

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фоменко Евгения Андреевича на тему «Идеологические основы целеполагания в патриотическом воспитании в России первой четверти XXI века», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертация Фоменко Е.А. представляет собой исследование, посвященное выявлению роли идеологических основ в формировании цели патриотического воспитания в России в начале XXI века. В условиях растущей информационной экспансии и идеологических вызовов со стороны недружественных стран изучение основ формирования ценностей патриотизма у молодежи своевременно и значимо. Актуальность этого исследования подтверждается, в том числе, положениями Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Исследование идеологических основ формирования целей и задач патриотического воспитания в историко-педагогическом контексте позволяет определить основные направления государственной политики, рассмотреть развитие концептуальных моделей и выявить оптимальные способы их реализации в образовательной практике. Важным представляется изучение новых подходов и форматов постановки цели патриотического воспитания с учётом преемственности традиций и современных социально-политических реалий России и мире. В рамках исследования расширены представления о педагогическом наследии российских педагогов, философов, общественных и государственных деятелей, зафиксирована их роль в формировании идеологических основ патриотического воспитания в начале XXI века.

Также систематизированы этапы эволюции государственной идеологии, повлиявшие на корректировку ценностей-целей патриотического воспитания; установлена взаимосвязь между аксиологическими основами патриотизма и развитием идеологических концептов; раскрыта зависимость воспитательных стратегий от культурно-исторического контекста и государственной политики. Автор демонстрирует грамотное применение методологических принципов исследования, включая обоснование выбранного исторического периода, что подтверждает научную целостность работы.

Теоретическая значимость работы Фоменко Е.А. заключается в её возможностях обогатить научное понимание целеполагания в патриотическом воспитании, с учетом опоры на историко-педагогический опыт. В исследовании осуществлен историко-педагогический анализ, который создает условия для более

глубокого понимания влияния идеологических основ на эффективность воспитания патриота, как в каждый конкретный исторический период, так и целом. Полученные результаты могут быть использованы для дальнейшего изучения этой проблемы и развития теоретических основ патриотического воспитания.

Практическая значимость полученных результатов заключается в их возможности с учетом историко-педагогического опыта повлиять на совершенствование системы патриотического воспитания современности. Выводы и рекомендации могут быть полезны при создании учебных курсов и региональных программ по патриотическому воспитанию, а также в процессе подготовки педагогических кадров для сферы образования: советников директоров по воспитанию, классных руководителей, педагогов, решающих в учебно-воспитательном процессе задачи воспитания патриотичной личности.

Результаты исследования, представленные в диссертации, в полной мере отражены в 10 публикациях, в том числе в 4 статьях в изданиях, входящих в Перечень ВАК.

Вместе с тем, в свете применения в диссертации системного подхода возникает вопрос: каким образом обеспечивается гибкость и адаптивность системы патриотического воспитания к меняющимся культурно-историческим, социально-экономическими политическим условиям, и не превращается ли она в замкнутую самовоспроизводящуюся структуру?

Вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация Фоменко Евгения Андреевича на тему «Идеологические основы целеполагания в патриотическом воспитании в России первой четверти XXI века», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявленным к кандидатским диссертациям, а её автор, Е.А. Фоменко, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»

А.М. Аллагулов



**Информация об авторе отзыва на автореферат диссертации
Фоменко Евгения Андреевича на тему «Идеологические основы целеполагания
в патриотическом воспитании в России первой четверти XXI века»**

Фамилия Имя Отчество: Аллагулов Артур Минехатович

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: профессор

Шифр и отрасль науки, по которой защищена диссертация: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Полное наименование организации, являющейся основным местом работы:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»

Занимаемая должность (с указанием структурного подразделения): заведующий кафедрой педагогики и менеджмента

Почтовый индекс, адрес: 460014, г. Оренбург, ул. Советская, д. 19

Контактный телефон: +7 (3532) 506-676

Адрес электронной почты: art_hist@bk.ru

Выражаю согласие на автоматизированную обработку моих персональных данных

«10» 06 2025 г.

Лицо