

ОТЗЫВ

научного консультанта о докторской диссертации Садовниковой Жанны Витальевны «Теоретические основы системы работы школы по профилактике деструктивного поведения подростков»

Диссертационное исследование выполнялось Садовниковой Ж.В. в лаборатории дидактики общего и профессионального образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения». Функции консультанта по данному исследованию выполнялись мною с 28.03.2023 по 14.04.2025 гг. За этот период диссертантом была выполнена завершающая часть исследования на базе более 15-ти общеобразовательных школ г. Москвы и др. регионов Российской Федерации, опубликовано 14 статей ВАК, монография, сделаны выступления на 6-ти Всероссийских и международных конференциях, проведено итоговое обсуждение диссертации на совместном заседании лабораторий дидактики общего и профессионального образования и воспитания и развития личности ФГБНУ «ИСРО», получено Заключение организации, в которой выполнялась работа.

Диссертационное исследование Ж.В. Садовниковой является актуальным, поскольку несмотря на наличие исследований в рассматриваемой области, теоретические основы системы работы школы по профилактике деструктивного поведения подростков нуждаются в осмыслении, разработке с учетом современных условий, что объясняется изменением ситуации развития детей: возникает угроза утраты школой функций приоритетного центра развития ребенка, возникает, своего рода, образовательная «многополярность», полисубъектность воспитания, что требует выявления и актуализации именно «школьных ресурсов» социализации и профилактической деятельности в аспекте угроз деструктивных отклонений в поведении подростков.

В ходе исследования диссертантом выявлены сущностные характеристики и механизмы генезиса деструктивного поведения у детей подросткового возраста, «проблемные зоны» современной социальной ситуации развития подростков как предпосылки деструктивных отклонений в их сознании и поведении; обоснована система условий и психолого-психологических механизмов предотвращения деструктивной направленности подростков. В исследовании раскрыта сущность профилактики деструктивного поведения как особого вида коллективной педагогической деятельности; сделан экспертный анализ моделей профилактической деятельности школы как многоцелевой системы, выполняющей общепедагогические, социально-профилактические, методические, информационно-просветительские, координационно-сетевые функции. Диссертантам разработан важнейший механизм профилактики

деструктивного поведения подростков, в роли которого выступает система ситуаций-событий, призванных обеспечить социально-ориентированную коммуникацию, опыт позитивной самореализации и самовоспитания подростков, проявляющих склонность к деструктивному поведению.

Значимым результатом исследования является также развитие командно-проектной модели управления системой профилактики деструктивного поведения подростков в масштабе школы; опробовано в этой связи содержание и технологии научно-методической подготовки и переподготовки учителей к использованию образовательных ресурсов школы в целях профилактической деятельности. Предложенный диссертантом мониторинг деструктивного поведения подростков позволяет обеспечить непрерывное обновления профилактической системы школы на основе анализа информации об эффективности применяемых ею профилактических мер.

В процессе выполнения диссертационного исследования Жанна Витальевна Садовникова проявила себя высококвалифицированным, методологически грамотным исследователем, способным к концептуальным обобщениям и организации опытно-экспериментальной работы. Опыт руководящей работы на различных ступенях образования был ею продуктивно использован для решения масштабной исследовательской задачи.

Имеются, таким образом, основания считать представленную работу законченным и подготовленным к защите исследованием, отвечающим требованиям к диссертациям на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный консультант, академик РАО,
доктор педагогических наук, профессор, главный
научный сотрудник лаборатории дидактики
общего и профессионального образования
ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения»

В.В. Сериков



14.04.2025

Сериков В.В.

Подпись

*Нагальская Ольга Сергеевна
Н.В. Сергеев*

**Основные публикации за последние 5 лет научного консультанта
академика РАО, доктора педагогических наук,
профессора Серикова Владислава Владиславовича
по теме диссертации Садовниковой Жанны Витальевны**

1. Гукаленко, О.В. Формирование у обучающихся общеобразовательной организации традиционных российских ценностей: тенденции, проблемы, условия / О.В. Гукаленко, И.В. Вагнер, В.В. Сериков // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2025. – Т. 1, № 2 (104). – С. 63-74. – DOI 10.24412/2224-0772-2025-104-63-74.
2. Садовникова, Ж.В. Предупреждение деструктивного поведения школьников: позиция и роль учителя / Ж.В. Садовникова, В.В. Сериков // Наука и школа. – 2024 – № 5 – С. 114–125. – DOI 10.31862/1819-463X-2024- 5-114-125.
3. Сериков, В.В. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной деятельности: полисубъектный подход / В.В. Сериков // Семейные ценности и ценностное отношение к семье: методология и позитивный опыт: Монография. – Москва: ООО "МАКС Пресс", 2024. – С. 116-127. – ISBN 978-5-317-07301-5. – DOI 10.29003/m4306.978-5-317-07301-5.
4. Сериков, В.В. Личностно-ориентированное образование: продолжение поиска / В.В. Сериков // Современная педагогика: взаимосвязь традиций и инноваций: Монография. – Москва: ООО "МАКС Пресс", 2024. – С. 138-148. ISBN: 978-5-317-07333-6. DOI: 10.29003/m4345.978-5-317-07333-6.
5. Гукаленко, О.В. Формирование ценностных ориентаций у обучающихся как стратегическая цель российского образования / О.В. Гукаленко, В.В. Сериков // Ценностные основы развития российского образования: теория и практика: 80-летию Российской академии образования посвящается: монография / Российская академия образования. – Москва: ООО "МАКС Пресс", 2023. – С. 13-26. – ISBN: 978-5-317-07081-6. – DOI: 10.29003/m3622.978-5-317-07081-6
6. Сериков, В.В. Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Российской Федерации: результаты комплексного мониторинга / О.В. Гукаленко, И.В. Ускова, В.В. Сериков, И. Г. Сухин // Ценности и смыслы. – 2023. – № 6 (88). – С. 46-71. – DOI 10.24412/2071-6427-2023-6-46-71.
7. Гукаленко, О.В. Внедрение федеральных общеобразовательных программ в условиях единого образовательного пространства: научные основы и практика / О.В. Гукаленко, В.В. Сериков, И.В. Ускова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2023. – Т. 1, № 5 (95). – С. 7-21. – DOI 10.24412/2224-0772-2023-95-7-21.

8. Данилова, Л. Н. Применение педагогических ситуаций в процессе формирования культуры межнационального общения у старшеклассников / Л. Н. Данилова, В.В. Сериков // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2022. – № 2 (115). – С. 177-184. – DOI 10.37972/chgru.2022.115.2.024.

9. Сериков, В.В. Приобщение учащихся к традиционным российским ценностям во внеурочной деятельности: от теории к практике / А. Г. Бермус, О. В. Гукаленко, В. Н. Пустовойтов, В. В. Сериков // Мир университетской науки: культура, образование. – 2022. – № 8. – С. 31-42. – DOI 10.18522/2658-6983-2022-8-31-42.

Научный консультант:

академик РАО, доктор педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования,
профессор, главный научный сотрудник лаборатории
дидактики общего и профессионального образования
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт содержания и методов обучения»

/ Сериков Владислав Владиславович

Выражаю согласие на обработку своих персональных данных.

Почтовый адрес ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения»:

101000, ЦФО, г. Москва, улица Жуковского, дом 16

Адрес электронной почты организации: info@instrao.ru

Справочный телефон организации: +7(495)621-33-74

Адрес электронной почты научного консультанта: vladislav.cerikoff@yandex.ru

14 апреля 2025 г.

Подпись <u>Серикова В.В.</u> удостоверяю

Наставник Отдела кадров / <u>Серик В.В.</u>
«14» апреля 2025 г.

