

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кудиновой Людмилы Евгеньевны
«Магистерская подготовка игропедагогов к реализации проектов о
профессиях будущего с детьми дошкольного возраста»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Актуальность и значимость исследования. Представленный автореферат диссертации Кудиновой Л.Е. посвящен решению важной научно-педагогической проблемы, связанной с модернизацией системы высшего педагогического образования. Автор убедительно демонстрирует социальную и научную значимость темы, обусловленную цифровой трансформацией образования, появлением новых профессиональных требований к педагогам дошкольного образования и необходимостью подготовки кадров, способных эффективно работать в условиях быстро меняющегося рынка труда. Особую ценность представляет ориентация исследования на практические потребности системы дошкольного образования в квалифицированных специалистах, владеющих современными игровыми и проектными технологиями.

Научная новизна и методология исследования. Автореферат отражает высокий уровень научной новизны исследования, которая проявляется в следующих аспектах: теоретическое обоснование интеграции геймификационного подхода с культурологическим, аксиологическим и системно-деятельностным подходами; разработка целостной проектно-игровой модели магистерской подготовки; введение и научное обоснование понятия «игропедагог» как профессионала нового типа; определение этапов формирования профессиональной готовности.

Методологическая база исследования отличается комплексностью и системностью. Выбор и интеграция четырех методологических подходов позволяют обеспечить многоаспектность исследования и глубину анализа проблемы. Использование взаимодополняющих методов исследования

(теоретических, эмпирических, статистических) свидетельствует о методологической грамотности автора.

Анализ литературных источников и теоретической базы. Автореферат свидетельствует о глубоком изучении соискателем широкого круга литературных источников (300 наименований, включая 63 иностранных). Теоретическая база исследования включает как классические работы в области психологии игры (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев), так и современные исследования по геймификации, проектной деятельности и профессиональному образованию. Особого внимания заслуживает системный анализ состояния разработанности проблемы, позволивший автору выявить недостаточно изученные аспекты и определить направления собственного исследования.

Положительные стороны работы. К числу несомненных достоинств автореферата и представленного исследования следует отнести: комплексный характер исследования, сочетающий теоретический анализ и экспериментальную проверку; разработку конкретного методического обеспечения подготовки игропедагогов; создание диагностического инструментария для оценки уровня профессиональной готовности; репрезентативность экспериментальной базы (112 студентов); использование статистических методов обработки данных; практическую ориентированность полученных результатов.

Структура автореферата логична и соответствует требованиям ВАК. Материал изложен последовательно и системно. Положения, выносимые на защиту, адекватно отражают основные научные результаты исследования.

Рекомендуется в дальнейших исследованиях более подробно раскрыть возможности адаптации разработанной модели к условиям различных педагогических вузов.

Выводы. На основании изучения автореферата можно сделать следующие выводы: поставленная в исследовании проблема является актуальной и имеет важное теоретическое и практическое значение; научная новизна

исследования соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям; методологическая база является адекватной поставленным задачам; полученные результаты имеют практическую ценность для системы высшего педагогического образования.

Аннотация диссертации Кудиновой Людмилы Евгеньевны представляет собой качественное изложение содержания научного исследования, выполненного на высоком профессиональном уровне. Материалы аннотации свидетельствуют о теоретической и практической значимости работы, ее соответствии всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

На основании изучения аннотации считаю, что диссертационное исследование Кудиновой Людмилы Евгеньевны является завершенной научно-квалификационной работой, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры теории и методики
дошкольного и начального образования
бюджетного учреждения высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»



Лашкова Лия Луттовна

Выражаю согласие на включение своих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета, их дальнейшую обработку и передачу в соответствии с требованиями Минобрнауки России.

 / Л.Л. Лашкова /
« 28 » октября 2025 г.



Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Сургут бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись	<u>Кудиновой Л.Д.</u> заверяю
Менеджер по персоналу	<u>Тюрина И.К. Борте</u>
« 28 »	октябрь 2025 г.