



ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ
БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА

Международной научной конференции

15-17 октября 2025

ФГБОУ ВО "ВГСПУ" г. Волгоград

**Регламент работы Международной научной конференции
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ
БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Доклад на пленарном заседании до 20 минут.

Доклад на секционном заседании до 10 минут.

15 октября 2025 г.			
Заезд и размещение участников конференции			
16 октября 2025 г.			
10:00-10:30	Ауд. 0132 ГУК	Открытие Конференции	Ссылка для подключения: https://vspu.ktalk.ru/xqau73fyiq2h?pinCode=1979 Пин-код: 1979
10:30-14:00	Ауд. 0132 ГУК	Пленарное заседание	
14:00-15:00	Перерыв		
15.00-17.00	Работа секций		
	Ауд. 0243 ГУК	Работа секции № 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=tNPzSeTdWtrbbOkhKFZJFi55AkBOdg0eH9RE1NEItA Ссылка с номером встречи: https://sferum.ru/?call=376-502-97 (Пароль для входа: xfNPsF)
	Ауд. 0132 ГУК	Работа секции № 2 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	Ссылка для подключения: https://vspu.ktalk.ru/g29kjo78n4mn?pinCode=7087 Пин-код: 7087
	Зона Т-4 Технопарк ВГСПУ	Работа секции № 3 ФОРМИРОВАНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	Ссылка для подключения: https://vspu.ktalk.ru/qijmjy4ns120?pinCode=0724 Пин-код: 0724
	Ауд. 0231 ГУК	Работа секции № 4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	Ссылка для подключения: https://vspu.ktalk.ru/q7y7f9qvenim?pinCode=6493 Пин-код: 6493

	Зона Д-1 Технопарк ВГСПУ	Работа секции № 5 ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=AI4lq6cNHfNojGSeGNjjwVIVKfvsQIxUOidrzfCk_fm Ссылка с номером встречи: https://sferum.ru/?call=376-507-51 (Пароль для входа: tfB289)
	Зона Т-3 Технопарк ВГСПУ	Работа секции № 6 МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СУБЪЕКТНОСТИ	Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=eOY7gvE0HW10-3hl_wV_VNte_wixkLd7DVq4CQTEFD0 Ссылка с номером встречи: https://sferum.ru/?call=376-505-23 (Пароль для входа: wv3MLV)
17 октября 2025 г.			
9:30-10:00		Регистрация участников	
10.00-11.00	Зона Т-4 Технопарк ВГСПУ	Мастер-класс «ПРИМЕНЕНИЕ ИММЕРСИВНЫХ СРЕДСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА» Ведущий: Сергеева Елена Викторовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	
11:00-12:30	Ауд. 0243 ГУК	Работа секции № 1	Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=tNP_zSeTdWtrbbOkhKFZJFi55AkBOdg0eH9RE1NEItA Ссылка с номером встречи: https://sferum.ru/?call=376-502-97 (Пароль для входа: xfNPsF)
	Ауд. 0132 ГУК	Работа секции № 2	Ссылка для подключения: https://vspu.ktalk.ru/g29kjo78n4nn?pinCode=7087 Пин-код: 7087
	Зона Т-4 Технопарк ВГСПУ	Работа секции № 3	Ссылка для подключения: https://vspu.ktalk.ru/qijmjy4ns120?pinCode=0724 Пин-код: 0724
	Ауд. 0231 ГУК	Работа секций № 4	Ссылка для подключения: https://vspu.ktalk.ru/q7y7f9qvenim?pinCode=6493 Пин-код: 6493
13:00-14:00	Ауд. 0231 ГУК	Подведение итогов конференции	

Конференция проводится в соответствии с приказом Российской академии образования №188 от 09.09.2025 г. в рамках государственного задания РАО на проведение важнейших научных мероприятий на 2025 год.

Организаторы конференции:

- Отделение философии образования и теоретической педагогики РАО;
- Волгоградский государственный социально-педагогический университет;
- Тяньцзинский университет иностранных языков (КНР);
- Волгоградская государственная академия последиplomного образования.

Место проведения: Волгоградский государственный социально-педагогический университет: 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27.

Формат проведения: очный и дистанционный (смешанный).

Сопредседатели организационного комитета:

Левцкий Михаил Львович, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, академик-секретарь Отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования (Россия, г. Москва)

Коротков Александр Михайлович, Заслуженный работник высшей школы РФ, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, председатель Совета ректоров вузов Волгоградской области, ректор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научно-исследовательской лаборатории проблем взаимодействия педагогического вуза с региональной системой образования ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Руководитель программного комитета:

Сергеев Николай Константинович, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ВГСПУ, директор ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Организационные вопросы:

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, зам. зав. кафедрой педагогики ВГСПУ, ученый секретарь ВНОЦ РАО (Россия, г. Волгоград)

Прохина Надежда Юрьевна, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», младший научный сотрудник ВНОЦ РАО, ответственный секретарь конференции, рабочий тел. (8442) 60-28-19, моб. тел.: +7-961-064-65-32; e-mail: vnocrao@vspu.ru .

15 октября 2025 г.
Заезд и размещение участников конференции

16 октября 2025 г.
9:30 – 10:00¹

Регистрация участников
(холл возле ауд. 0132 ГУК)

10:00 - 10:30
ОТКРЫТИЕ
ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ
(ауд. 0132 ГУК)

Ссылка для подключения:
<https://vspu.ktalk.ru/xqau73fyiq2h?pinCode=1979>
Пин-код: 1979

Модератор:

Сергеев Николай Константинович, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», директор ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Технический секретарь: *Суровикина Софья Игоревна*, технический специалист информационно-вычислительного центра Института педагогической информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Приветственные выступления:

ЛЕВИЦКИЙ Михаил Львович, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, академик-секретарь отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования (Россия, г. Москва)

САВИНА Лариса Михайловна, заместитель губернатора Волгоградской области

КОРОТКОВ Александр Михайлович, Заслуженный работник высшей школы РФ, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, председатель Совета ректоров вузов Волгоградской области, ректор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

¹ В Программе Конференции указано московское время

10:30 – 14:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(ауд. 0132 ГУК)

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/xqau73fyiq2h?pinCode=1979>

Пин-код: 1979

Регламент выступления: до 20 минут

Модератор:

Сергеев Николай Константинович, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», директор ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Педагогическое «дежавю» в образовательной деятельности

ЛЕВИЦКИЙ Михаил Львович, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, академик-секретарь Отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования (Россия, г. Москва)

Становление профессиональной субъектности будущего педагога в условиях сетевого взаимодействия субъектов региональной системы образования

КОРОТКОВ Александр Михайлович, Заслуженный работник высшей школы РФ, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, председатель Совета ректоров вузов Волгоградской области, ректор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научно-исследовательской лаборатории проблем взаимодействия педагогического вуза с региональной системой образования ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Фундаментальная теоретическая подготовка будущего учителя как основа его профессионального саморазвития и авторитета

БОРЫТКО Николай Михайлович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (Россия, г. Волгоград)

Духовно-нравственное состояние человека как педагогическое понятие

БЕЛОЗЕРЦЕВ Евгений Петрович, Заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (Россия, г. Воронеж)

Субъектность как характеристика личности и цель профессиональной подготовки будущего учителя

СЕРГЕЕВ Николай Константинович, Заслуженный работник высшей школы РФ, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», директор ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

12:00 – 12:30 Перерыв

Формирование профессиональной субъектности будущих педагогов при изучении педагогических дисциплин

КАЛУГИНА Наталья Андреевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор Школы педагогики ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (Россия, г. Владивосток)

Феноменология профессиональной субъектности будущего психолога

ГРИШИНА Анастасия Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей психологии Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (Россия, г. Севастополь)

Культурная виртуозность как ключевой компонент субъектности будущего педагога в условиях сетевого взаимодействия и цифровой образовательной среды

КУЛИКОВСКАЯ Ирина Эдуардовна, доктор педагогических наук, профессор, член АПН Казахстана, член-корреспондент РАЕ, заведующий кафедрой дошкольного образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Россия, г. Ростов-на-Дону)

Коллективный субъект управления качеством проектирования и реализации образовательных программ высшего педагогического образования

ЧАНДРА Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель центра научно-методического сопровождения деятельности руководителей профессиональных образовательных программ ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

14:00 – 15:00 Перерыв

15:00 – 17:00 Заседания секций

СЕКЦИЯ № 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

(ауд. 0243 ГУК)

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=tNP_zSeTdWtrbbOkhKFZJFi55AkBOdg0eH9RE1NEItA

Ссылка с номером встречи:

<https://sferum.ru/?call=376-502-97>

Пароль для входа: xfNPsF

Модераторы:

Новиков Сергей Геннадьевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Бессарабова Инна Станиславовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научно-исследовательской лаборатории сравнительно-педагогических исследований ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Технический секретарь: *Тарасов Артём Романович*, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Подвиг сталинградских учителей в годы Великой Отечественной войны

КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна, профессор РАО, доктор педагогических наук, профессор, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», профессор кафедры педагогики ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Образовательная картина мира и дух эпохи

БУНЕЕВА Елена Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков Воронежского института МВД России (Россия, г. Воронеж)

Гибридная субъектность педагога в условиях искусственной социальности

КАПАЛЫГИНА Ирина Ивановна, доктор педагогических наук РФ, доцент, заведующий кафедрой естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания педагогического факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь, г. Гродно)

Закономерности профессионально-личностного развития преподавателя в условиях субъективных потребностей и объективных вызовов

ОПФЕР Евгения Анатольевна, доцент РАО, кандидат педагогических наук, доцент, доцент института образования НИУ «Высшая школа экономики» (Россия, г. Москва)

Критерии оптимизации системы педагогических средств

ГЛЕБОВ Александр Александрович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Генетические корни целостного подхода к формированию личности будущего педагога

НОВИКОВ Сергей Геннадьевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Геймификация как ресурс формирования субъектности будущего педагога: теоретико-методологический анализ

ПЕТРЕНКО Софья Олеговна, преподаватель кафедры «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Дискуссия о едином учебнике истории 2013-2014 гг.: ретроспективный анализ

МОСТОВСКИЙ Валерий Валерьевич, учитель истории МОУ Лицей №5 им. Ю.А. Гагарина, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Влияние педагогов-новаторов на профессиональное саморазвитие педагогов в контексте реализации советской образовательной политики 1985-1991 гг.

РОЗАР Артем Александрович, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Роль кураторов преподавателей в профессиональном воспитании студентов

СУВОРОВА Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики школы института педагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» (Россия, г. Санкт-Петербург)

СЕКЦИЯ № 2
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(ауд. 0132 ГУК ВГСПУ)

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/g29kjo78n4nn?pinCode=7087>

Пин-код: 7087

Модераторы:

Зайцев Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научной лаборатории ВНОЦ РАО «Теория и методика обучения предмету в школе и педвузе» (Россия, г. Волгоград)

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель лаборатории научно-методического сопровождения наставничества и саморазвития молодых педагогов ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Технический секретарь: *Самарина Яна Игоревна*, техник информационно-вычислительного центра Института педагогической информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Система наставничества будущих педагогов в учебно-воспитательном процессе школы в период педагогической практики

ЧУДИНА Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель лаборатории научно-методического сопровождения наставничества и саморазвития молодых педагогов ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

ЮСУПОВА Марина Бахтиёровна, заместитель директора по УВР МОУ СШ № 43 Дзержинского района Волгограда, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Проектные практики как средство практической подготовки будущего педагога

ШУБИНА Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Психолого-педагогические условия формирования готовности педагога к непрерывному самообразованию

ХАШХОВА Дана Зурабовна, ассистент кафедры педагогики и социальной психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (Россия, г. Майкоп)

Симуляционный тренинг как средство развития коммуникативной компетентности педагога

ТЕРЕХОВА Марина Сергеевна, учитель английского языка МОУ СШ №12 (Россия, г. Волжский)

Концептуальные основы готовности обучающихся психолого-педагогических классов к профессиональному педагогическому образованию

СКАХИНА Полина Николаевна, старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и социальной работы Института педагогики, психологии и физического воспитания ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» (Россия, г. Вологда)

Цифровые инструменты как средство проведения занятий у детей старшей возрастной группы

БОГДАН Виктор Валерьевич, преподаватель УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа» (Республика Беларусь, г. Несвиж)

ЖЕЛУБОВСКАЯ Доминика Александровна, обучающаяся УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа» (Республика Беларусь, г. Несвиж)

САМОЙЛЕНКО Дарья Алексеевна, обучающаяся УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа» (Республика Беларусь, г. Несвиж)

STEM-технологии как одно из средств проведения учебных занятий в начальной школе

БОГДАН Виктор Валерьевич, преподаватель УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа» (Республика Беларусь, г. Несвиж)

ЯКОВИЦКАЯ Виктория Владимировна, преподаватель УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа» (Республика Беларусь, г. Несвиж)

МАРЧЕВСКАЯ Виола Денисовна, обучающаяся УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа» (Республика Беларусь, г. Несвиж)

Организация сетевого взаимодействия профессионального сообщества педагогов

МУРАВЬЕВА Софья Сергеевна, преподаватель в воскресной школе при храме святителя Луки Крымского, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волжский)

Формирование интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников в условиях междисциплинарного содержания образования

КАЛИМАНОВА Дарья Григорьевна, учитель МОУ СШ №77 Кировского района Волгограда (Россия, г. Волгоград)

Активизация познавательной деятельности будущего педагога при изучении педагогики

БАЙБАКОВ Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Формирование педагогической культуры студентов педагогического колледжа

ШИЛОВА Виктория Александровна, преподаватель ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» (Россия, г. Волгоград)

СЕКЦИЯ № 3
ФОРМИРОВАНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
(зона Т-4 Технопарк ВГСПУ)

Ссылка для подключения:
<https://vspu.ktalk.ru/qijmju4ns120?pinCode=0724>
Пин-код: 0724

Модераторы:

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, зам. зав. кафедрой педагогики ВГСПУ, ученый секретарь ВНОЦ РАО, руководитель научной лаборатории ВНОЦ РАО ВГСПУ «Управление качеством образования» (Россия, г. Волгоград)

Байкина Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Технический секретарь: *Дьяков Алексей Геннадьевич*, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Формирование субъектности будущего учителя музыки на основе субъектно-целевого подхода

ГЛУЗМАН Александр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (Россия, респ. Крым)

ГАЛИЦЫНА Ангелина Витальевна, аспирант кафедры музыкальной педагогики и исполнительства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (Россия, респ. Крым)

Развитие личностных качеств будущих педагогов уголовно-исполнительной системы в условиях реформирования российского образования

БОЧАРОВ Михаил Владимирович, кандидат биологических наук, член Общественного совета при УФСИН России по Ярославской области (Россия, г. Ярославль)

Формирование субъектности будущего игропедагога: проектно-геймификационная модель магистратуры

КУДИНОВА Людмила Евгеньевна, старший преподаватель Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Россия, г. Ростов-на-Дону)

Проблема формирования профессиональной готовности будущего учителя начальных классов к проектированию доброжелательного уклада школьной жизни

ЧЕЛЫШКОВА Ирина Романовна, ассистент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Уровни и критерии сформированности методологической культуры будущих учителей
КРАВЦОВА Дарья Алексеевна, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Целеполагание как ценностный ориентир современного начального общего образования: структура и функции целеполагания в личностном развитии младшего школьника

КУРЕНКОВА Анастасия Сергеевна, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Критерии и уровни опыта самоорганизации будущего учителя физической культуры

ПОПОВ Данил Дмитриевич, председатель ПЦК физической культуры ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Сельская малокомплектная школа как ресурсная среда для профессионального саморазвития учителя: педагогические условия и модели поддержки

КУЛИКОВА Екатерина Васильевна, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, Волгоградская обл.)

Актуальные направления повышения квалификации педагогов дополнительного образования в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей

ЗАЯЦ Мария Владимировна, директор Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО «ВГАПО», аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ», аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (Россия, г. Волгоград)

СЕКЦИЯ № 4

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(ауд. 0231 ГУК)

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/q7y7f9qvenim?pinCode=6493>

Пин-код: 6493

Модераторы:

Столярчук Людмила Ивановна доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель Центра гендерных исследований ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Технический секретарь: Семёнова Алиса Владимировна, техник информационно-вычислительного центра Института педагогической информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Духовно-нравственное воспитание человека и виды субъектности: единство и противостояние

ЗЕЛИНСКИЙ Константин Владленович, кандидат педагогических наук, руководитель Отдела религиозного образования Урюпинской епархии, руководитель лаборатории «Исследование проблем духовно-нравственного воспитания и самоопределения человека» ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, Волгоградская обл.)

Воспитывающая среда педагогического вуза как средство формирования субъектности будущего педагога

НОВИКОВА Екатерина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Воспитывающая среда вуза в ценностно-смысловой трансформации подготовки будущего педагога

БЕЛОУСОВ Владимир Владимирович, проректор по ВР, ассистент кафедры правоведения и ГМУ ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (Россия, г. Омск)

Моделирование процесса патриотического воспитания обучающихся в условиях преемственности воспитывающей среды в системе взаимодействия «школа-вуз»

МАКАРОВА Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель центра научно-методического сопровождения воспитательной деятельности «Воспитание» ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Коллективизм как личностное качество современных младших подростков

ГЛУХАНИЮК Вера Владимировна, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Воспитание традиционных духовно-нравственных ценностей в детских и молодежных объединениях

ТИХОНЕНКОВ Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Профессиональная субъектность педагога как условие формирования гражданской идентичности старшего дошкольника

РЕПНИКОВА Ольга Александровна, аспирант кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (Россия, г. Волгоград)

Сущностные характеристики культуры взаимоотношений обучающихся в современной начальной школе

АЮПОВА Нуржамал Анатольевна, учитель МКОУ «Старополтавская средняя школа» Старополтавского района Волгоградской области (Россия, Волгоградская обл.)

Ценностно-смысловой аспект формирования субъектности педагога дошкольного образования

САМОХИНА Елена Владимировна, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

К вопросу о профессиональной готовности учителя начальных классов к осуществлению инновационной деятельности

ТЕРЕЩЕНКО Наталья Васильевна, магистрант ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Совершенствование навыков самообразования слушателей в процессе профессиональной переподготовки

ШИПИЛОВА Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

СЕКЦИЯ № 5

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(Технопарк ВГСПУ, зона Д-1)

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=AI4lq6cNHfNojGSeGNjjwVIVKfvsQIxUOidrzfCk_fM

Ссылка с номером встречи:

<https://sferum.ru/?call=376-507-51>

Пароль для входа: tfB289

Модераторы:

Данильчук Елена Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

ПОНОМАРЕВА Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Технический секретарь: *Ободова Жанна Исинбулатовна*, ассистент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Использование нейросетей и искусственного интеллекта при формировании профессиональных компетенций будущих педагогов начального общего образования

ВЕДЯШКИНА Анастасия Викторовна, ассистент Высшей школы теории и методики педагогического и дефектологического образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (Россия, г. Хабаровск)

Технопарк как основа для формирования субъектности будущего педагога в условиях сетевого взаимодействия

КУЛЕШОВА Юлия Дмитриевна, кандидат физико-математических наук, доцент, декан физико-математического факультета ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (Россия, г. Москва)

Подготовка будущего учителя информатики к организации совместной деятельности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия

ДАНИЛЬЧУК Елена Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

КУЛИКОВА Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

СЕРГЕЕВ Алексей Николаевич, профессор РАО, доктор педагогических наук, доцент, главный научный сотрудник кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Методы формирования субъектности будущих учителей информатики при изучении дисциплин предметной подготовки

ПОНОМАРЕВА Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

МАРКОВИЧ Ольга Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Подготовка управленческих кадров в условиях цифровой образовательной среды

ЗУДИНА Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и экономики в сфере образования Института технологии, экономики и сервиса ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель Центра инновационных исследований экономики и управления в сфере образования ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Организация сетевой практической подготовки студентов – будущих педагогов физико-математического направления

БОРИСОВА Наталья Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по воспитательной работе физико-математического факультета ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (Россия, г. Москва)

Модель процесса подготовки будущего учителя к организации взаимодействия школьников в условиях цифровой образовательной среды

СЕРГЕЕВ Алексей Николаевич, профессор РАО, доктор педагогических наук, доцент, главный научный сотрудник кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

ОБОДОВА Жанна Исинбулатовна, ассистент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Применение искусственного интеллекта в профессиональной подготовке будущих педагогов-хореографов

ЛИТВИНОВА Валентина Станиславовна, доцент ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» (Россия, г. Волгоград)

САПОГА Светлана Владимировна, старший преподаватель ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» (Россия, г. Волгоград)

Роль информационно-образовательной среды в повышении качества образования
КУЛИКОВСКИЙ Виталий Александрович, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Формирование субъектности будущего педагога через развитие soft skills в условиях цифровой образовательной среды: проблемы и перспективы
ШАРИФУЛЛИНА Лилия Ринатовна, кандидат наук, доцент ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» (Россия, г. Москва)

Педагогический аспект внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс
ЛАТЫШЕВ Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Опыт организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях цифровой образовательной среды
ПОЛЯКОВА Валерия Александровна, учитель начальных классов МОУ «Лицей №5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда» (Россия, г. Волгоград)
НЕПОГОДИНА Елена Олеговна, учитель начальных классов МОУ «Лицей №5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда» (Россия, г. Волгоград)

Иммерсивные кейсы и симуляторы как средство формирования субъектности студента педагогического вуза
СЕРГЕЕВА Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель Центра экспертизы образовательных программ ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

СЕКЦИЯ №6
МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЯ СТАНОВЛЕНИЯ
ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СУБЪЕКТНОСТИ
(Технопарк ВГСПУ, зона Т-3)

Ссылка для подключения:
https://sferum.ru/?call_link=eOY7gvE0HW10-3hl_wV_VNte_wixkLd7DVq4CQTEFD0

Ссылка с номером встречи:
<https://sferum.ru/?call=376-505-23>
Пароль для входа: wv3MLV

Модераторы:

Коротков Александр Михайлович, Заслуженный работник высшей школы РФ, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, председатель Совета ректоров вузов Волгоградской области, ректор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Спиридонова Светлана Борисовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Технический секретарь: Прохина Надежда Юрьевна, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Предметно-методическая подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности в условиях гибридного обучения в ЦОС университета

СМЫКОВСКАЯ Татьяна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Формирование профессиональной субъектности будущих педагогов в сетевой практической подготовке

СПИРИДОНОВА Светлана Борисовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

КАРПУШОВА Ольга Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Анализ практик формирования единого образовательного пространства высшего педагогического образования

ГОЛОВИНА Инна Валентиновна, кандидат химических наук, доцент, начальник управления взаимодействия с педагогическими вузами ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (Россия, г. Москва)

Организация подготовки научных и научно-педагогических кадров на основе сетевого взаимодействия российских и зарубежных вузов

ХРИСАНОВА Елена Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (Россия, г. Чебоксары)

Педагог-гуманитарий в эпоху ChatGPT: навигатор по смыслам или оператор нейросети?

ШТЫРОВ Андрей Вячеславович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Формирование профессиональной субъектности будущих педагогов в аспекте практической философии

ШИПУЛИНА Наталья Борисовна, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии и культурологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

ШИПИЦИН Антон Игоревич, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Обучение служением как средство формирования субъектности будущего педагога

РУДНЕВА Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научно-исследовательской лаборатории «Исследование проблем социализации детей и молодежи» ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Региональная модель электронно-сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров

ЛАМЗИН Роман Михайлович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Формирование профессиональной субъектности будущих педагогов при изучении педагогических дисциплин

СЕМЕНЮК Татьяна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики профессионального образования ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» (Россия, г. Комсомольск-на-Амуре)

Становление профессиональной субъектности будущих вожатых инклюзивных смен через проектирование образовательного продукта в условиях сетевой практической подготовки

ЧЕРНИКОВА Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Формирование готовности будущего учителя к деятельности классного руководителя в аспекте взаимодействия с родительскими сообществами

ПРОХИНА Надежда Юрьевна, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», младший научный сотрудник ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Потенциал сетевого педагогического сообщества в формировании готовности преподавателя колледжа к проектированию онлайн-курсов

ТРОФИМОВ Владислав Александрович, заведующий кафедрой Информационных технологий и программирования АНПО «Академический колледж», аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Опыт экспериментальных занятий по формированию субъектности будущих педагогов в рамках дисциплин психологического цикла

ХОХЛОВА Екатерина Викторовна, старший преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

17 октября 2025 г.

9:30 – 10:00

Регистрация участников
(коворкинг-пространство Технопарка ВГСПУ)

10:00 – 11:00 Мастер-класс

**«ПРИМЕНЕНИЕ ИММЕРСИВНЫХ СРЕДСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА»**
(зона Т-4 Технопарка ВГСПУ)

Ведущий:

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель Центра экспертизы образовательных программ ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

11:00 – 13:00 Заседания секций

СЕКЦИЯ № 1

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
СУБЪЕКТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**
(ауд. 0243 ГУК)

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=tNP_zSeTdWtrbbOkhKFZJFi55AkBOdg0eH9RE1NEItA

Ссылка с номером встречи:

<https://sferum.ru/?call=376-502-97>

Пароль для входа: xfNPsF

Модераторы:

Новиков Сергей Геннадьевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Бессарабова Инна Станиславовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научно-исследовательской лаборатории сравнительно-педагогических исследований ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

***Технический секретарь:* Тарасов Артём Романович**, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Развитие идеи формирования субъектности в педагогической теории Китая

ТАРАСОВ Артём Романович, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Проблемы организации физического воспитания в Китае и роль педагога в их решении

ЮАНЬ ЛИНЬ, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (КНР)

Зарубежные и отечественные исследования определений ценностно-смыслового самоопределения педагога: анализ публикаций

СТРУТИНСКАЯ Александра Андреевна, старший преподаватель Отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (Россия, г. Тобольск)

Становление современных систем профессиональной ориентации в системе профессионального обучения в странах Европы

ГУЗЕНКО Лидия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Теоретические основы моделирования процесса подготовки студентов музыкальных вузов Китая к реализации терапевтической функции музыкального искусства

ЯН ШУ, старший преподаватель Института музыки Университета Циндао (КНР, г. Циндао)

Теоретические подходы к профессиональному саморазвитию педагога в области работы с несовершеннолетними с девиантным поведением в России

НАВОЛОКИНА Мария Сергеевна, учитель МОУ СШ № 28 г. Волжского, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Обучение русскому языку в средней школе Китая и на подготовительном отделении в России: сравнительное исследование

ЯНЬ ЮЙЛИНЬ, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (КНР)

Опыт университетов Китая в применении технологий искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам

ВЕЛИКАНОВА Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Предпосылки становления системы среднего образования в Республике Замбия

БЕССАРАБОВА Инна Станиславовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научно-исследовательской лаборатории сравнительно-педагогических исследований ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

ПОЛЯКОВА Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры английского языка и методики его преподавания Института иностранных языков ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Личностно-развивающий подход в теории и практике начального общего образования

РОЗАНОВА Ирина Григорьевна, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

СЕКЦИЯ № 2
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(ауд. 0132 ГУК ВГСПУ)

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/g29kjo78n4nn?pinCode=7087>

Пин-код: 7087

Модераторы:

Зайцев Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научной лаборатории ВНОЦ РАО «Теория и методика обучения предмету в школе и педвузе» (Россия, г. Волгоград)

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель лаборатории научно-методического сопровождения наставничества и саморазвития молодых педагогов ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Технический секретарь: **Суровикина Софья Игоревна**, технический специалист информационно-вычислительного центра Института педагогической информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Методические средства формирования субъектности будущего учителя в процессе профессиональной подготовки в педагогическом вузе

ЗАЙЦЕВ Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научной лаборатории ВНОЦ РАО «Теория и методика обучения предмету в школе и педвузе» (Россия, г. Волгоград)

Как непрерывное образование помогает педагогу развивать поликультурную компетентность: стратегии саморазвития

МЕЗЕНЦЕВА Анна Игоревна, доцент ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (Россия, г. Севастополь)

Подготовка магистров в системе непрерывного педагогического образования как целостный педагогический процесс

ГРАЧЁВ Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель Центра образовательных инноваций ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Саморазвитие и самообразование педагога как фактор повышения педагогической готовности в контексте современного дошкольного образования (на примере деятельности МОУ «Детский сад № 18 Кировского района Волгограда»)

СЕРЕБРЯКОВА Оксана Валерьевна, заведующий МОУ «Детский сад №18 Кировского района Волгограда» (Россия, г. Волгоград)

ВИШНЯКОВА Ольга Александровна, педагог-психолог МОУ СШ №24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда (Россия, г. Волгоград)

Формирование социальной картины мира учащегося как условие его социализации

КОВАЛЕНКО Максим Алексеевич, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» (Россия, г. Волгоград)

Конфликтологическая компетентность вожатого детского лагеря

РОМАНОВ Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Дошкольная организация как субъект социального партнёрства по вопросам психолого-педагогического просвещения родителей детей дошкольного возраста

РОМАНЕНКО Оксана Александровна, учитель-логопед МОУ «Детский сад №343 Красноармейского района Волгограда», аспирант кафедры педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (Россия, г. Волгоград)

Особенности профессионального саморазвития учителя при работе с младшими подростками

РЭМ Павел Анатольевич, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Исследование вопроса актуальности формирования исследовательского опыта старших школьников на базе Волгоградских школ

КУНЕВИЧ Илья Денисович, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Потенциал студенческого спортивного клуба в формировании креативной компетентности будущих педагогов

ФЕДОРОВА Татьяна Олеговна, ассистент кафедры физической культуры, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Содержание профессиональной готовности будущих учителей физической культуры к проектированию программ воспитания

ДЬЯКОВА Марина Фёдоровна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин, ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (Россия, г. Волгоград)

Профессиональное саморазвитие педагога в системе непрерывного педагогического образования

ЗАХАРОВА Юлия Викторовна, учитель физики, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ «Средняя школа №6» городского округа город Фролово (Россия, г. Фролово)

СЕКЦИЯ № 3
ФОРМИРОВАНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
(зона Т-4 Технопарк ВГСПУ)

Ссылка для подключения:
<https://vspu.ktalk.ru/qijmjy4ns120?pinCode=0724>
Пин-код: 0724

Модераторы:

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, зам. зав. кафедрой педагогики ВГСПУ, ученый секретарь ВНОЦ РАО, руководитель научной лаборатории ВНОЦ РАО ВГСПУ «Управление качеством образования» (Россия, г. Волгоград)

Байкина Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Технический секретарь: Прохина Надежда Юрьевна, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Субъектность преподавателя вуза как фактор повышения качества подготовки будущего педагога

САХАРЧУК Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ученый секретарь ВНОЦ РАО ВГСПУ, руководитель научной лаборатории ВНОЦ РАО ВГСПУ «Управление качеством образования» (Россия, г. Волгоград)

Подготовка будущих педагогов к реализации субъектно-ориентированных технологий в профессиональной деятельности

МИРОНОВА Анна Николаевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» (Россия, г. Ярославль)

Сущностные характеристики профессиональной идентичности будущих педагогов - юношей

СТОЛЯРЧУК Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель научной лаборатории «Гендерные исследования в образовании» ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

АГБАРИЯ Олег Касемович, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Формирование метапредметной компетентности будущих педагогов

БАЙКИНА Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Ценностные основы подготовки будущего педагога: нормативно-правовой аспект

ТАТАРЕНКО Мария Борисовна, ассистент кафедры права и методики преподавания права, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Особенности профессионального становления будущих учителей начальных классов с использованием журнала заданий в рамках учебной и производственной практик

МИЛЮТИНА Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент факультета дошкольного, начального и коррекционного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Россия, г. Челябинск)

Формирование субъектности будущего педагога-музыканта в условиях музыкально-педагогической школы

ЛИ ЛИНЬНА, кандидат педагогических наук, старший преподаватель Института музыки Университета Циндао (КНР, г. Циндао)

Современные вызовы профессиональной компетентности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ГЕШКО Олеся Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (Россия, г. Омск)

Роль аутокомпетентности в профессиональном саморазвитии педагога в современных дистанционных образовательных моделях

САВВА Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Функции педагогического мониторинга в оценке практической подготовленности будущих педагогов

АРУТЮНОВА Маргарита Артуровна, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Система педагогических средств формирования экологически ответственного поведения студентов педагогического вуза

ГЛУХОВА Анжелика Алексеевна, секретарь-референт, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

СЕКЦИЯ №4

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ауд. 0231 ГУК)

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/q7y7f9qvenim?pinCode=6493>

Пин-код: 6493

Модераторы:

Столярчук Людмила Ивановна доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель Центра гендерных исследований ВНОЦ РАО ВГСПУ (Россия, г. Волгоград)

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Технический секретарь: Самарина Яна Игоревна, техник информационно-вычислительного центра Института педагогической информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Формирование субъектности будущего педагога в процессе осмысления воспитательного потенциала инклюзивной театральной практики

САФРОНОВА Елена Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Практическая подготовка будущих педагогов дошкольного образования

КОРЕПАНОВА Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Психологическое благополучие субъектов образовательной среды

ЗОТОВА Наталья Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института психолого-педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Проблема профессиональной готовности будущего учителя начальных классов к просвещению родителей в аспекте формирования у детей базовых ценностей личности

НИКОЛАЕВА Марина Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Психолого-педагогическая модель развития субъектности родителей в профессиональном самоопределении ребенка: теоретический аспект подготовки будущего педагога

СЕВЕНЮК Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», руководитель Самарского научного центра РАО на базе СГСПУ (Россия, г. Самара)

ИВАНОВА Мария Витальевна, старший преподаватель кафедры психологии и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Самара)

БЕЛОУС Анна Вячеславовна, ассистент кафедры психологии и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Самара)

Проблема подготовки будущих педагогов к взаимодействию с семьёй и пути её решения в условиях вуза

ЕВДОКИМОВА Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель центра «Изучение проблем образования родителей ВНОЦ РАО ВГСПУ» (Россия, г. Волгоград)

Родительский университет как форма подготовки будущего учителя к взаимодействию с родителями

ОСИПОВА Лидия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Психолого-педагогическое просвещение родителей как фактор формирования субъектности
БОБРЫШЕВА Инна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Средства формирования патриотизма у школьников подросткового возраста
ДЪЯКОВ Алексей Геннадьевич, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Подготовка будущего педагога к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
БОНДАРЕНКО Татьяна Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Психолого-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов с детьми-сиротами
ШЕВЧУК Елена Анатольевна, методист-преподаватель СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №9»; СПб ГБУ "ЦО №170" (Россия, г. Санкт-Петербург)

Формирование у родителей опыта использования потенциала искусства в воспитании традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей
КУРЫШЕВА Екатерина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

Портрет родителя дошкольника, готового к педагогической поддержке
КОРОТКОВА Полина Ивановна, учитель-логопед МОУ «Детский сад №300», аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

13.00

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

(ауд. 0231 ГУК ВГСПУ)

Участники конференции: Болдырева А.Д. (Краснодарский край), Бузмакова К.Н. (г. Екатеринбург), Бурлуцкий А.И. (г. Волгоград), Власюк И.В. (г. Волгоград), Верютина И.П. (г. Курск), Верютина П.А. (г. Курск), Грановская Д.В. (г. Волгоград), Гревцев И.А. (г. Орёл), Демидова Н.Н. (г. Нижний Новгород), Дунина В.А. (г. Санкт-Петербург), Зверев А.В. (г. Волгоград), Каданцева А.В. (г. Санкт-Петербург), Кирилина С.В. (г. Волгоград), Ключко В.В. (г. Барнаул), Кобелева Й.В. (г. Казань), Королёва К.Н. (г. Волгоград), Короткова П.И. (г. Волгоград), Кохан Н.В. (г. Новосибирск), Красных Т.И. (г. Волжский), Кулясов В.А. (г. Волгоград), Кунгурова Д.С. (г. Волгоград), Лазаренко М.Д. (г. Волгоград), Матросова Ю.С. (г. Санкт-Петербург), Мельчакова А.А. (г. Волгоград), Митеева В.Ш. (г. Ульяновск), Мишакова А.Н. (г. Волгоград), Моисеева Е.В. (г. Челябинск), Морозова А.Р. (г. Майкоп), Науменко Е.В. (г. Волгоград), Некрасов П.Б. (г. Санкт-Петербург), Немцова Д.А. (г. Волгоград), Огнева Е.Д. (г. Волгоград), Папикян А.В. (г. Армавир), Писарева С.А. (г. Санкт-Петербург), Покидова С.Д. (г. Волгоград), Прохина Н.П. (г. Волжский), Прямова К.А. (г. Волгоград), Рерих И.Ю. (г. Ростов-на-Дону), Родионова О.Н. (г. Армавир), Рудаева Е.А. (г. Волгоград), Руднев Д.Е. (г. Волгоград), Смоляр В.В. (г. Волгоград), Тенитенко Т.И. (г. Волгоград), Термышева Е.Н. (г. Рязань), Тряпицына А.П. (г. Санкт-Петербург), Филонова Н.М. (г. Ростов-на-Дону), Фролова С.М. (г. Волгоград), Хасан Э.Х. (г. Санкт-Петербург), Цветков А.А. (г. Волгоград), Шишкина О.В. (г. Волгоград)