

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ободовой Жанны Исинбулатовны на тему «Подготовка будущего учителя к организации взаимодействия школьников в условиях цифровой образовательной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Приоритетными национальными целями и задачами развития системы образования страны является формирование высококвалифицированных кадров. На это направлены все современные стратегии и программы модернизации профессионального образования. Соискатель при обосновании актуальности темы исследования справедливо ссылается на нормативно-правовые документы: концепцию подготовки педагогических кадров до 2030 г., стратегию развития информационного общества в РФ 2017-2030 г., федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Указывается, что выпускники педагогических вузов должны обладать компетентностями, необходимыми для успешной работы в условиях цифровой образовательной среды, в том числе способностью организовать совместную деятельность школьников в соответствии с требованиями современного общества, ориентированного на развитие новой личности в цифровых реалиях времени.

Анализ текста автореферата свидетельствует о том, что успешное решение научно-исследовательских задач обусловлено глубокими знаниями в области методологии исследования и высоким уровнем исследовательской культуры диссертанта.

Практическая значимость исследования заключается в научно обоснованной модели процесса подготовки будущих учителей, которая может быть использована педагогами вузов и колледжей, педагогами дополнительного образования; разработанной и апробированной системе педагогических средств (педагогические ситуации, проблемно-поисковые упражнения, создание мультимедийного кейса, проектная деятельность с использованием цифровых технологий), которая будет полезна педагогическим работникам в их практической педагогической деятельности; разработанных методических рекомендациях, представленных в электронном формате, которые могут использоваться при разработке курсов повышения квалификации, в том числе – онлайн-курсов; диагностическом инструментарии применимом педагогами-практиками для оценки эффективности и коррекции взаимодействия учащихся в ЦОС.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что исследование Ж.И. Ободовой является актуальным, самостоятельным и завершенным.

Вывод: диссертационное исследование Ободовой Жанны Исинбулатовны на тему «Подготовка будущего учителя к организации взаимодействия школьников в условиях цифровой образовательной среды», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, соответствует критериям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физики конденсированных сред,
физических методов и информационных технологий в медицине
Физико-технического института
ФГАО ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

27 октября 2025 г.



Ф.В. Шкарбан

Шкарбан Фатима Витальевна
Физико-технический институт
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Адрес места работы: 295007, Республика Крым, г. Симферополь, просп. Академика Вернадского, д. 4.

Телефон: +7(3652) 60-80-70

Адрес электронной почты: phystech@cfuv.ru

