

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
ФОМЕНКО Евгения Андреевича
на тему «ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
В РОССИИ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XXI ВЕКА»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

В современных условиях, характеризующихся интенсификацией информационной войны и идеологической конфронтации, вопрос изучения основ формирования патриотических ценностей у подрастающего поколения приобретает особую значимость в рамках педагогического процесса. Важность исследования подчеркивается принятием Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», одной из ключевых задач которого определено «воспитание патриотичной и социально-ответственной личности». В этом и заключается высокая актуальность диссертационного исследования посвященное влиянию идеологии на формирование целей в патриотическом воспитании России первой четверти XXI в.

Историко-педагогический анализ источниковедческой базы исследования позволяет выявить ключевые тенденции развития государственной политики в данной сфере, проанализировать эволюцию концептуальных подходов и определить наиболее эффективные механизмы реализации патриотического воспитания в рамках историко-педагогического процесса.

В диссертационной работе произведено обогащение историко-педагогического опыта, представленного научными тезисами российских педагогов-классиков, в отношении его влияния на формирование идеологических основ целеполагания в патриотическом воспитании в России первой четверти XXI в.; определена периодизация трансформаций идеологических основ в России, в основе которой лежит смена целеполагания в патриотическом воспитании; определены аксиологические и содержательные основы патриотического воспитания в России первой четверти XXI в. Соискатель убедительно аргументирует выбор методов исследования, а также обоснованность хронологических рамок исследования, что демонстрирует высокую методологическую культуру автора.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты позволяют глубже понять механизмы развития идеологии, а также ее влияние на эффективность патриотического воспитания в контексте исторического развития педагогической мысли.

Практическая ценность результатов работы определяется возможностью их использования для совершенствования системы патриотического воспитания в современных условиях с учетом историко-педагогического опыта. Выводы и рекомендации могут быть использованы в разработке учебных курсов и программ патриотического воспитания, в процессе подготовки педагогических кадров для деятельности в данной области.

Результаты исследования, представленные в диссертации, достаточно полно отражены в 10 публикациях, в том числе в 4 статьях в изданиях, входящих в Перечень ВАК.

Высоко оценивая диссертационное исследование, считаем необходимым высказать замечание:

В разделе источниковедческая база, автор в рамках своего исследования упомянул среди российских представителей культурно-исторического наследия и А. Тоинби, чьи теоретические построения вызвали неоднозначную реакцию у профессиональных историков и философов и впоследствии были в значительной степени отвергнуты учёными. В чем ценность его воззрений на тему и проблему данного исследования?

Приведенные вопросы не снижают общую положительную оценку работы. Анализ автореферата исследования позволяет утверждать, что диссертация Фоменко Евгения Андреевича на тему «Идеологические основы целеполагания в патриотическом воспитании в России первой четверти XXI века», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявленным к кандидатским диссертациям, а её автор, Е.А. Фоменко, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

доктор педагогических наук, доцент,
профессор РАО, профессор кафедры
педагогики и психологии профессионального образования
имени академика РАО В.А. Сластенина
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

М.А. Гончаров

**Информация об авторе отзыва на автореферат диссертации
Фоменко Евгения Андреевича на тему «Идеологические основы целеполагания
в патриотическом воспитании в России первой четверти XXI века»**

Фамилия Имя Отчество: Гончаров Михаил Анатольевич

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: доцент, профессор РАО

Шифр и отрасль науки, по которой защищена диссертация: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Полное наименование организации, являющейся основным местом работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Занимаемая должность (с указанием структурного подразделения): профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина

Почтовый индекс, адрес: 119435, ЦФО, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1

Контактный телефон: +7 (499) 245-03-10

Адрес электронной почты: ma.goncharov@mpgu.su

Выражаю согласие на автоматизированную обработку моих персональных данных

«5» 05 2025 г.



И. Гончарова
ДОСТОВЕРЯЮ
Зам. начальника
Управления
делами _____ С.С. Яковлев