

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Фоменко Евгения Андреевича на тему:
«Идеологические основы целеполагания в патриотическом воспитании
в России первой четверти XXI века», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая
педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Актуальность представленного исследования обусловлена необходимостью анализа процесса целеполагания в патриотическом воспитании в России первой четверти XXI века, что связано с глобальными изменениями в подходах, принципах и образовательной практике, инициированных нарастающими тенденциями отхода от навязываемых Западом ценностей и перехода к многополярному миру. В автореферате Е.А. Фоменко подчеркивается, что идеологические основы, влияющие на постановку цели патриотического воспитания в России в начале XXI века, основываются не только на современных инициативах государства, включая соответствующие Указы Президента России, нацеленные на формирование гражданственности и патриотизма, но и на глубокие исторические традиции отечественной педагогики.

Исследование трансформации идеологических основ целеполагания в патриотическом воспитании, проведенное с позиций истории педагогики, позволяет определить источники и истоки развития, как государственной политики, так и научной и общественно-педагогической мысли в этой области. Изучение эволюции идеологических основ, подходов и методов патриотического воспитания в историко-педагогическом контексте помогает выявить среди них наиболее результативные форматы.

Согласно тексту автореферата в работе особое внимание уделено анализу изменений целеполагания в патриотическом воспитании в ретроспективе с учетом преемственности процессов в различные исторические эпохи. Это позволило автору сформировать понимание и отношение к процессам, происходящим в современном российском образовании в целом и патриотическом воспитании в частности, как исторически обусловленным и неизбежным.

На наш взгляд, все рубрики автореферата сформулированы грамотно и согласуются между собой. Методологический аппарат и хронологические рамки исследования имеют свое обоснование. Задачи исследования последовательно решены, а их результаты представлены в публикациях автора.

Научные результаты, достигнутые в ходе проведенного исследования: осуществлено концептуальное разграничение и содержательное описание категорий «идеологические основы» и «целеполагание в патриотическом воспитании»; выявлены и описаны исторические периоды трансформации идеологических основ с

обращением к дореволюционной истории России (1917 – конец 1920-х гг.), «советскому патриотизму» (рубеж 1920-1930-х гг. – 1991 г.), к обновленной правовой базе воспитания в постсоветскую эпоху (1991 – 1999 гг.), к этапу аккумуляции педагогического опыта предшествующих эпох и обеспечения преемственности целеполагания в патриотическом воспитании (с 1999 г.). Исследование позволило установить преемственность и связи между идеологическими основаниями и трансформацией целеполагания в патриотическом воспитании, а также определить аксиологический и содержательный базис патриотического воспитания в России первой четверти XXI века в контексте эволюции идеологических основ.

Теоретическая ценность проведённого исследования состоит в возможности использования его результатов в развитии теории целеполагания в патриотическом воспитании с учётом исторического контекста. Работа вносит вклад в расширение научной базы для последующих историко-педагогических исследований в этой сфере. Полученные в ходе исследования выводы способствуют более глубокому пониманию механизмов формирования идеологических основ и их воздействия на результативность патриотического воспитания. Это становится возможным благодаря анализу исторического развития отечественной педагогической мысли и нормативно-правовых актов, распространяющих свое влияние на сферу образования.

Практические результаты исследования имеют значимость для оптимизации системы патриотического воспитания в контексте современных тенденций приобщения молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, добровольчеству, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации истории страны. Они опираются на историко-педагогический опыт и могут быть применены для разработки программ патриотического воспитания для обучающихся общеобразовательных организаций. Также материалы диссертации могут стать основой для учебных курсов по истории патриотического воспитания в России для студентов организаций среднего профессионального образования и высших учебных заведений, в т.ч. педагогических. Кроме того, выводы и рекомендации могут обогатить содержание дополнительных профессиональных программ на курсах повышения квалификации педагогических работников.

Автор подробно представил результаты своего исследования в 10 публикациях, среди которых – 4 статьи в журналах из перечня ВАК.

Такая актуальная работа не может остаться незамеченной, а потому побуждает к размышлениям и *вопросам*. В свете создания суверенной национальной системы образования как ответа на внешние идеологические вызовы возникает вопрос: Какими целями, содержанием и методами должен быть наполнен новый учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины», чтобы обеспечить не только его

эффективность, но и учет мировоззрения и образовательных потребностей современных школьников? Как, по сути, возрождение начальной военной подготовки соотносится с педагогическим опытом СССР, и не повторим ли мы ошибки прошлого, когда цели патриотического воспитания реализовывались формально?

Вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация Фоменко Евгения Андреевича на тему: «Идеологические основы целеполагания в патриотическом воспитании в России первой четверти XXI века», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявленным к кандидатским диссертациям, а её автор, Е.А. Фоменко, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Проректор по внеучебной работе
ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»
доктор педагогических наук, профессор



Н.П. Сенченков

**Информация об авторе отзыва на автореферат диссертации
Фоменко Евгения Андреевича на тему «Идеологические основы целеполагания
в патриотическом воспитании в России первой четверти XXI века»**

Фамилия Имя Отчество: Сенченков Николай Петрович

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: профессор

Шифр и отрасль науки, по которой защищена диссертация: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Полное наименование организации, являющейся основным местом работы:
областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный институт искусств»

Занимаемая должность (с указанием структурного подразделения): проректор по внеучебной работе

Почтовый индекс, адрес: 214020, г. Смоленск, ул. Румянцева, д. 8

Контактный телефон: 89107876738

Адрес электронной почты: nikolay.sen4enkov@gmail.com

Выражаю согласие на автоматизированную обработку моих персональных данных
«10» июня 2025 г.



Подпись
удостоверяю
начальник управления кадров
Н.П. Сенченков