

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Кудиновой Людмилы Евгеньевны**  
**«Магистерская подготовка игропедагогов к реализации проектов о**  
**профессиях будущего с детьми дошкольного возраста»**

Автореферат представленной диссертации посвящён актуальной и значимой проблеме современного дошкольного образования — подготовке педагогов нового типа, игропедагогов, с использованием геймификационного подхода для реализации проектов о профессиях будущего с детьми дошкольного возраста.

В работе раскрыты теоретические и методологические основы исследования. Автором обоснована необходимость интеграции геймификации, культурологического, аксиологического и системно-деятельностного подходов в подготовку магистрантов, что отражает современные тренды и вызовы профессионального образования. Заслуживает внимания разработка авторской проектно-игровой модели подготовки игропедагогов, включающей научно-теоретический, целевой, контентно-модульный, организационно-технологический и оценочно-рефлексивный компоненты.

Экспериментальная часть работы выполнена с применением адекватных методов диагностики, педагогического эксперимента и статистического анализа. Полученные результаты подтверждают эффективность предложенной модели и этапов магистерской подготовки по всем критериям готовности (когнитивному, аксиологическому, креативно-игровому). Достоверность результатов подкрепляется апробацией и публикациями автора в ведущих научных изданиях, в том числе в журналах Scopus и Web of Science.

Практическая значимость диссертации заключается в разработке образовательной программы магистратуры, включающей инновационные технологии и методики подготовки кадров для дошкольного образования с учётом современных социально-педагогических запросов. Работа формирует новые научные представления и конкретные рекомендации, что будет востребовано как в вузовской педагогике, так и в системе дошкольного образования.

Структура автореферата логична, содержание соответствует заявленной теме и научной специальности. Работа представляет собой весомый вклад в развитие педагогической науки и подготовки кадров с использованием игровых и проектных технологий в дошкольном образовании.

В автореферате на с.19 в «Проектно-игровой модели магистерской подготовки игропедагогов к реализации проектов о профессиях будущего с детьми дошкольного возраста», автор в организационно-технологическом компоненте упоминает профессионально-креативный кластер подготовки игропедагогов в магистратуре.

