Председателю диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.007.01 на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социальнопедагогический университет» членукорреспонденту РАО, доктору педагогических наук, профессору Короткову А.М.

Уважаемый Александр Михайлович!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить в качестве официального оппонента по диссертации Ободовой Жанны Исинбулатовны «Подготовка будущего учителя к организации взаимодействия школьников в условиях цифровой образовательной среды» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), представленной к рассмотрению в Диссертационном совете 33.2.007.01 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Сведения об официальном оппоненте	
Ф.И.О. (полностью)	Гриншкун Вадим Валерьевич
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Ученое звание	Профессор, академик РАО
Наименование отрасли науки,	Педагогические науки
шифр специальности, по которым	13.00.02 – теория и методика обучения и
защищена диссертация	воспитания (информатизация
	образования)
Полное наименование	Государственное автономное
организации, работником которой	образовательное учреждение высшего
является указанное лицо	образования города Москвы «Московский
	городской педагогический университет»
Должность в организации	Профессор департамента информатизации
	образования института цифрового
	образования
Почтовый индекс, адрес	129226, Россия, г. Москва, 2-й
	Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп.1
Контактный телефон	+7 (499) 181-24-62,
_	+7 (495) 618-40-33

Адр	ес электронной почты <u>info@mgpu.ru</u> Grinshkun@mgpu.ru		
	Список основных публикаций официального оппонента по теме		
	диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет		
(не более 15 публикаций)			
1.	Гриншкун, В. В. О построения теоретико-методологических основ		
	развития образовательных систем в условиях трансформационных		
	процессов современного социума / В. В. Гриншкун, Н. Д. Подуфалов, А.		
	И. Савенков // Педагогика. – 2025. – Т. 89, № 7. – С. 5-27.		
2.	Копылова, В. В. О подходах к подготовке педагогов к использованию		
	технологии искусственного интеллекта для коммуникаций в		
	профессиональной деятельности / В. В. Копылова, В. В. Гриншкун //		
	Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. –		
	2025. – № 1(71). – C. 7-20.		
3.	Гриншкун, В. В. Целесообразность и способы развития компетентности		
	учителей иностранного языка в области использования цифровых		
	технологий в профессиональной деятельности / В. В. Гриншкун, В. В.		
	Копылова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия:		
	Информатизация образования. – 2024. – Т. 21, № 4. – С. 419-433.		
4.	Гриншкун, В. В. Особенности подготовки педагогов в условиях		
	цифровой трансформации системы образования / В. В. Гриншкун, Т. Н.		
	Суворова // Вестник Московского университета. Серия 20:		
5.	Педагогическое образование. – 2024. – Т. 22, № 1. – С. 95-110.		
3.	Гриншкун, В. В. О необходимости формирования цифровой		
	образовательной среды для подготовки будущих педагогов / В. В.		
	Гриншкун, Т. Н. Суворова, Л. А. Шунина // Известия Российской академии образования. – 2024. – № 3(67). – С. 162-180.		
6.	Grinshkun, V. V. Definition of reflection characteristics of educational process		
0.	participants with artificial intelligence application / V. V. Grinshkun, S. I.		
	Dreytser // RUDN Journal of Informatization in Education. – 2023. – Vol. 20,		
	No. 2. – P. 127-137.		
7.	Гриншкун, В. В. О структуре организационно-управленческой		
'.	компоненты цифровой образовательной среды современной школы / В. В.		
	Гриншкун, И. В. Рафальская // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и		
	информатизация образования. $-2023 \mathbb{N} 2(64) \mathbb{C}$. 7-18.		
8.	Левицкий, М. Л. Многокомпонентная модель унификации и интеграции		
	цифровых ресурсов вуза / М. Л. Левицкий, В. В. Гриншкун, О. Ю.		
	Заславская // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация		
	образования. – 2023. – № 1(63). – С. 7-23.		
9.	Гриншкун, В. В. Современная цифровая образовательная среда: ресурсы,		
	средства, сервисы / В. В. Гриншкун, Г. А. Краснова. – Москва: Общество		
	с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 216 с.		
10.	Цифровая платформа образования / О. Ю. Бахтеев, Ф. М. Гафаров, В. В.		
10.	Гриншкун [и др.] // Вестник Российского фонда фундаментальных		
L	триникун [и др.] // Бестик тоссинского фонда фундаментальных		

	исследований. – 2022. – № 1(113). – С. 87-103.
11.	Гриншкун, В. В. Уроки пандемии: новые стратегии и технологии обучения / В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская // Информатика и образование. -2022 . $-$ Т. 37, № 3. $-$ С. 5-11.
12.	Левицкий, М. Л. Тенденции и особенности современного этапа информатизации высшей школы / М. Л. Левицкий, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. – 2022. – Т. 19, № 4. – С. 285-299.

Подтверждаю, что:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК, членом диссертационного совета 33.2.007.01 при ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- не являюсь соавтором соискателя по опубликованным работам по теме диссертации;
 - не работаю в одной организации с соискателем ученой степени;
- не работаю в одной организации с другими оппонентами по диссертации и в ведущей организации;
- не принимаю участия совместно с соискателем в проведении научноисследовательских работ организации-заказчика.

Согласен на автоматизированную обработку, размещение и передачу третьим лицам персональных данных в рамках требований законодательства РФ и документов, регламентирующих деятельность диссертационного совета.

Академик РАО, профессор департамента информатизации образования института цифрового образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской

I АОУ ВО г. Москвы «Московскии городскои

педагогический университет» доктор педагогических наук,

профессор

Гриншкун В.В.

23.09.2025 г.