

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации**

**Садовниковой Жанны Витальевны на тему «Теоретические основы системы работы школы по профилактике деструктивного поведения подростков», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) в диссертационный совет 33.2.007.01**

Актуальность проведенного исследования Садовниковой Жанной Витальевной обусловлена ростом числа несовершеннолетних с девиантными формами поведения и необходимостью создания условий для их успешной социализации. Согласно официальным данным (приведено в автореферате, с. 3), ежегодно, около 4,5 млн детей в возрасте от 7 до 18 лет сталкиваются с попытками вовлечения их в деструктивное поведение. Социализация современных детей и молодежи, как отмечает автор, характеризуется неопределенностью, непредсказуемостью и ценностно-ориентационной неустойчивостью. Потенциал развития и стабильность российского общества, надежность российской государственности во многом зависят от эффективности системы образования, ее способности формировать гражданскую идентичность, моральную устойчивость представителей подрастающего поколения, ориентацию молодежи на российские духовно-нравственные ценности.

Автор логично определяет противоречия исследования на социально-педагогическом и научно-теоретическом уровнях. Проблема исследования (с. 7 автореф.) определена автором следующим образом: каковы теоретические основы построения такой системы работы школы по профилактике деструктивного поведения подростков, которая бы гибко реагировала на меняющиеся условия социализации детей, учитывала включенность ребенка в открытое информационное пространство, координировала профилактическую деятельность различных акторов и субъектов воспитания. Данная проблема в полной мере определяет актуальность и значимость темы диссертационного исследования.

Садовниковой Ж. В. логично выстроен основной методологический аппарат исследования: проблема, объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования. Определенные автором задачи исследования убедительно раскрыты в научной новизне, теоретической и практической значимости, а также в положениях, выносимых на защиту.

Научная значимость исследования определяется, прежде всего, в разработке научной идеи проектирования системы работы школы по профилактике деструктивного поведения подростков. Автором представлены методологические

основы в качестве основных регулятивов проектирования системы работы школы по профилактике деструктивного поведения подростков; определена структура факторов и тенденции развития деструктивных отклонений в поведении современных подростков; выявлены условия предупреждения деструктивного поведения подростков; разработана концепция проектирования системы работы школы по профилактике деструктивного поведения подростков; представлена модель, раскрывающая командно-проектное управление профилактической деятельностью школы, показывающая распределение, координацию, функционал и кадровый состав различных подразделений школы, участвующих в профилактике деструктивного поведения; дано теоретическое обоснование координирующей функции школы во внешкольном воспитательном пространстве; апробирована модель профилактической деятельности школы.

Исследование включало пять этапов – с 2015 года по 2025 год. Опытнo-экспериментальная база исследования представлена следующими образовательными организациями: ГБОУ г. Москвы: «Школа № 56 имени академика В.А. Легасова», «Школа № 1232», «Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова», «Школа № 949», «Школа № 183».

Стиль изложения содержания диссертации в автореферате соответствует требованиям, предъявляемым к стилю изложения результатов научного исследования. Научная новизна, практическая значимость и теоретическая значимость сформулированы автором грамотно, развернуто и не вызывают возражения, так как они коррелируют в полном объеме с целью, проблемой, выдвинутыми задачами и гипотезой.

Список публикаций соискателя по теме исследования отражает ход выполненного исследования и включает 17 публикаций в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также двух монографиях и 9 статьях в сборниках материалов научных конференций. Общий объем публикаций автора составил 34,7 п. л.

Результаты научной работы автора исследования «Теоретические основы системы работы школы по профилактике деструктивного поведения подростков» являются новыми, актуальными и аргументированными. Диссертационная работа Садовниковой Жанны Витальевны является законченным научным исследованием, выполненным лично автором, в котором на основании выполненных исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как фундаментальное научное достижение.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Садовниковой Жанны Витальевны на тему «Теоретические основы системы работы школы по профилактике деструктивного поведения подростков», представленная на



соискание ученой степени доктора педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 18.03.2023), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Академик РАО,  
профессор, доктор  
исторических наук, ректор  
ФГБОУ ВО «Московский  
педагогический  
государственный  
университет»

А.В. Лубков

**Информация об авторе отзыва на автореферат:**

Лубков Алексей Владимирович,

Академик РАО, доктор исторических наук, профессор,

Почтовый адрес: 119435, ЦФО, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр.1

Телефон: +7 (499) 246-60-11

Адрес электронной почты: mail@mpgu.su

Наименование места работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»,

Должность: ректор

Я, Лубков Алексей Владимирович, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.

