

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Самойловой Натальи Владимировны на тему «Формирование предпрофессиональной готовности старшекласников к художественно-творческим профессиям», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки)

Актуальность диссертации Н.В. Самойловой обусловлена возрастающим значением предпрофессиональной подготовки старшекласников к художественно-творческим профессиям. Своевременность обращения к заявленной теме связана с потребностью в сохранении, восстановлении национальной культуры, искусства, народного творчества, порождающей острую необходимость в людях, способных к креативному мышлению, творческому преобразованию действительности. А также с необходимостью преодоления противоречий, в том числе, между запросом образовательной практики на формирование готовности старшекласников к будущей профессии в школе, отраженным в ФГОС среднего общего образования, и недостаточной изученностью в педагогической теории специфики данного процесса, обеспечивающей определение направлений художественно-творческой предпрофессиональной подготовки. Между образовательной потребностью школы в представлении формирования предпрофессиональной готовности старшекласников в виде целостного процесса и отсутствием в педагогической теории соответствующих научно обоснованных моделей, обеспечивающих эффективность формирования такой готовности к художественно-творческим профессиям.

По содержанию диссертация Н.В. Самойловой соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически обосновать целостный процесс формирования предпрофессиональной готовности старшекласников к художественно-творческим профессиям и целостную систему педагогических средств его реализации, эффективно обеспечивающие качественные изменения результатов предпрофессиональной подготовки.

Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 11 публикациях соискателя; из них 6 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях. Значимым подтверждением высокого уровня самостоятельности диссертанта является разработанная авторская программа «Художественно-творческие профессии» двухгодичной предпрофессиональной подготовки старшекласников, которая получила положительные отклики обучающихся и одобрительные отзывы руководства школ.

Заслуживает позитивной оценки раскрытие понятия «предпрофессиональная готовность старшекласников к художественно-творческим профессиям», как образовательного результата, дополняющего современный дискурс теории предпрофессиональной подготовки на уровне среднего общего образования. Определение стержневых свойств исследуемого процесса, характеризующих его специфику, обоснование содержания формирования предпрофессиональной готовности старшекласников к художественно-творческим профессиям и способов оценки результативности.

Следует отметить высокую практическую значимость исследования: разработка для старшекласников практикума «Вступительные испытания творческой направленности», рекомендаций к авторской программе «Художественно-творческие профессии», дидакти-

ческих комплексов, подобранных видеоматериалов, ресурсов цифровых образовательных платформ по шести направлениям художественно-творческой подготовки.

Отмечая высокий уровень методологической компетентности исследователя, хотелось бы уточнить ряд вопросов. Каким образом был проведен оптимальный выбор педагогических средств, проведена оценка их необходимости и достаточности для интегрирования в логику этапов процесса и достижения поставленной цели?

При этом, следует отметить, что поставленные вопросы не являются критическими и не умаляют достоинств работы.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение, что диссертация Самойловой Натальи Владимировны на тему «Формирование предпрофессиональной готовности старшеклассников к художественно-творческим профессиям», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует критериям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Самойлова Наталья Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогического
и специального образования
БУ ВО Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Сургутский государственный
педагогический университет»


(подпись)

Галина Ивановна Егорова /
(расшифровка подписи)



Дата « 12 » марта 2025 г.

Контактная информация

Егорова Галина Ивановна

Адрес места работы: 628417, Российская федерация, Ханты-Мансийский автономный округ г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2. Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Телефон: 8 (3462) 774070

Адрес электронной почты: egorovagi@list.ru

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Сургут бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись <u>Егорова Г.И.</u>	завсряю
Менеджер по персоналу <u>А.В. Садыкова</u>	
« 12 » марта	20 25 г.