воздействия на общество (науч. рук. – к.соц.н., доц. Овсянникова Т.В.).

28. **Рыжова Есения Владимировна** (гр. ПС-СОБZ-31) Эффективность использования медийных личностей в рекламе: анализ современных рекламных практик (науч. рук. – к.соц.н., доц. Овсянникова Т.В.).

29. **Сафонова Анжелика Андреевна** (гр. ПС-СРБZ-21) Правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (науч. рук. – к.п.н., доц. Сергеев А.А.).

30. **Сафронова Елена Владимировна** (гр. ПС-СРБZ-21) Особо опасные преступники в исправительных учреждениях как объект исследования социальной работы (науч. рук. – к.п.н., доц. Калачев А.В.).

31. **Сергазиев Аскар Олегович** (гр. ПС-УСОМZ-21) Стратегии управления социальной работой в процессе интеграции учебных мигрантов (науч. рук. – к.п.н., доц. Калачев А.В.).

32. **Синяпкина Яна Владимировна** (гр. ПС-СРБ-41) Социальные проекты волонтерской деятельности как компонент профилактики безработицы молодежи (науч. рук. – к.п.н., доц. Думов С.Б.).

33. **Солошак Александра Владимировна** (гр. ПС-СРБ-31) Культурно-досуговые тенденции молодежи в 21 веке (науч. рук. – к.п.н., доц. Калачев А.В.).

34. **Суязова Мария Сергеевна** (гр. ПС-СРБZ-31) Семейное консультирование как один из методов социальной профилактики при работе с молодыми семьями в первый год брака (науч. рук. – к.п.н., доц. Калачев А.В.).

35. **Таева Полина Александровна** (гр. ПС-СРБZ-21) Эмпатия и профессиональное выгорание: как сохранить мотивацию в социальной работе (науч. рук. – к.п.н., доц. Калачев А.В.).

36. **Терентьева Анастасия Дмитриевна** (гр. ПС-СРБZ-51) Вовлечение семьи в процесс социальной профилактики наркозависимого поведения подростков (науч. рук. – к.п.н., доц. Думов С.Б.).

37. **Чернова Мария Алексеевна** (гр. ПС-СОБ-21) Использование PR-технологий в социальных сетях (науч. рук. – к.соц.н., доц. Овсянникова Т.В.).

38. **Шпагина Виктория Федоровна** (гр. ПС-ППДZ-31) Психолого-педагогическая профилактика эмоционального выгорания педагогов в работе с лицами, склонными к девиантному поведению (науч. рук. – к.п.н., доц. Калачев А.В.).

НАПРАВЛЕНИЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

**Секция «Актуальные проблемы сопровождения безопасности личности
в образовательной среде и социальной сфере»**

10 апреля, 09:40, ауд. 03-15

Ссылка для подключения:

<https://telemost.yandex.ru/j/99754110767951>

Председатели: к.психол.н., доц. Малявина С.С., к.психол.н., доц. Чижо Н.Ю.

1. **Арамян Армина Гарегиновна** (гр. ПС-ППБ-41) Агрессивное поведение у детей младшего школьного возраста: диагностика и психокоррекция (науч. рук. – к.психол.н., доц. Малявина С.С.).

2. **Арамян Армина Гарегиновна** (гр. ПС-ППБ-41) Психолого-педагогическая работа по профилактике буллинга в образовательной среде (науч. рук. – к.психол.н., доц. Малявина С.С.).

3. **Байбакова Дарья Олеговна** (гр. ПС-ДКМЗ-21) Взаимосвязь социометрического статуса подростка и занимаемой им позиции в ситуации школьного буллинга (науч. рук. – канд.психол.наук, доц. Плотникова Н.Н.).

4. **Винникова Анастасия Александровна** (гр. ПС-ППБ-41) Проблема личного пространства подростков в просветительской работе педагога-психолога с родителями (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шубина А.С.).

5. **Водолазов Дмитрий Анатольевич** (гр. А-ПП-21) Психологическая устойчивость к агрессивности со стороны сверстников: теоретико-понятийный анализ (науч. рук. – д.психол.н., проф. Черникова Т.В.).

6. **Есикова Юлия Дмитриевна** (гр. ПС-ППБ-41) Профилактика учебного стресса студентов через формирование навыков самоорганизации (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шубина А.С.).

7. **Жихарева Анастасия Михайловна** (гр. ПС-ППБ-31) Академическая нечестность как фактор рисков безопасности личности в образовательной среде (науч. рук. – к.п.н., доц. Меркулова О.П.).

8. **Кондрик Антон Анатольевич** (гр. ПС-ПСБВ-41) Социально-психологическое обучение студентов эффективным стратегиям поведения в межличностных конфликтах как форма профилактики рисков образовательной среды (науч. рук. – к.психол.н., доц. Петрова Л.М.).

9. **Константиныди Екатерина Дмитриевна** (гр. ПС-ППБ-41) Работа педагога-психолога с обучающимися на этапе перехода в подростковый период развития: создание безопасных условий (науч. рук. – к.психол.н., доц. Петрова Л.М.).

10. **Константи́ниди Екатерина Дми́триевна** (гр. ПС-ППБ-41) Работа педагога-психолога по вопросам дезадаптации пятиклассников (науч. рук. – к.психол.н., доц. Петрова Л.М.).
11. **Короткая Ксения Александровна** (гр. ПС-ППБ-41) Социально-психологический климат в коллективе студентов: диагностика и коррекция (науч. рук. – к.психол.н., доц. Чижо Н.Ю.).
12. **Кропачева Елизавета Леонидовна** (гр. ПС-ППБ-41) Развитие ассертивного поведения юношей и девушек в контексте работы с эмоциональным интеллектом (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шубина А.С.).
13. **Кропачева Елизавета Леонидовна** (гр. ПС-ППБ-41) Развитие стратегий совладающего поведения у будущих педагогов в контексте работы с эмоциональным интеллектом (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шубина А.С.).
14. **Лукьяновский Дмитрий Александрович** (гр. ПС-ППБ-31) Развитие эмоционального интеллекта в подростковом возрасте в рамках профилактики отклоняющегося поведения (науч. рук. – к.психол.н., доц. Петрова Л.М.).
15. **Магулова Мадина Владимировна** (гр. ПС-ППБ-31) Психологическая диагностика склонности подростков к аддиктивному поведению (науч. рук. – канд.психол.наук, доц. Плотникова Н.Н.).
16. **Милюшина Дарья Викторовна** (гр. ПС-ППБ-31) Работа педагога-психолога с младшими школьниками, испытывающими трудности во взаимодействии со сверстниками (науч. рук. – к.психол.н., доц. Петрова Л.М.).
17. **Несина Надежда Александровна** (гр. ПС-ППБ-31) Научно-исследовательская деятельность будущего педагога: теория и практика (науч. рук. – канд.психол.наук, доц. Плотникова Н.Н.).
18. **Нигматулина Мария Дмитриевна** (гр. ПС-ППБ-31) Взаимосвязь эмоционального интеллекта и склонности студентов к ассертивному поведению (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шубина А.С.).
19. **Патрина Анна Алексеевна** (гр. ПС-ППМЗ-31) Буллинг в межличностных отношениях подростков и его взаимосвязь с психологической безопасностью образовательной среды (науч. рук. – канд.психол.наук, доц. Плотникова Н.Н.).
20. **Селиванова Карина Викторовна** (гр. ПС-ППБ-41) Безопасность личности подростка в образовательной среде: диагностика социально-психологического климата и практика его оптимизации (науч. рук. – к.психол.н., доц. Петрова Л.М.).
21. **Соколова Яна Витальевна** (гр. ПС-ППБ-41) Взаимосвязь агрессивного поведения и тревожности обучающихся младшего школьного возраста (науч. рук. – к.психол.н., доц. Шашлова Г.М.).
22. **Цаэр Герия Владимировна** (гр. ПС-ППБ-41) Консультативная работа педагога-психолога с обучающимися с проблемами самооценки (науч. рук. – канд.психол.наук, доц. Плотникова Н.Н.).

23. **Цыб Виктория Степановна** (гр. ПС-ПСБV-51) Развитие идентичности и автономии личности как направление профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде (науч. рук. – к.психол.н., доц. Чижо Н.Ю.).

24. **Шолохова Анастасия Александровна** (гр. ПС-ДКМZ-21) Стрессоустойчивость педагога как фактор психологической безопасности личности в образовательной и социальной среде (науч. рук. – к.п.н., доц. Меркулова О.П.).